



ACTIVIDADES SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL SEPTIMO BASICO

| Objetivo | Contenido |
|--|--|
| <p>OA 4 analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none">> Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes.> El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema.> El efecto que produce el ritmo y la sonoridad del poema al leerlo en voz alta.> Elementos en común con otros textos leídos en el año. | <ol style="list-style-type: none">1. Lectura2. Comprensión3. Genero lirico |
| Objetivo de la semana | |
| Comprender la estructura y elementos de los textos liricos, analizando sus aspectos y comprendiéndolos. | |

EXPLICACION DE LA ACTIVIDAD

1. Los estudiantes deben colocar en sus cuadernos el título de **ACTIVIDADES SEMANA DEL 6 al 10 DE ABRIL**
2. LUEGO SU **NOMBRE COMPLETO Y CURSO** para la posterior revisión de sus cuadernos.
3. Los estudiantes deben visualizar el video y power point enviado por la profesora respecto de algunos aspectos generales del género lirico
4. Luego leer el texto y responder las preguntas en el cuaderno.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Francisca Jerez, Profesora Lenguaje y comunicación

Francesca Lasagna, Programa Integración Escolar

| GUIA DE APRENDIZAJE 7° AÑO | | |
|----------------------------|---|---------------|
| Nombre: | SEMANA 6 AL 10 ABRIL | Curso: 7° AÑO |
| OA | Comprender La estructura y elementos de los textos liricos, analizando sus aspectos y comprendiéndolos. | |
| Indicador(es): | Explican en sus palabras el poema leído. > Explican, oralmente o por escrito, qué reacción les produce el poema. | |

UNIDAD: “El héroe en las distintas épocas”

Luego de visualizar el video y la presentación, Desarrolla en tu cuaderno

- Lee la siguiente estrofa:

*Los suspiros son aire y van al aire.
Las lágrimas son agua y van al mar.
Dime, mujer: cuando el amor se olvida,
¿Sabes tú adónde va?*

Gustavo Adolfo Bécquer

1. ¿De qué nos habla este poema?
2. ¿Qué crees que le ha pasado a la persona que lo escribe?
3. Indica qué emociones o sentimientos nos transmite: alegría, añoranza, ternura, duda, tristeza, satisfacción, rencor...



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Francisca Jerez, Profesora Lenguaje y comunicación

Francesca Lasagna, Programa Integración Escolar

- Lee el siguiente Poema

La Madre Triste

Gabriela Mistral

Duerme, duerme, dueño mío,
sin zozobra, sin temor,
aunque no se duerma mi alma,
aunque no descansa yo.

Duerme, duerme y en la noche
seas tú menos rumor
que la hoja de la hierba,
que la seda del vellón.

Duerma en ti la carne mía,
mi zozobra, mi temblor.
En ti ciérrense mis ojos:
¡duerma en ti mi corazón!

También lo puedes escuchar en el siguiente enlace



<https://www.youtube.com/watch?v=3MPbquYaOuY>

4. ¿Quién es el hablante lírico?
5. ¿Cuál es el temple de ánimo del hablante?
6. ¿Cuál es la actitud lírica predominante en el poema?
7. ¿Cuál es el objeto lírico del hablante?
8. Identifica en cada estrofa los motivos presentes y justifícalos.
9. ¿Cuál es el tema principal de este poema?