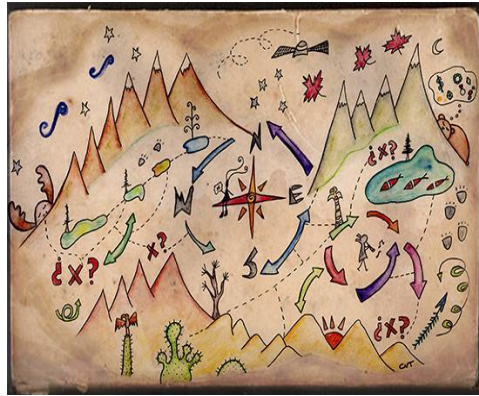




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# El tesoro escondido



**“El aprendizaje es un tesoro  
que seguirá a su dueño a  
cualquier lugar”**

**7°A**

Semanas 20 – 21 – 22  
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón</li><li>Greda</li><li>Papel de diario</li><li>Pegamento</li><li>Tijeras</li><li>Pincel</li><li>Témpera</li></ul> <p><b>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón o cartulina</li><li>Caja reutilizada</li><li>Pegamento</li><li>Tijeras</li><li>Papel lustre</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hojas de oficio</li><li>Hojas de cuaderno</li><li>Hojas de block</li></ul> <p><b>Materiales indispensables</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Perseverancia</li><li>Creatividad</li></ul>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



### **¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?**

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura en **tecnología** donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.

En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

### **¿Qué es la búsqueda del tesoro?**

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pista o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

### **¿Qué es un mapa?**

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.

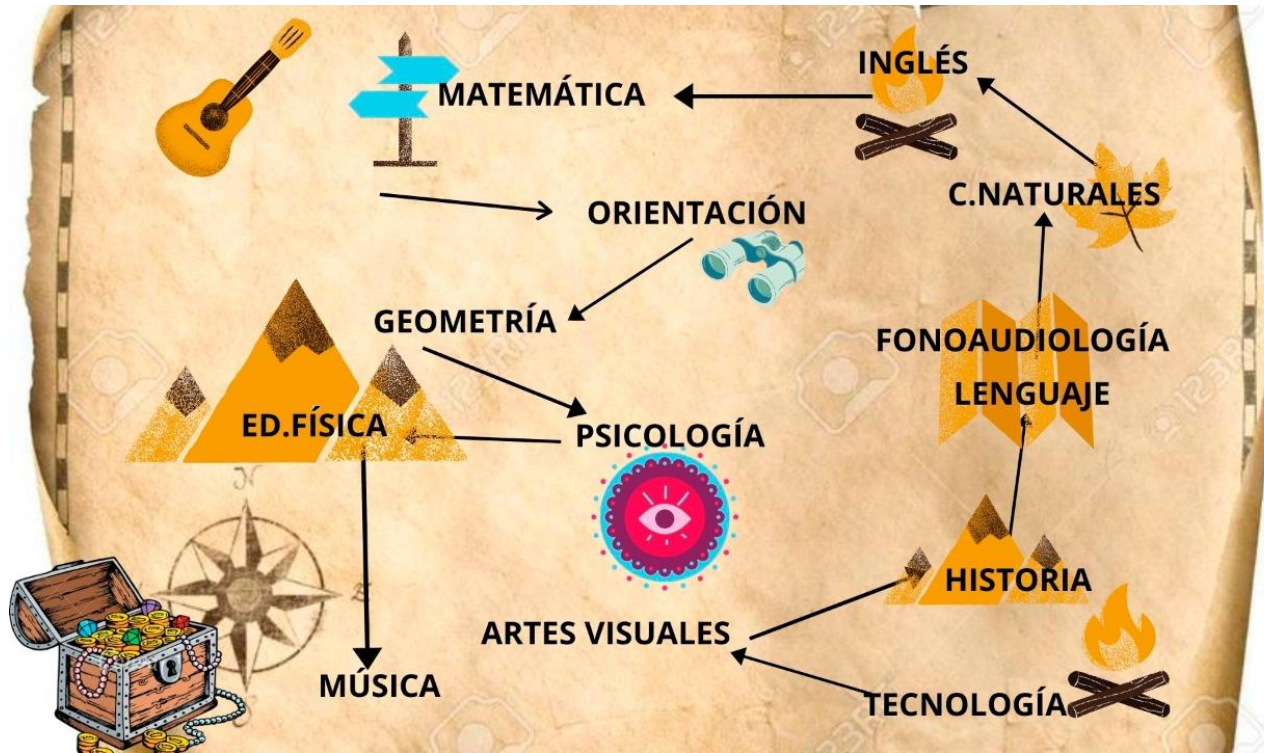
### **¿Qué es la expresión oral?**

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la comprensión oral, la lectura y la escritura (Vernon & Alvarado, 2014). La expresión oral es fundamental en nuestra sociedad e implica algo tan importante como transmitir nuestras ideas a los demás para comunicarnos. En este proyecto te invitaremos a desarrollar tu habilidad de expresión oral a través del desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes asignaturas a través de un video o audio.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## MAPA





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Educación artística y musical</b> La isla de Robinson Crusoe	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Roma	<b>Lengua y literatura</b> Textos literarios	<b>Ciencias naturales</b> Fuerzas  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Porcentajes  <b>Orientación</b> Sexualidad
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Educación física y salud</b> Condición Física	<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez léxica	<b>Ciencias naturales</b> Fuerzas	<b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Área de círculos.
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Educación física y salud</b> Condición Física	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Roma	<b>Psicología</b> Relaciones interpersonales	<b>Inglés</b> Expresión Oral	<b>Educación artística y musical</b> La isla de Robinson Crusoe



