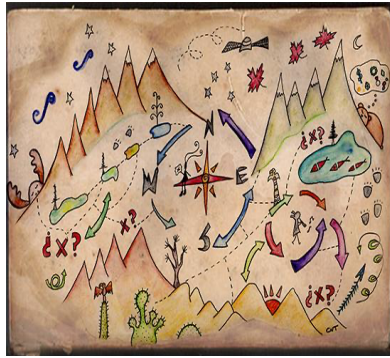




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El tesoro escondido



**“El aprendizaje es un
tesoro que seguirá a su
dueño a cualquier lugar”**

7°A

Semana 22
07 al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</p> <ul style="list-style-type: none">CartónGredaPapel de diarioPegamentoTijerasPincelTémpera <p>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</p> <ul style="list-style-type: none">Cartón o cartulinaCaja reutilizadaPegamentoTijerasPapel lustre <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</p> <ul style="list-style-type: none">Hojas de oficioHojas de cuadernoHojas de block <p>Materiales indispensables</p> <ul style="list-style-type: none">PerseveranciaCreatividad	<p>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura en **tecnología** donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.

En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

¿Qué es la búsqueda del tesoro?

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pista o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

¿Qué es un mapa?

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.

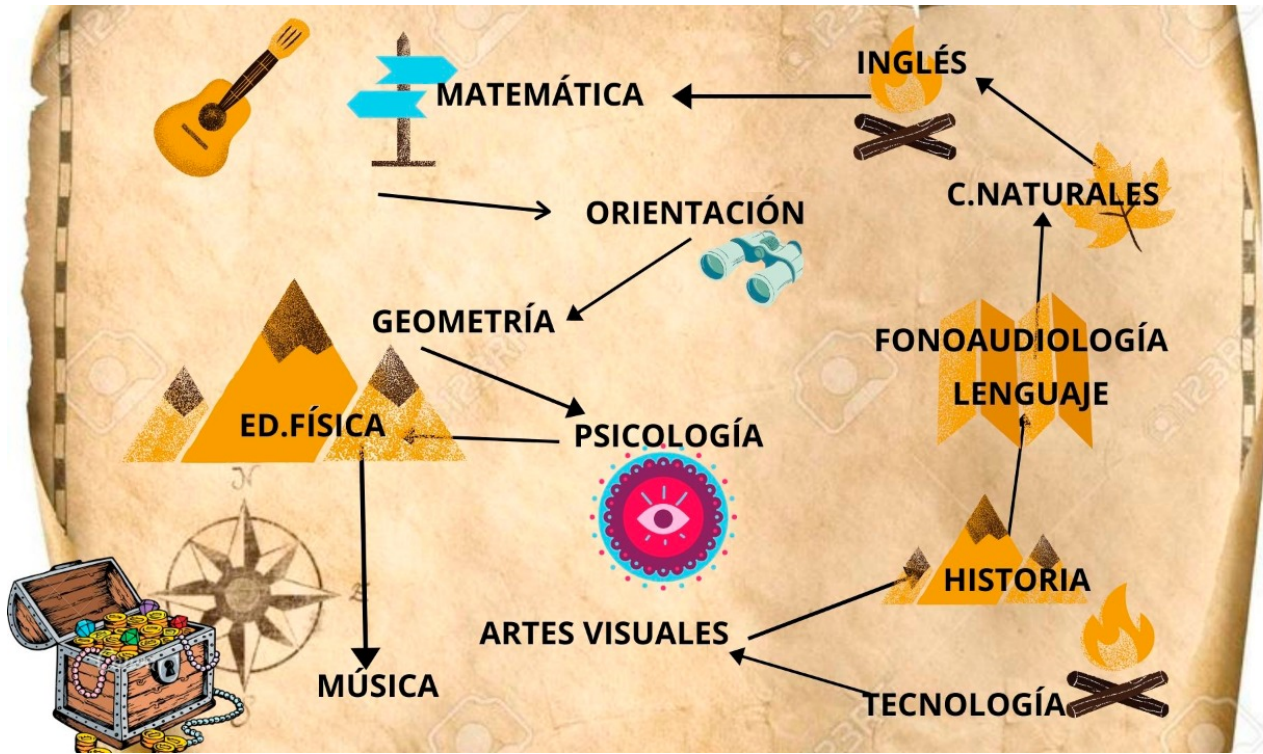
¿Qué es la expresión oral?

