



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



# Viajemos en el tiempo

## “En lo pasado está la historia del futuro y el presente lo disfrutamos hoy”

### 7°A

Semanas 15 - 16  
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## MATERIALES

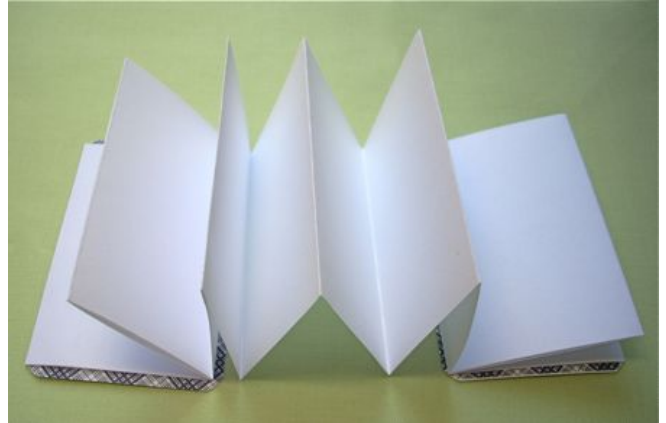
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi línea del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

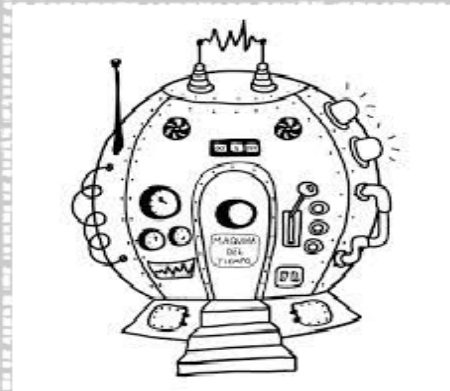
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:  
Goma eva  
Escarcha  
Lentejuelas, etc

## IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



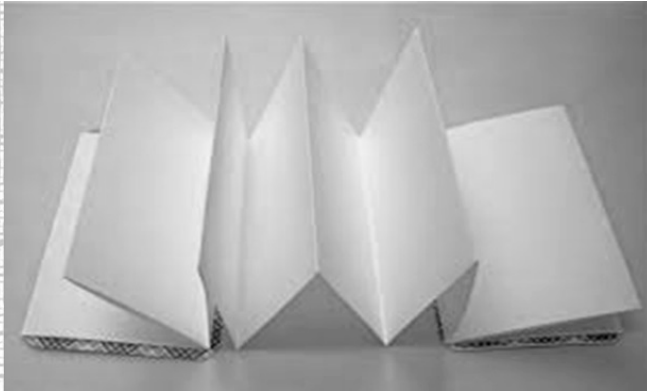
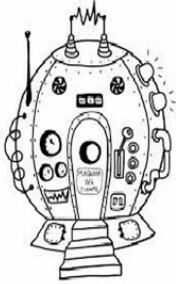
## Portada



