



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Te invito a conocer las fiestas patrias




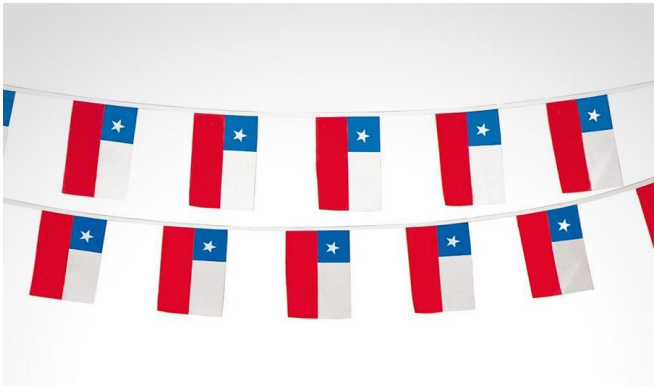

## “Viva Chile mi alma”

# 7°A

Semanas 23 – 24 – 25  
21 de septiembre al 09 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</b></p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</b></p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p> <p><b>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</b></p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi banderín?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que demuestra sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

### Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



#### 1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Accediendo a la presión patriota, Toro y Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase "*Junta queremos*". De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

### **Costumbres y tradiciones:**

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientecormun.cl

## Símbolos patrios



### Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo  
azulado,  
puras brisas te cruzan  
también,  
y tu campo de flores bordado  
es la copia feliz del Edén.  
Majestuosa es la blanca  
montaña que te dio por  
baluarte el Señor, que te dio  
por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te  
baña, te promete futuro  
esplendor. Y ese mar que  
tranquilo te baña te promete  
futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos,  
con que Chile en tus aras  
juró.

Que o la tumba serás de los  
libres, o el asilo contra la  
opresión, que o la tumba  
serás de los libres, o el  
asilo contra la opresión,  
que

o la tumba serás de los  
libres, o el asilo contra la  
opresión, o el asilo contra la  
opresión, o el asilo contra la  
opresión.

## Comidas típicas





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

## Juegos típicos chilenos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de: <https://definiciona.com/banderin/>

### ¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volántín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación, te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantines
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos

### Calendarización de actividades

#### SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico.  <b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Creación de banderines circulares.	<b>Lengua y literatura</b> La paya Escritura Edición de textos  <b>Orientación</b> Sentido de pertenencia Patrimonio cultural chileno	<b>Ciencias naturales</b> Mezclas heterogéneas y homogéneas  <b>Inglés</b> comprensión lectora	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Ciudadanía  <b>Música</b> Música folclórica	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos  <b>Artes Visuales</b> Bailes Típicos de Chile
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Lengua y literatura/ Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Mezclas heterogéneas y homogéneas	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Ciudadanía	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
<b>Matemática</b> Porcentajes	<b>Orientación/ Psicología</b> Sentido de pertenencia	<b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Música</b> Música folclórica	<b>Artes Visuales</b> Bailes Típicos de Chile



MATEMÁTICA – PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 4: Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representando de manera concreta, pictórica y simbólica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.	Representan el porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.  Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.).
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren cálculo de porcentajes, en el contexto de los juegos criollos de nuestras fiestas patrias, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia ante el aprendizaje.	Porcentajes

**Actividad lunes 05 octubre:** Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en él, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre los diferentes tipos de porcentajes, contextualizados a nuestros juegos típicos de fiestas patrias, así que te invito a seguir las instrucciones y realizar las actividades propuestas, para cumplir con tus metas, que es aprender.

Ahora vamos a recordar porcentajes como conocimientos previos. Observa lo siguiente:

1) ¿Cuál es 30% de 75?

$$\text{Solución: } 30\% \text{ de } 75 = \frac{30}{100} \cdot 75 = \frac{30 \cdot 75}{100} = \frac{2250}{100} = 22,5$$

2) ¿Cuál es el 18% de 3,24?

$$\text{Solución: } 18\% \text{ de } 3,24 = \frac{18}{100} \cdot 3,24 = \frac{18 \cdot 3,24}{100} = \frac{58,32}{100} = 0,5832$$

3) Si el 10% de X es 12. ¿Cuál es el valor de X?

$$\text{Solución: } 10\% \text{ de } X = 12 \quad \rightarrow \quad \frac{10}{100} \cdot X = 12 \quad \rightarrow \quad X = \frac{100 \cdot 12}{10} \quad \rightarrow \quad X = 120$$

4) Si el X% de 350 es 35. ¿Cuál es el valor de X?

$$\text{Solución: } X\% \text{ de } 350 = 35 \quad \rightarrow \quad \frac{X}{100} \cdot 350 = 35 \quad \rightarrow \quad X \cdot 350 = 100 \cdot 35 \quad \rightarrow \quad X = \frac{100 \cdot 35}{350} \quad \rightarrow \quad X = 10$$

Utiliza los esquemas anteriores, para resolver los problemas contextualizados que te presento ahora:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Resuelve los ejercicios y compruébalos con calculadora.

- I. Una empresa dispone de dos talleres, A y B, en los cuales se fabrican trompos. Se considera una producción total de 5000 trompos.
- El 70 % de los trompos se fabrican en el taller A y el resto en el taller B.
  - El 3 % de los trompos que se fabricaron en el taller A, están defectuosos.
  - El 2 % de los trompos que se fabricaron en el taller B, están defectuosos.

Con estos datos completa la siguiente tabla

	Sin defecto	Con defecto	Total
Fabricados por A			
Fabricados por B			
<b>Total</b>			5.000

II. Resuelva cada problema.

- 1) En un colegio, se realiza la elección del juego de fiestas patrias más utilizado a estudiantes. A mediodía, de los 350 estudiantes del colegio, la votación decía que 190 de ellos había votado por volantín. ¿Qué porcentaje de alumnos no ha votado por volantín?
- 2) Un emboque cuyo precio era de \$5000, cuesta en la actualidad \$250 más. ¿Cuál es el porcentaje de aumento?
- 3) Al adquirir un juego de bolitas de cristal cuyo precio es de \$3.800, nos hacen un descuento del 4.5%. ¿Cuánto debo pagar por el juego de bolitas de cristal?
- 4) Estando de viaje por el país, compré un trompo grande, que tenía un descuento del 35%. Si por el trompo grande pagué \$980. ¿Cuánto costaba antes de la rebaja?
- 5) Se vende un cometa con una ganancia del 15% sobre el precio de costo. Si el costo del cometa era \$800. Determine el precio de venta.
- 6) Una tienda liquida gran parte de la ropa de huaso que tiene a la venta. Si el precio de venta de una camisa era \$12800, ¿cuál debe ser el nuevo precio para que la tienda pierda el 12% sobre el precio de venta?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida en Instagram por el profesor de la asignatura. ColegioBenjamínVicuñaMackenna		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín		
5.- Al terminar la actividad envía una fotografía a tu profesor jefe o al profesor de la asignatura <a href="mailto:enrique.gajardo@colegio-vicunamackenna.cl">enrique.gajardo@colegio-vicunamackenna.cl</a>		
6.- Posteriormente, pega el banderín a tu guirnalda.		

### ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?** .... ¡Muy Simple!





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro Colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

**¿Aceptas el desafío?**