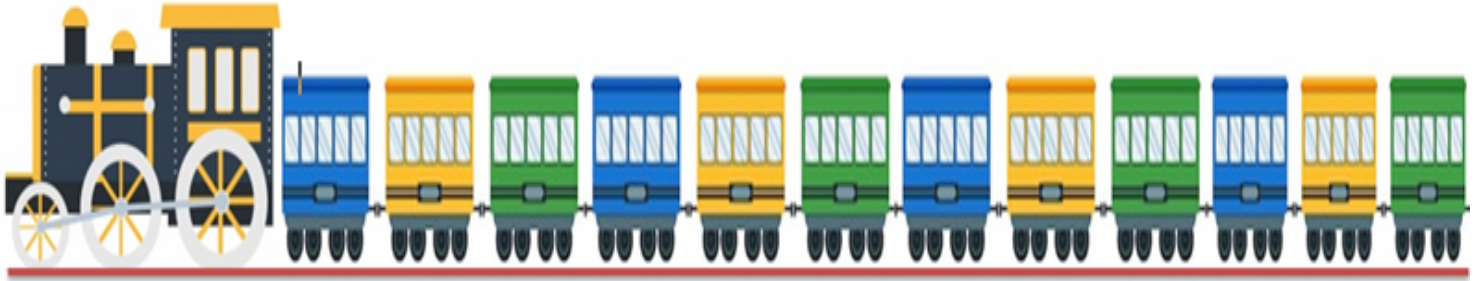




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



# Tren educativo BVM

## “Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 14  
06 al 10 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?

Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:

- Cilindro de papel higiénico (confort)
- Cajas de remedios
- Caja de zapatos
- Cajas de huevo
- Cajas de cereal
- Tapas de botellas mejor o (ruedas)
- Hojas en blanco o trozos de cartulina
  - Tempera
  - Lápices de colores
- Cartón piedra (tapa de block de dibujo)
- Etc.

### IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi tren?



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades  
 JUNIO – JULIO

<b>VAGÓN 1</b> <b>“RESPETO”</b>  <b>MARTES 30</b>	<b>VAGÓN 2</b> <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b>  <b>MIÉRCOLES 01</b>	<b>VAGÓN 3</b> <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b>  <b>JUEVES 02</b>	<b>VAGÓN 4</b> <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b>  <b>VIERNES 03</b>	
<b>Tecnología</b> Construcción de la locomotora y vagones  <b>Historia</b> Grecia	<b>Lenguaje</b> (Textos no literarios)  <b>Educación Física</b> Investigación, trabajo muscular.	<b>Matemática</b> Probabilidades simples  <b>Música</b> Instrumentos melódicos	<b>Inglés</b> Comprensión lectora  <b>Orientación</b> (Comunicación por redes sociales)	
<b>VAGÓN 1</b> <b>“RESPETO”</b>  <b>LUNES 06</b>	<b>VAGÓN 2</b> <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b>  <b>MARTES 07</b>	<b>VAGÓN 3</b> <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b>  <b>MIÉRCOLES 08</b>	<b>VAGÓN 4</b> <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b>  <b>JUEVES 09</b>	<b>VAGÓN 5</b> <b>“PERSEVERANCIA”</b>  <b>VIERNES 10</b>
<b>Tecnología</b> Características de la locomotora  <b>Historia</b> Grecia	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez léxica Sintaxis  <b>Educación Física</b> Investigación, Trabajo muscular.  <b>Lenguaje</b> Textos no literarios.	<b>Geometría</b> Calcular área y perímetro  <b>Religión</b> (La iglesia en la Edad Media(siglo IV-XV))	<b>Inglés</b> Comprensión lectora  <b>Psicología</b> Pensamiento reflexivo	<b>Ciencias</b> Placas tectónicas  <b>Artes Visuales</b> Decoración



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

JUEVES 9 DE JULIO: ORIENTACIÓN - PSICOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores
OA (N°): Elaborar una bitácora de viaje estudiantil (simbólica) a través de la reflexión de las dificultades y fortalezas propias	1- Reflexionan sobre el aprendizaje diario 2- Responden a las preguntas planteadas 3- Elaboran un dibujo que represente su estado de ánimo actual
Objetivo de la Semana	Contenidos
Estimular y fortalecer la autoevaluación y superación académica a través de la reflexión del propio aprendizaje	1- Metacognición 2- Autoconcepto académico

Actividad: (Incluir breve introducción de la actividad y contenido si es necesario)

### Bitácora de viaje del aprendizaje

Te invitamos a subir al vagón de la superación de nuestro tren educativo.

La **superación** es el **valor** que motiva a la persona a perfeccionarse a sí misma, en lo humano, espiritual, profesional y económico, venciendo los obstáculos y dificultades que se presenten.

En este vagón debes realizar una actividad reflexiva acerca de tu aprendizaje y esto te ayudará a trabajar el valor de la superación. Para ello debes imaginar que tu viaje en el tren, es un viaje simbólico por el aprendizaje. Comprendido esto, deberás realizar lo siguiente:

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.- Elige una asignatura de las ya trabajadas anteriormente en el tren educativo y escríbela en tu ticket de salida. Por ejemplo yo elijo matemática, y escribo "matemática" en el ticket.		
3.- Define en una frase, el aprendizaje más significativo para ti de esa asignatura y escríbelo en tu ticket de salida.		
4.- Escribe alguna duda que te haya quedado en la actividad de esa asignatura		
5.- Escribe 2 interrogantes que te hayan quedado en la mente y escríbelas en tu ticket de salida		
6.- Elaborar un dibujo que represente cómo te has sentido anímicamente a lo largo de el día de hoy		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

7.-Cuando finalices tu actividad introdúcela dentro del vagón para eso dobla tu cilindro (cono de papel higiénico) y recorta un segmento. Introduce la tarjeta al vagón.		
8- Recuerda que el vagón debe llevar escrito el valor del “superación”		

<p>Ticket de Salida</p> <p>Actividad:</p>	<p>Ticket de Salida</p> <p>A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.</p>
---	---

### ¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta “en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)