



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la historia del futuro y el presente lo disfrutamos hoy”

7°A

Semana 16
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

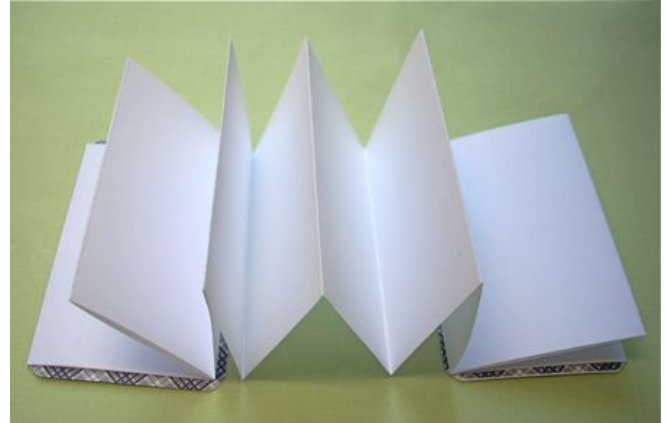
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi línea del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

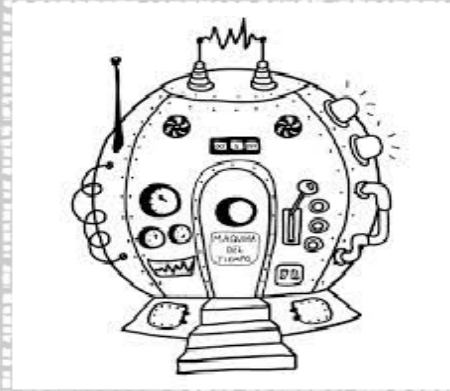
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



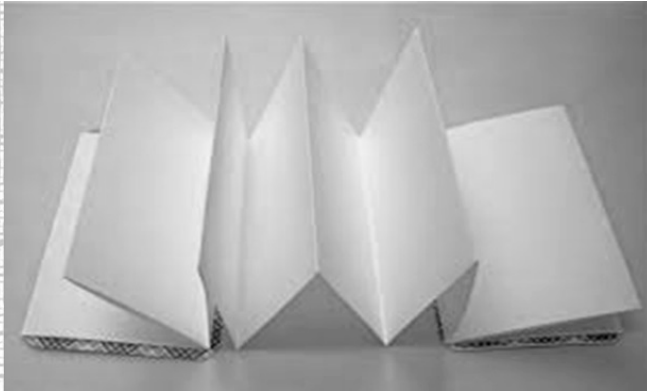
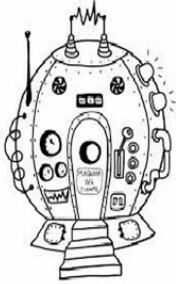
Portada



