

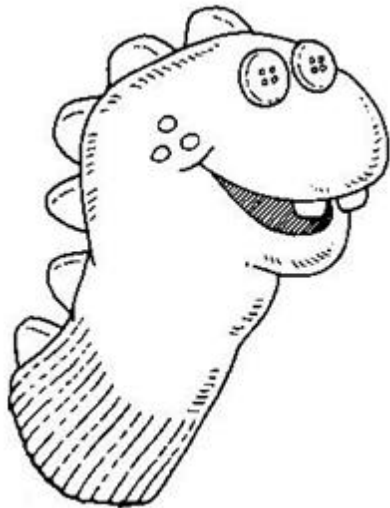


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Juego y aprendo

## “Títeres”

### 7°A



Semanas 9  
01 al 12 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p><b>Artes Visuales</b> Construcción de títere Técnica del collage mixto</p> <p><b>Historia</b> Primeras civilizaciones de la humanidad: China e India: organización política y social, economía, religión, roles y funciones, adelantos culturales e inventos.</p>	<p><b>Lenguaje</b> La Entrevista El diálogo</p> <p><b>Tecnología</b> Soluciones tecnológicas.</p>	<p><b>Ciencias</b> Fuerzas: roce, gravitacional y elástica.</p> <p><b>Inglés</b> Feel, look, seem happy/sad/nice.</p>	<p><b>Matemática</b> cálculo de porcentajes</p> <p><b>Religión</b> Protagonistas de la extensión del Reino de Dios.</p>	<p><b>Educación Física</b> <b>Kinesiología</b> (Motricidad Fina, Creatividad, Elongación, Nutrición y Salud)</p> <p><b>Orientación</b> El autocuidado Las Redes sociales</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

<b>MARTES 02 DE JUNIO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>
<p><b>OA 21</b> Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Manteniendo el foco.</li><li>&gt; Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.</li><li>&gt; Fundamentando su postura de manera pertinente.</li><li>&gt; Formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema.</li><li>&gt; Negociando acuerdos con los interlocutores.</li><li>&gt; Considerando al interlocutor para la toma de turnos.</li></ul>	<p>Mantienen el tema de la conversación y, aunque hacen digresiones, vuelven a él.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Se recuerdan mutuamente, si es que se alejan del tema, sobre qué tienen que resolver o llegar a un acuerdo.</li><li>&gt; Contestan a otros siguiendo el tema que se desarrolla.</li><li>&gt; Mencionan información que ha sido dicha por otros antes de complementar o refutar</li><li>&gt; Preguntan a otros para profundizar en el tema en discusión o explorar otras ideas relacionadas.</li><li>&gt; Identifican puntos de acuerdo con los compañeros.</li><li>&gt; Llegan a acuerdos con los compañeros sobre algún aspecto discutido.</li></ul>
<b>Objetivo de la Semana</b>	<b>Contenidos</b>
<p>Dialogar constructivamente creando una entrevista con algún personaje de interés público, manifestando interés por la coyuntura nacional.</p>	<p>La Entrevista El diálogo</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Actividades:

- 1) Debes escribir una entrevista, que realizará El títere dirigida al Ministro de salud, respecto de lo que ocurre con el Covid-19. Para ello debes apoyarte en información que tengas a tu alcance, como periódicos, matinales, internet, etc.

En las siguientes líneas te mostraré un ejemplo de entrevista.

**Periodista (recuerda que el entrevistador es el títere):** Buenas tardes, señora Guadalupe. Muchas gracias por su tiempo.

**Guadalupe Beltrán (la persona a la que vas a entrevistar):** De nada, gracias a ustedes.

**Periodista:** Cuénteme un poquito, ¿qué fue lo que pasó hace unas noches?, ¿qué estaba haciendo usted?

**Guadalupe Beltrán:** Estaba en mi casa, terminando los quehaceres del día, entonces escuché un auto que frenó muy fuerte y luego un grito, me asomé por la ventana.

**Periodista:** ¿Y qué vio?

**Guadalupe Beltrán:** Vi que se bajaron tres personas, hombres...este...de una camioneta y bloquearon un auto color blanco que iba pasando por la calle. Sacaron una pistola y se bajó un señor y una señora del carro.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

A continuación, se muestran cuales son las principales partes y características de una buena entrevista:

## La entrevista.

¿Que es una entrevista?

Es un dialogo en el que alguien pregunta y otro responde. Normalmente se realizan a personas que que son del comun, es decir tienen conocimiento en el tema de la entrevista que vamos a realizar.

Como llevarla acabo de manera correcta.

Para tener exito en la aplicacion de la entrevista no se deben de memorizar las preguntas, es un metodo efectivo escribirlas en papel pero no engancharse en ellas, es recomendable realizar preguntas de acuerdo

El papel del entrevistador es facilitar opiniones pero no darlas.

Lo ideal es hacer preguntas abiertas para que el entrevistado de su opinion de una manera libre de lo cntrario la entrevista se volvera monotona.

Decalogo de normas para realizar una buena entrevista.

- 1.-Preguntas claras, si las preguntas no son claras las respuestas tampoco lo seran.
- 2.-Elaborar preguntas cortas y entendibles.
- 3.-Realizar preguntas concretas es decir ir al puntoy no dar tantas vueltas a la pregunta.
- 4.-Hacer una pregunta a la vez ya que hacer muchas preguntas puede resular confuso y poco eficaz.
- 5.-Hacer preguntas abiertas pues de lo contrario la entrevista se volvera un constante si o no.
- 6.-Combinar preguntas de aclaracion, accion y analisis.
- 7.-Evitar preguntas indiscretas
- 8.-Evitar preguntas manipuladoras (capciosas)
- 9.-Jugar al abogado del diablo es decir darle contra a las ideas del entrevistado de manera que no se convierta en juna discusion.
- 10.- Variar la formulacion de preguntas, elaborar preguntas que tengan un lenguaje variado sin engancharse en el "por que" "como" etc.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
En la entrevista escrita, se denota que los interlocutores mantienen el tema de la conversación y, aunque hacen digresiones, vuelven a él.		
Existen dos interlocutores en tu entrevista		
El entrevistado es un personaje público		
El tema de la entrevista es de interés público nacional.		
El tema de la entrevista se desarrolla con coherencia.		
En la entrevista los interlocutores se complementan entre ellos con información nueva.		
En el diálogo se evidencian las estructuras gramaticales en todo el escrito.		
En el diálogo el tema es pertinente a las ilustraciones del cómic.		
Usa vocabulario pertinente en el diálogo creado dentro del comic		
En el cómic se respetan las partes del mismo, viñetas y bocadillos.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com) desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!