



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva
forma de ver las cosas

“Lugares que hablan”

7°A

Semana 17
03 al 07 agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porque estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – Samuel Johnson. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañemos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
benjamin@colegio.cl

¿Qué es una bitácora de viaje?

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

¿Para qué utilizaremos la bitácora?

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cms, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego deberás unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

¿Cómo realizará su viaje Benjamín?

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.

¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?






Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nerorienta@colegio.cl

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</p> <p>Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</p> <p>Lentejuelas Escarcha Papel lustre o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p>Materiales imprescindibles:</p> <p>Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continentes visitados	

Desarrolla las siguientes actividades:

<p>Resume las ideas trabajadas el día de hoy</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.</p> <p>1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?</p> <p>2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?</p>
---	---



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia-Religión
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje- Fonoaudiología
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias e Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas - Orientación
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física y Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p>Tecnología Construcción Bitácora</p> <p>Historia Derechos Humanos</p>	<p>Lenguaje Síntesis. Texto informativo.</p>	<p>Ciencias Movimientos de las placas tectónicas</p>	<p>Matemática Proporciones directas e inversas.</p> <p>Orientación Convivencia en las redes e internet</p>	<p>Educación Física Sintetizar contenidos</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p>Tecnología Construcción Bitácora</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica</p> <p>Religión Egipto: Ritos sagrados, Dioses y cultura</p>	<p>Ciencias Movimientos de las placas tectónicas</p> <p>Inglés Expresión oral</p>	<p>Matemática / Geometría Calcular el área de un círculo o circunferencia.</p>	<p>Educación Física Sintetizar contenidos</p> <p>Ed. Artística Creación artística</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p>Historia Derechos Humanos</p>	<p>Religión Egipto: Ritos sagrados, Dioses y cultura</p>	<p>Inglés Expresión oral</p>	<p>Psicología Relaciones interpersonales</p>	<p>Ed. Artística Collage Creación libre</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

ORIENTACIÓN	
Objetivo	Indicadores de evaluación
<p>OA 05</p> <p>Analizar sus relaciones presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato, atendiendo a los derechos de las personas involucradas, considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos , y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.</p>	<p>Analizan críticamente sus relaciones virtuales, reconociendo el impacto positivo o negativo que puede tener en otras personas el contenido y la forma de transmitir mensajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconocen en sus relaciones cotidianas cómo se expresan en forma concreta los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. · Analizan situaciones presenciales o virtuales en las que se vulneran la intimidad e integridad personal. · Reconocen el impacto que tendría en sí mismo ser objeto de mensajes o dinámicas discriminatorias o experimentar relaciones abusivas. · Establecen compromisos a nivel de curso en que se respeten el buen trato entre sus integrantes y que se expresen en acciones concretas propias de su convivencia cotidiana.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Analizan y sintetizan ideas respecto de relaciones de adolescentes que pertenecen al continente. realizan un resumen y una reflexión en su bitácora de viajes, argumentando en relación del buen trato y la no vulneración de derechos.</p>	<p>Síntesis Buen trato Derechos humanos.</p>

Actividad jueves 06 de agosto:

Lee detenidamente la siguiente historia:

Pablo, un joven chileno de 25 años, nos contaba que durante un tiempo, se estuvo escribiendo con una chica Española que conoció a través de una famosa página de contactos, muy guapa por cierto, así lo reflejaban las distintas fotos que le envió durante el tiempo que intercambiaron correos electrónicos y conversaciones de chat.

Todo parecía que iba sobre ruedas, sin embargo la chica mostraba preocupación porque no quería mantener una relación a distancia basada únicamente en correspondencia electrónica. Quería encontrarse con él, necesitaba



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

verle en persona para poder pasear juntos de la mano, acariciarse, besarse... algo totalmente normal y lógico. Hasta este momento, nada hacía sospechar lo que después le sucedería a Pablo.

La “novia” de Pablo, aprovechando que tenía 10 días libres, le pidió que fuera a visitarla a Madrid (ciudad donde supuestamente vivía), y como no podía ser de otra forma, Pablo aceptó ir a visitarla. Reconoce que estaba enamorado de esa chica y se moría de ganas por verla.

¿Cómo organizaron el encuentro?

Tras comprar el billete de avión, Pablo le envió una copia del mismo a su chica. Ella quería asegurarse de que realmente la visitaría y no se trataba de ninguna broma. Después de este paso, ya sólo faltaba organizar el tema del alojamiento. Una posibilidad era quedarse en casa de ella, pero no estaba bien visto que una mujer entrara a un hotel con un hombre, por lo tanto, le propuso alquilar un apartamento en el centro de la ciudad. Ella se encargaría de buscarlo, ya que conocía mejor la ciudad, y de adelantar el dinero, dejando claro que Pablo debía pagárselo cuando la visitase.

¿Había chica y apartamento?

Pablo aceptó alquilar un apartamento en lugar de ir a un hotel, a él realmente le daba igual, lo único que quería era ver a su novia cibernética en persona y pasar unos días con ella, el alojamiento para él era algo secundario.

Tras viajar hasta la ciudad, su supuesta novia lo estaba esperando. ¡Qué bien! ¡Qué ilusión! ¡Qué contento estaba de encontrarse con ella! No hablaron muchas palabras,

Entonces, ¿dónde está el fraude en esta historia?



Con la excusa de ir a buscar su ropa, la chica se ausentó de la casa, en principio, en una hora regresaría, sin embargo, Pablo se pasó todo el día esperándola hasta que llegó la noche. Intentó contactar con la chica, pero nada, no hubo ninguna respuesta. Pero ahí no acaba la cosa, al día siguiente, el casero del apartamento, aparece por allí y le indica que debe abandonarlo, que sólo había reserva para una noche, 55€. ¡Cómo! Pablo como buenamente pudo le indicó que debía tratarse de un error, que tenía una reserva para 10 días. Y un instante



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

después, se dio cuenta de que había sido víctima de un engaño en toda regla. Su supuesta novia le había engañado de tal forma, que no sólo le había hecho ir hasta allí a visitarla, sino que había dado un paso más, le había “robado” dinero haciéndole creer que había alquilado un apartamento para estar “juntitos los dos 10 días”, cuando en realidad, todo era parte de la trama para sacarle mucho dinero.

¿Cómo acabó la historia?

Tras encontrarse en estado de “tocado y hundido” no le quedó más remedio que recomponerse y buscar un alojamiento para pasar el resto de días hasta regresar nuevamente a Chile. Aprovecharía para hacer algo de turismo, y a su vez, analizar la situación vivida detenidamente para ver qué errores había cometido para no volver a caer en un engaño de esta dimensión.

Adaptación, extraída de

<https://www.osi.es/es/actualidad/historias-reales/2015/06/26/encontrar-el-amor-por-internet-me-salio-caro>

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.-Escribe en tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.-Escribe el título del continente y país a conocer y lee comprensivamente tu actividad por asignatura. Europa.		
3.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora. a) Resume la historia de Pablo en 5 líneas b) Escribe cuáles fueron los errores que él cometió para que lo engañaran de esa manera c) Escribe cómo podrías cuidarte de situaciones como éstas e internet.		
4.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo. 1. ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? 2. ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

<p>Resume las ideas trabajadas el día de hoy.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora</p> <p>1-¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?</p> <p>2- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?</p>
---	--



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Lugares que hablan”** queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 14 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 24 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.