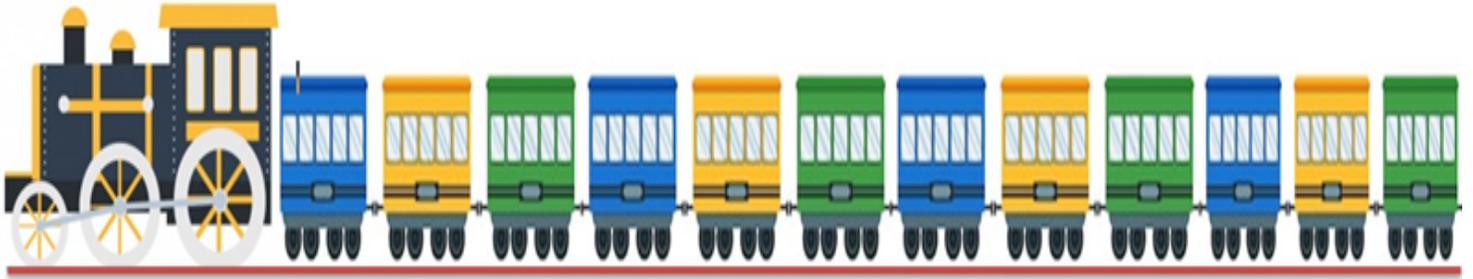




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



# Tren educativo BVM

## “Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 13  
30 de junio al 03 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cilindro de papel higiénico (confort)</li><li>-Cajas de remedios</li><li>-Caja de zapatos</li><li>-Cajas de huevo</li><li>-Cajas de cereal</li><li>-Tapas de botellas o ruedas</li><li>-Hojas en blanco o trozos de cartulina</li><li>-Tempera</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)</li><li>-Etc.</li></ul>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades  
 JUNIO – JULIO

<p><b>VAGÓN 1</b>  <b>“RESPETO”</b></p> <p><b>MARTES 30</b></p>	<p><b>VAGÓN 2</b>  <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 01</b></p>	<p><b>VAGÓN 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>JUEVES 02</b></p>	<p><b>VAGÓN 4</b>  <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b></p> <p><b>VIERNES 03</b></p>	
<p><b>Tecnología</b>          Construcción de la locomotora y vagones</p> <p><b>Historia</b>          Grecia</p>	<p><b>Lenguaje</b>          (Textos no literarios)</p> <p><b>Educación Física</b>          Investigación, trabajo muscular.</p>	<p><b>Matemática</b>          Probabilidades simples</p> <p><b>Ciencias</b>          Placas tectónicas</p>	<p><b>Inglés</b>          Comprensión lectora</p> <p><b>Orientación</b>          (Comunicación por redes sociales)</p>	
<p><b>VAGÓN 1</b>  <b>“RESPETO”</b></p> <p><b>LUNES 06</b></p>	<p><b>VAGÓN 2</b>  <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b></p> <p><b>MARTES 07</b></p>	<p><b>VAGÓN 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 08</b></p>	<p><b>VAGÓN 4</b>  <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b></p> <p><b>JUEVES 09</b></p>	<p><b>VAGÓN 5</b>  <b>“PERSEVERANCIA”</b></p> <p><b>VIERNES 10</b></p>
<p><b>Tecnología</b>          Características de la locomotora</p> <p><b>Historia</b>          Grecia</p>	<p><b>Fonoaudiología</b>          Fluidez léxica          Sintaxis</p> <p><b>Educación Física</b>          Investigación, Trabajo muscular.</p> <p><b>Lenguaje</b>          Textos no literarios.</p>	<p><b>Geometría</b>          Calcular área y perímetro</p> <p><b>Religión</b>          (La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV))</p>	<p><b>Inglés</b>          Comprensión lectora</p> <p><b>Psicología</b>          Pensamiento reflexivo</p>	<p><b>Ciencias</b>          Placas tectónicas</p> <p><b>Artes Visuales</b>          Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>MIÉRCOLES 01 DE JULIO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>
OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: <ul style="list-style-type: none"><li>• resumir</li><li>• formular preguntas</li><li>• analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales)</li><li>• identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionan la información presente en las imágenes con el texto en que se encuentra inserta.</li><li>• Identifican el párrafo o fragmento del texto que les produce dificultades para comprender.</li></ul>
<b>Objetivo de la Semana</b>	<b>Contenidos</b>
Aplicar estrategias de comprensión de un texto instructivo, analizando sus partes y demostrando comprensión, interesándose por comprender las experiencias e ideas de los demás.	Textos no literarios Estrategias de comprensión

