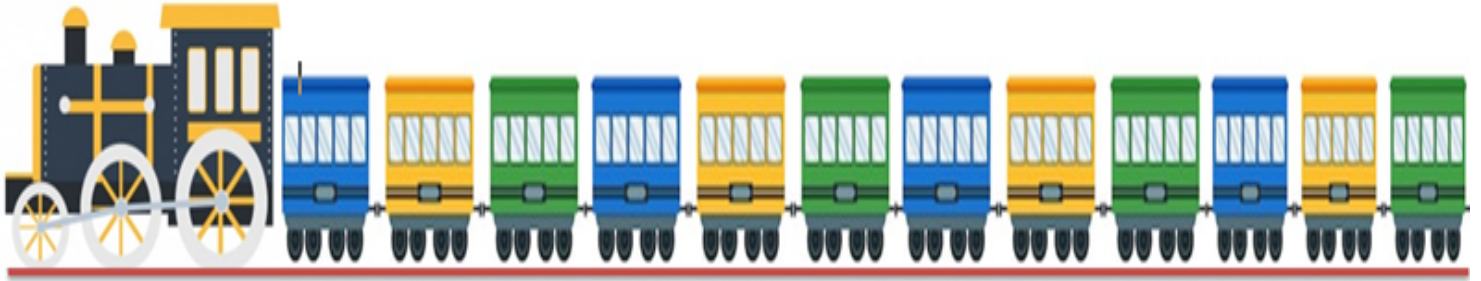




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 14
06 al 10 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y vagones</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Lenguaje (Textos no literarios)</p> <p>Educación Física Investigación, trabajo muscular.</p>	<p>Matemática Probabilidades simples</p> <p>Ciencias Placas tectónicas</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación (Comunicación por redes sociales)</p>	
<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGÓN 5 “PERSEVERANCIA”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Características de la locomotora</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, Trabajo muscular.</p> <p>Lenguaje Textos no literarios.</p>	<p>Geometría Calcular área y perímetro</p> <p>Religión (La iglesia en la Edad Media(siglo IV-XV))</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Psicología Pensamiento reflexivo</p>	<p>Ciencias Placas tectónicas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



MIÉRCOLES 30 DE JUNIO: RELIGIÓN	
Objetivo	Indicadores
OA (N°): Conocer las diferentes causales que dejaron de lado la persecución en contra de los cristianos en Roma	<ul style="list-style-type: none">• Ordena en forma secuenciada y cronológica según datos del texto leído.• Transfiere datos a una línea de tiempo
Objetivo de la Semana	Contenidos
Desarrollar las capacidades de resumir haciendo una línea del tiempo con los principales contenidos de esta unidad, para que reflexione sobre ello y tomes una posición personal sobre el tema planteado,	La iglesia en la Edad Media(siglo IV-XV)



EL TREN DE LOS VALORES:

Recorreremos la historia a través de nuestro tren, el cual lleva el vagón n°1, cuyos datos, de nombres, fechas y acontecimientos importantes serán relacionados con cada estación a la que llegue el tren.



Segunda estación: “Fin de las persecuciones cristianas” (siglo IV):

Se dice que las persecuciones oficiales del poder romano contra los cristianos se prolongaron hasta los inicios del siglo IV

Aunque las persecuciones no fueron continuas y los creyentes gozaron de libertad y paz durante largos periodos, hasta el año 313

Tercera estación: “El edicto de Milán”:

Se dice que el edicto promulgado por el **emperador Constantino** se concede la **libertad** a todos los habitantes del Imperio Romano para seguir y practicar la **religión** que quisieran.

Se reconocía, por lo tanto, los mismos derechos al cristianismo que a las otras religiones del Imperio.

Cuarta estación: “El nuevo cambio”

A partir del Edicto de Milán, la Iglesia pasó de ser perseguida a ser **protegida** por las autoridades romanas. Se promulgaron nuevas leyes que favorecen al cristianismo y restringir la libertad de las otras religiones.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

<p>Partimos en la Primera estación cuyo nombre es: “Decadencia del Imperio Romano”: Se le conoce así por tener graves problemas de índole políticos y económicos, pasando a ser una monarquía absoluta, es decir, el poder se centraba en una sola persona; el emperador. Esta estructura absolutista culmina con el emperador Constantino y su hijo, Teodosio el Grande, que dividió el imperio en dos.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> El imperio de occidente con capital en Roma (Desapareció en el siglo V por las invasiones germanas)<input type="checkbox"/> El imperio de oriente o Bizantino, con capital en Constantinopla (imperio rico y próspero, duró hasta la invasión de los turcos en el siglo XV)	<p>Quinta estación: “Religión Oficial” Así, en el año 380, el emperador Teodosio el Grande, el mismo que dividió el imperio, declaró al cristianismo como la religión oficial del Imperio; y en el año 392, el mismo emperador dictó una orden por la cual se perseguía a los que no aceptaban la fe cristiana.</p>

Actividad:

Dibuja línea del tiempo, usando como apoyo las distintas estaciones en la que paró el tren instrucciones:

- ordenar por fecha
- resume lo más relevante de los acontecimientos históricos que se menciona en la lectura.

Profesora: M. Victoria De-Geyter
CONTACTO:vikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.- Usa TU apunte para elaborar línea del tiempo		
3.- Usa tu apunte para la investigación		
4.- Escribe en orden, solo la actividad dentro tu ticket de salida creado.		
5.- Al reverso de tu ticket de salida escribe una pequeña reflexión sobre lo aprendido.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

6.-Cuando finalices tu actividad introdúcela dentro del vagón para eso dobla tu cono y recorta un segmento. Introduce el ticket de salida en el vagón.		
7.-Escribe en el costado del vagón el valor trabajado en clase.		

<p>Ticket de Salida</p> <p>Actividad:</p>	<p>Ticket de Salida</p> <p>A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.</p>
---	---

¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)