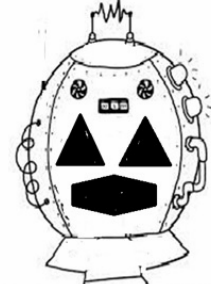


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Portada



FIN



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades JULIO

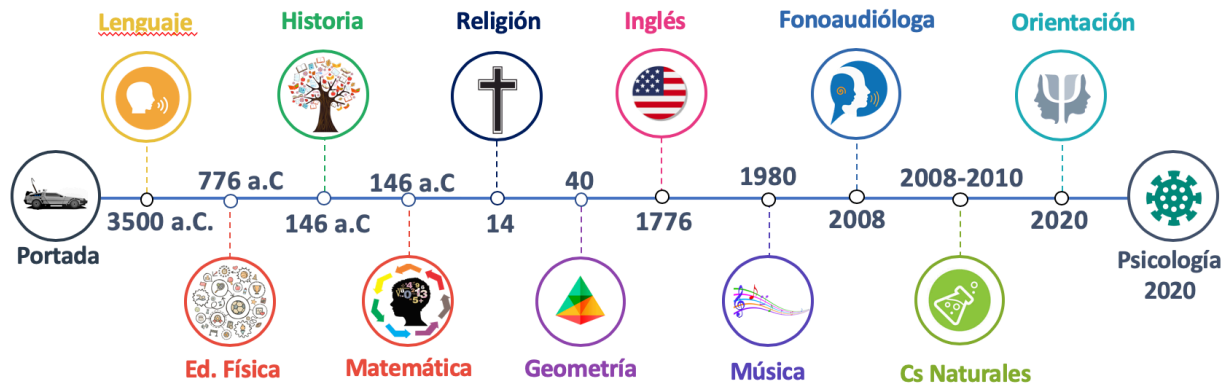
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b></p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p><b>Lenguaje</b></p> <p>Textos orales</p> <p>Interpretación de textos orales</p> <p>Aparición de la escritura en Mesopotamia</p> <p>(3500 a.C)</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>adición y sustracción de enteros</p> <p>(146 a.C)</p> <p><b>Historia</b></p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p>	<p><b>Inglés</b></p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p> <p><b>Música</b></p> <p>Entonación, rítmica, melódica y armónica</p> <p>(1980)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Investigación</p> <p>(776 a.C)</p> <p><b>Orientación</b></p> <p>Autoestima y superación personal</p> <p>(2020)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p><b>Fonoaudiología</b></p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis</p> <p>(2008)</p>	<p><b>Historia</b></p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p> <p><b>Matemática/ Geometría</b></p> <p>El círculo para el ahorro de agua</p> <p>(40)</p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p><b>Religión</b></p> <p>Las primeras comunidades cristianas</p> <p>(siglo I)</p>	<p><b>Inglés</b></p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p>	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Investigación.</p> <p>(776 a.C)</p> <p><b>Psicología</b></p> <p>Autocuidado</p> <p>(2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

## Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE lunes 13 de Julio</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten. Los temas, conceptos o hechos principales. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. Diferentes puntos de vista expresados en los textos. Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido. Relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas. Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anotan los conceptos clave utilizados en el texto.</li><li>2. Resumen del tema y las ideas principales de un texto visto o escuchado.</li><li>3. Anotan las opiniones expresadas en el texto visto o escuchado.</li><li>4. Explican, oralmente o por escrito, los diferentes puntos de vista que se presentan en un mismo texto.</li><li>5. Explican la relación que existe entre imágenes, texto y sonido.</li><li>6. Elaboran organizadores gráficos en los cuales comparan el texto escuchado o visto con otros textos abordados durante el año.</li></ol>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Comprender, comparar y evaluar un texto oral relacionado con la iniciación de la escritura en la humanidad, identificando temas, conceptos y hechos principales, manifestando actitud crítica frente a lo que escuchan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Textos orales</li><li>2. Interpretación de textos orales</li><li>3. Aparición de la escritura en Mesopotamia</li></ol>

### **Actividad Lunes 13 de Julio:**

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el año 3.500 en el cual comprenderemos el video contextualizado, referente a la Aparición de la escritura en Mesopotamia. En estas actividades realiza un análisis del contexto histórico de lo que estás escuchando, para ello es importante que sepas lo siguiente:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



## MARCO HISTÓRICO

Las condiciones sociales, religiosas, económicas y políticas que existieron durante cierto tiempo y lugar.

Nos permite interpretar y analizar obras o eventos del pasado, en lugar de juzgarlas según los estándares contemporáneos.

### Actividades

- a) Observa y escucha el siguiente video y coloca mucha atención a su contenido

<https://youtu.be/dcVM8JM-I8U>

- b) Observa las siguientes imágenes:



Imagen N° 1



Imagen N° 2



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

- c) Elabora la tabla para desarrollar las actividades
- d) Escribe la idea principal de lo que escuchaste.
- e) Escribe 5 ideas secundarias de lo que escuchaste.
- f) Describe el contexto en que se desarrolló la escritura en Mesopotamia.
- g) Escribe qué relación tiene la imagen N° 1 y la imagen N° 2 con lo escuchado

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana (15) y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana (16). (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de esta lista de cotejo)		
2.- Ver y escuchar video enviado por la profesora.		
3.- Elaborar sobre y tarjetas para desarrollar las actividades		
4.- Extrae la idea principal del texto escuchado.		
5.- Extrae 5 ideas expuestas		
6.- Describe el contexto histórico.		
7.- Escribe en que se relaciona las imágenes con lo escuchado		
8.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
9.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

#### Esquema para desarrollar tus actividades

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:
Actividad semana 15:
Actividad semana 16:





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.  
te esperamos, hay grandes premios.