Seguiremos en nuestro viaje imaginario en nuestro tren de los valores. Lee con atención el siguiente texto:

### **Aventureros al tren**

Aventureros al Tren o Ticket to Ride como también es conocido, es un juego de aventuras en tren. Los jugadores acumulan cartas de ciertos tipos de vagones que les permiten conectar diferentes ciudades a lo largo y ancho de Norteamérica.

Mientras más largos son los recorridos, más puntos se ganan. Quienes consigan cumplir con sus Billetes de Destino conectando dos ciudades lejanas, y quien consiga construir la ruta ferroviaria continua más larga, ganarán puntos adicionales.

Ve subiendo a bordo para pasar un buen rato, porque el viaje comienza ya... ¡Aventureros al Tren!



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

El juego es sencillo, pero no por ello carece de estrategia y en cada momento tendrás que decidir cuál es la acción que más te conviene realizar, cual acción de entre las que tienes para realizar es mejor intentar, y sobre todo tendrás que adaptarte a los vagones que puedas ir consiguiendo y a los recorridos que quedan libres para poder viajar y cumplir tus objetivos.

**La interacción directa entre jugadores durante la partida no es fuerte**, no existe fase de comercio, por ejemplo, pero sí la suficiente como para tener que intentar ocultar cuales son tus objetivos para que alguno de los otros jugadores no se te adelante en los trayectos que necesitas completar.

No es raro encontrarte cartas de vagón en la mano que estabas intentando conseguir para completar un recorrido que de repente ha ocupado otro, tendrás que encontrar la mejor manera de dar uso a esos vagones y encontrar rutas alternativas o intentar realizar otros objetivos. Hay que reaccionar rápido a un escenario siempre cambiante.

**Aventureros al Tren** es además un juego muy bello, con un diseño elegante y unos materiales de buena calidad. Un enorme tablero/mapa de Estados Unidos, trenes de plástico para indicar qué trayectos ha completado cada jugador, cartas con una estética vintage que ambienta a la perfección una acción que transcurre a primeros del siglo pasado y unas instrucciones que no ocupan más de tres hojas que te permitirán ponerte a jugar en muy pocos minutos.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Actividad 1

- a) Respecto del texto que acabas de leer, completa la siguiente tabla en tu ticket de salida, (Sólo escribe la columna 2)

COLUMNA 1	COLUMNA 2
Escribe las instrucciones de tu juego	Instrucciones:
Escribe 5 reglas para el juego	Reglas:  1. . 2. . 3. . 4. . 5. .
Explica por qué son importantes las imágenes en el texto. (en el juego)	
Escribe 2 palabras que no entendiste en la explicación del texto (en el juego)	
¿Cuál es la actitud que se necesita para poder jugar este juego?	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Dibuja cómo te imaginas el juego	
----------------------------------	--

c) Elabora tu ticket de salida con las reflexiones de la clase e introdúcelo en tu vagón.

Recuerda que en todos los juegos se practica el valor de la tolerancia, saber perder y aceptar las normas de los juegos. Por lo tanto en tu vagón del día 2, coloca la palabra **TOLERANCIA**.

**Valor trabajado en esta clase: LA TOLERANCIA.**

El siguiente video te puede ayudar a comprender mejor qué es:

<https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E>

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.-Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.-Lee el texto de manera fluida.		
3.-Colocar dentro del vagón el ticket de salida con el solucionario de la guía de ejercicios y al reverso de ella tu opinión personal, con una pequeña reflexión sobre lo que aprendiste		
4.-Dibuja cómo imagina el juego.		
5.-Infiere instrucciones		
6.-Comprende actitudes necesarias en un juego de mesa		
7.-Completa tu ticket de salida e introdúcelo en el vagón.		
8.-Escribe en el costado del vagón el valor trabajado en clase. "Tolerancia"		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

### ¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)