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la comprensión oral, la lectura y la escritura (Vernon & Alvarado, 2014). La expresión oral es fundamental en nuestra sociedad e implica algo tan importante como transmitir nuestras ideas a los demás para comunicarnos. En este proyecto te invitaremos a desarrollar tu habilidad de expresión oral a través del desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes asignaturas a través de un video o audio.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MAPA





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Objeto tecnológico Educación artística y musical La isla de Robinson Crusoe	Historia, geografía y ciencias sociales Roma	Lengua y literatura Textos literarios	Ciencias naturales Fuerzas Inglés Expresión oral	Matemática Porcentajes Orientación (Contenido)
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Educación física y salud Condición Física	Tecnología Objeto tecnológico	Fonoaudiología Fluidez léxica	Ciencias naturales Fuerzas	Matemática Geometría Área de círculos.
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Educación física y salud Condición Física	Historia, geografía y ciencias sociales Roma	Psicología Relaciones interpersonales	Inglés Expresión Oral	Educación artística y musical La isla de Robinson Crusoe



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

ORIENTACIÓN / PSICOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA Nº 6: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas	<ul style="list-style-type: none">- Leen concepto de asertividad y buen trato- Crean un diálogo donde se aplique el contenido de asertividad y buen trato- Definen el conflicto y eligen las palabras claves expresadas en el diálogo que ayudan a encontrar la solución- Representan el diálogo de manera oral a través de un audio o vídeo
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Realizar un diálogo donde se apliquen la asertividad y el buen trato, por medio de la expresión oral, mostrando una actitud de respeto y empatía	<ul style="list-style-type: none">-Relaciones interpersonales-Buen trato

Actividad miércoles 09 de septiembre:

“Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de Psicología la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades:

En primer lugar, debes familiarizarte con los siguientes conceptos relevantes:

“Conflicto”: Suele ocurrir que frente a una misma situación las personas presenten distintos intereses, deseos, y que para cada cual exista una conveniencia diferente en relación con tomar una u otra decisión. Es natural que así ocurra. La diversidad de experiencias y las inigualables e irrepetibles historias de vida de cada uno explican las diferentes formas de ser, pensar, resolver sus dificultades o satisfacer sus necesidades.

Llamaremos conflicto a una situación social, familiar, laboral, de pareja o personal que coloca en contradicción y pugna por distintos intereses o motivos, cuya manifestación de incompatibilidades se refiere a la acción de oponerse a la otra persona y luchar por imponer el propio punto de vista.

“Asertividad”: Es la habilidad personal de expresar nuestros sentimientos, opiniones, deseos y expectativas, de una manera amable, sincera, abierta y directa, logrando decir lo que queremos sin atentar contra los demás.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Explica a través de un audio o video las siguientes actividades: a) Imaginar una situación de conflicto ficticia entre tú y alguien de tu entorno (familia, colegio, amigos, etc.) b) Manifiesta el conflicto en una frase (ejemplo: mi amigo llegó atrasado a una reunión y eso me molesta) c) Identifica 3 palabras claves que podrían resolver el conflicto (ejemplo: respeto, comprensión, etc.) d) Crea un diálogo entre tú y la persona que escogiste, donde se refleje en un principio la presencia del conflicto y luego, donde se emplee el concepto de "asertividad" para poder solucionarlo. e) Graba en un audio o vídeo, el diálogo de la actividad. Idealmente pide ayuda a alguien de tu familia para poder solucionarlo.		
2.- Crea el ticket de salida de la asignatura.		
3.- Escribe en el ticket de salida el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
4.- Resuelve el acertijo y responde las siguientes preguntas en el ticket de salida como veremos en el siguiente ejemplo: a) ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué? b) ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		
5.- Enrolla tu ticket de salida e insértalo en el cofre.		
6.- Envía el video o audio creado a tu Profesor Jefe.		

Ticket de salida

Objetivo:	Fecha:	Asignatura:
Acertijo Dos padres y dos hijos entran en una estación de "metro". Compran sólo tres entradas y pasan sin problemas. ¿Cómo lo hicieron? _____ _____	Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? _____ _____ • ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? _____ _____ 	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo?... ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 11 de septiembre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 21 al 25 hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 28 de Septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.