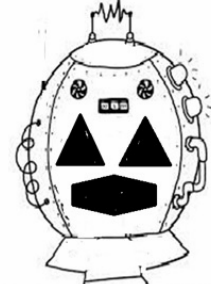


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Portada



FIN



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades JULIO

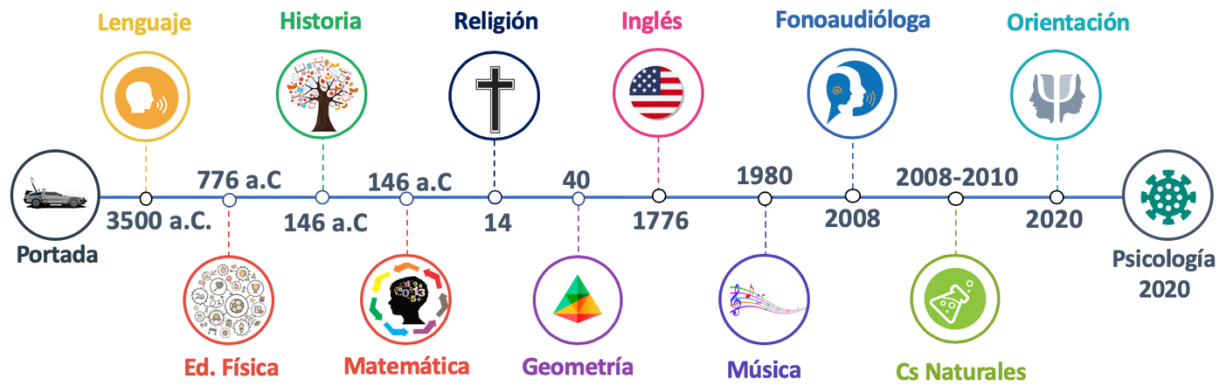
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Lenguaje</p> <p>Textos orales</p> <p>Interpretación de textos orales</p> <p>Aparición de la escritura en Mesopotamia</p> <p>(3500 a.C)</p>	<p>Matemática</p> <p>adición y sustracción de enteros</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p> <p>Música</p> <p>Entonación, rítmica, melódica y armónica</p> <p>(1980)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Ciencias</p> <p>movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Orientación</p> <p>Autoestima y superación personal</p> <p>(2020)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p>Fonoaudiología</p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis</p> <p>(2008)</p>	<p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Matemática/ Geometría</p> <p>El círculo para el ahorro de agua</p> <p>(40)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Religión</p> <p>Las primeras comunidades cristianas (siglo I)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p>	<p>Educación Física</p> <p>Investigación.</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Psicología</p> <p>Autocuidado</p> <p>(2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE Lunes 27 de Julio	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten. Los temas, conceptos o hechos principales. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. Diferentes puntos de vista expresados en los textos. Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido. Relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas. Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.	<ol style="list-style-type: none">1. Anotan los conceptos clave utilizados en el texto.2. Resumen del tema y las ideas principales de un texto visto o escuchado.3. Anotan las opiniones expresadas en el texto visto o escuchado.4. Explican, oralmente o por escrito, los diferentes puntos de vista que se presentan en un mismo texto.5. Explican la relación que existe entre imágenes, texto y sonido.6. Elaboran organizadores gráficos en los cuales comparan el texto escuchado o visto con otros textos abordados durante el año.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender, comparar y evaluar un texto oral relacionado con la iniciación de la escritura en la humanidad, identificando temas, conceptos y hechos principales, manifestando actitud crítica frente a lo que escuchan.	<ol style="list-style-type: none">1. Textos orales2. Interpretación de textos orales3. Aparición de la escritura en Mesopotamia



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Actividad N°2 Lunes 27 de Julio:

Elabora con hojas de cuaderno y materiales que tengas a tu disposición una libreta o diario de vida, donde escribas tus pensamientos, ideas, sensaciones y emociones. Utiliza los materiales que tengas a tu disposición y escribe en el ticket de salida para que uses este diario-libreta.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte inferior de la hoja que ya has dividido, realiza la actividad de la segunda semana.		
2.- Escoge algún material para hacer tu diario libreta		
3.- Elabora tu diario con materiales que tengas a disposición, guíate por las imágenes de ejemplo.		
4.- Sácale fotografías y envíalas a tu profesora.		
5.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe para qué usarás este diario o libreta		

Ejemplos:



Tu profesora también ha creado una cápsula educativa que podrás ver en nuestro Instagram institucional. Recuerda que cualquier duda o consulta, solo debes comunicarte con ella:

francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl

WhatsApp +56947618138



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte inferior de la línea de tiempo, desarrolla las siguientes actividades.(Guíate por la tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
2.- Responde en una tabla las siguientes preguntas:		
a)¿Por qué crees que nacen los derechos del niño?		
a) ¿Crees que en algún momento de la historia no se respetaron estos derechos?		
c)¿En tu vida actual, cuál crees que es el derecho más importante		
d) ¿Por qué razón es relevante respetar estos derechos?		
3.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
4.- En el ticket de salida creado anteriormente , escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.

te esperamos, hay grandes premios.