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

<b>ORIENTACIÓN</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<p>OA N°: Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguen las formas en que se expresa la afectividad humana en los ámbitos corporal y social y las reconocen en su experiencia.</li> <li>● Diferencian las distintas expresiones de la sexualidad asociándolas con los grados de intimidad en una relación.</li> <li>● Explican las contribuciones que tiene la integración de las dimensiones de la sexualidad al desarrollo afectivo y bienestar personal.</li> <li>● Reconocen, entre las fuentes de información que están a su alcance, aquellas que aportan a su desarrollo integral y las características que las distinguen.</li> <li>● Describen formas de cuidado de sí mismo y de su intimidad en relaciones presenciales y virtuales, distinguiendo conductas violentas o disruptivas de la intimidad.</li> </ul>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
<p>Analizar la importancia de la sexualidad en la vida de las personas, distinguiendo las formas en que se expresa la afectividad humana en los ámbitos corporal y social,</p>	<p>Sexualidad            Afectividad</p>

**Actividad viernes 28 de agosto:**

“Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de Orientación, conoceremos algunos aspectos relevantes acerca de la sexualidad, de cómo nos relacionamos los seres humanos en ese ámbito y la importancia que esta tiene a lo largo de la vida de las personas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Para ello, debes iniciar la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades:

Lee el siguiente texto:

### **¿Qué es la sexualidad?**

La sexualidad es el producto de lo que hemos aprendido en nuestras relaciones con las demás personas. Todos tenemos nuestra propia sexualidad, aunque cada persona tenga una manera propia de vivirla o experimentarla a lo largo de las etapas de la vida.

La sexualidad es una vivencia de gran trascendencia que nos afecta por completo en diferentes ámbitos de nuestra vida. Se manifiesta a nivel biológico con la expresión del cuerpo, a nivel psicológico por medio de las emociones y en lo social a través de los códigos sociales. En este orden de ideas, su manifestación tiene como finalidad la reproducción, el placer y la comunicación.

### **Reproducción, placer y comunicación**

Al tener en cuenta las tres dimensiones que abarca la sexualidad, resulta fácil comprender que vivimos la sexualidad, no para tener descendencia, sino para comunicarnos y/o relacionarnos, y de esta manera obtener satisfacción con aquellas personas que nos rodean. La reproducción, y por ende el acto sexual, es una función secundaria de la sexualidad. A lo largo de la vida, tenemos una capacidad reproductiva que puede ser efectiva o no según las posibilidades biológicas, psicológicas y sociales de cada uno. Cada cual tiene el deseo libre y responsable de tomar la decisión de tener descendencia o no, lo que hace que la sexualidad sea independiente de la reproducción.

Por otro lado, el placer lo obtenemos a nivel psicológico por medio de las emociones. Cada día tenemos experiencias que nos producen placer o displacer, rechazamos el displacer y buscamos repetir aquello que nos produce mayor satisfacción. Las caricias, los abrazos, los besos, las miradas y las relaciones y vivencias sexuales son eficaces medios para transmitir emociones y sentimientos con un fin en común: el disfrute. El placer es un resultado sano y deseable que buscamos en las relaciones y en la vida común, siendo además, un valor humano que cada uno debe cultivar.

Las mujeres y los hombres somos seres sexuados que buscamos de manera constante relacionarnos y entendernos entre nosotros. Nuestra dimensión social implica aprender a establecer relaciones con los





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

demás en un proceso que comienza el día en que nacemos, con nuestros padres y familiares, con los amigos y luego con la pareja. Estas relaciones son imprescindibles para un sano desarrollo de la personalidad.

La sexualidad es entonces un conjunto de tres dimensiones: biológica, psicológica y social que se viven en cada persona de forma diferente y a diferentes ritmos según las experiencias que a lo largo de la vida, afectan a la totalidad de la persona. Separar la sexualidad del resto de la personalidad, supone dividir al ser humano de su realidad vital y existencial.

Extraído de: <https://ayudamineduc.cl/ficha/sexualidad-afectividad-y-genero-5>

b) Ahora te invito a crear un crucigrama con las siguientes palabras extraídas del texto.

- Sexualidad
- Reproducción
- Dimension biológica
- Dimensión psicológica
- Emociones

Para guiarte puedes usar la siguiente imagen como ejemplo:



d) Finalmente , graba un video, mostrando el crucigrama que hiciste para que algún compañero de tu curso pueda resolverlo como desafío de nuestra búsqueda del tesoro. ¡Anímate, será entretenido!



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Envía tu video al WhatsApp de tu profesora:

+56947618138

Cualquier duda o consulta puedes enviar correo al:

**francisca.jerez@colegio-vicuñamackenna.cl**

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Explica a través de un video las actividades descritas anteriormente.		
2.- Crea el ticket de salida de la asignatura.		
3.- Escribe en el ticket de salida el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
4.- Resuelve el acertijo y responde las siguientes preguntas en el ticket de salida como veremos en el siguiente ejemplo:  a) ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué?  b) ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		
5.- Enrolla tu ticket de salida e insertalo en el cofre.		
6.- Envía el video o audio creado a tu Profesor Jefe.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Ticket de salida

Objetivo:	Fecha:                      Asignatura:
<p><b>Acertijo</b> Si tienes 7 velas encendidas y se apagan 2 ¿Cuántas velas me quedan?</p> <hr/>	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? ----- -----</li><li>• ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? ----- -----</li></ul>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo?... ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 11 de Septiembre 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 21 al 25 hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 28 de Septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.