

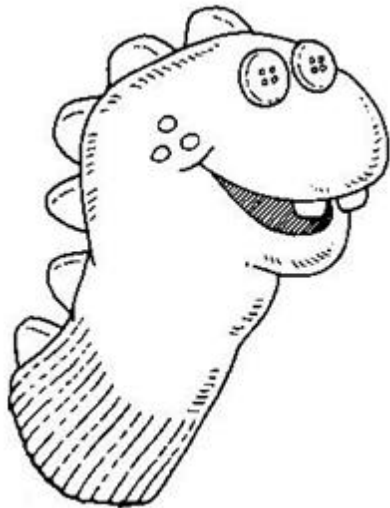


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

7°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales Construcción de títere Técnica del collage mixto</p> <p>Historia Primeras civilizaciones de la humanidad: China e India: organización política y social, economía, religión, roles y funciones, adelantos culturales e inventos.</p>	<p>Lenguaje La Entrevista El diálogo</p> <p>Tecnología Soluciones tecnológicas.</p>	<p>Ciencias Fuerzas: roce, gravitacional y elástica.</p> <p>Inglés Feel, look, seem happy/sad/nice.</p>	<p>Matemática cálculo de porcentajes</p> <p>Religión Protagonistas de la extensión del Reino de Dios.</p>	<p>Educación Física Kinesiología (Motricidad Fina, Creatividad, Elongación, Nutrición y Salud)</p> <p>Orientación El autocuidado Las Redes sociales</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 04 DE JUNIO: MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representando de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.	<ul style="list-style-type: none">• Representan el porcentaje de manera pictórica y simbólica.• Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones; por ejemplo: calcular el 25% de un valor es lo mismo que dividirlo por 4; el 20% de un valor es lo mismo que dividirlo por 5, etc.• Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.).
Objetivo de la Semana	Contenidos
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios de cálculo de porcentaje, aplicando el algoritmo.	Cálculo de porcentajes

Concepto de porcentaje:

En matemática, se denomina porcentaje, o tanto por ciento, a una porción proporcional del número 100, por lo tanto, puede expresarse como fracción. Si decimos 50 % (este es el símbolo que representa el porcentaje) significa la mitad de cien; el 100 % es el total. Si decimos que el 15 % de la ciudad trabaja de modo informal, son 15 de cada 100 que lo hacen de ese modo, mientras, que, el 85 %, por exclusión, tendría acceso al mercado formal, siempre que se haya tomado para el estudio, exclusivamente, a toda la población económicamente activa.

Cuando queremos calcular determinado porcentaje de un número, multiplicamos el porcentaje que necesitamos por el número, y luego lo dividimos por cien. Por ejemplo: el 25 % de 70, sería $70 \cdot 25 = 1.750$, y a ese resultado lo dividimos por 100, lo que nos da: 17,50. En la calculadora podríamos $70 \cdot 25 \%$.

Si se desea convertir fracciones a porcentajes, lo que hace más fácil comprender el número en lo cotidiano, primero debemos dividir el numerador por el denominador, y luego a ese resultado se lo multiplica por 100. Si se quiere convertir un porcentaje en fracción, se



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

coloca el número porcentual como numerador y al número 100 como denominador. Como vemos toda fracción o número decimal puede expresarse en porcentajes, y viceversa.

Se utilizaron porcentajes, ya desde el Imperio Romano, para calcular tributaciones, y luego fue extendiéndose, para otorgar comisiones a empleados sobre sus ventas, para recargar cuentas con intereses compensatorios o punitivos, para determinar cuánto han subido o bajado los precios, para saber si han aumentado las ganancias, para realizar rebajas, para realizar estadísticas, etcétera. Por supuesto cuando hacemos una rebaja, le descontaremos del total el porcentaje, y cuando damos un premio o estímulo, o un recargo, lo sumaremos. Así si un artículo cuesta \$ 1.000, y ofrecemos una rebaja del 15 %, lo venderemos a \$ 850, pero si un empleado cobra \$ 1.000 de salario y le aumentamos un 15 % por su buen rendimiento laboral, pasará a cobrar \$ 1.150.

También puedes ver el siguiente video en YouTube:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LKwYjUV5Exo&t=39s>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

3) Resolver problemas que estén enfocados hacia el área comercial, de producción distribución y ventas. Se aplicarán términos comerciales como ganancias, IVA, costos de producción, gastos fijos, etc., todos ellos referidos a los porcentajes, pero con valores enteros y no decimales.

1. El sueldo de Murdock es de \$10.000 diarios y se lo ascienden al rango máximo de un 35%. ¿Cuál sería el sueldo diario de Murdock si es ascendido?
2. Según un estudio de 2019, en Chile, 4 de cada 10 hogares tiene algún títere. ¿Qué porcentaje de hogares chilenos tiene títeres? En una población con 1600 hogares, ¿cuántos tienen títeres?
3. Si un títere cuesta \$850 en su confección y se vende por el triple de su costo más el 20%. ¿Cuánto es su precio de venta?

4) Utilizar los porcentajes, en la resolución de problemas cotidianos y no cotidianos contextualizados con el títere y todo referido a dar actitudes humanas (personificación) y de acciones que todo el mundo realiza.

1. Según un estudio de 2019, en Chile, 4 de cada 10 hogares tiene algún títere. ¿Qué porcentaje de hogares chilenos tiene títeres? En una población con 1600 hogares, ¿cuántos tienen títeres?
2. Mateito un títere inteligente acertó el 85% de las preguntas del test de inglés. Si el test tenía un total de 160 preguntas, ¿en cuántas preguntas no acertó?
3. De los 684 lanzamientos que realizó Murdock, falló 513. ¿Qué porcentaje de lanzamientos fallidos tiene Murdock?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SÍ	NO
Desarrolla los ejercicios en su cuaderno		
Identifica el porcentaje de manera pictórica		
Identifica el porcentaje de manera simbólica		
Realizan ejercicios con porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones		
Logran resolver problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real.		
Crea y ejecuta un plan de cómo resolver el problema matemático		
Logra comprobar el resultado obtenido		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!