



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# “Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

## 7°A



Semanas 29 – 30 – 31  
02 al 20 de noviembre



<b>MATEMÁTICA - PIE</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA N°08: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional.</li><li>● Completan y elaboran tablas de valores que pertenecen a proporcionalidades directas.</li><li>● Confeccionan gráficos que pertenecen a proporcionalidades directas.</li><li>● Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma inversamente proporcional.</li><li>● Explican la diferencia entre proporcionalidad directa e inversa.</li><li>● Reconocen la proporcionalidad directa e inversa en tablas de valores, gráficos y situaciones reales.</li><li>● Resuelven problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.</li></ul>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Comprender las proporciones directas e inversas, resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, demostrando esfuerzo y superación.	Proporciones directas e inversas

Siguiendo con la actividad anterior, esta semana realiza lo que te muestro a continuación

En la primavera Europea, se presentó el “Transrapid”, que es un tren de suspensión magnética que corre con alta velocidad. En el recorrido de experimentación el tren se desplaza con velocidad constante. Se mide un desplazamiento de 500 m en 4 segundos.

a) ¿Qué desplazamiento se registra en 2 segundos? Cálculalo con proporciones.

$$\frac{500}{4} = \frac{\quad}{2}$$

El “Transrapid” recorre.....metros en 2 segundos

b) En otro recorrido el “Transrapid” recorre en 6 segundos 750 m. Explica con proporciones si el “Transrapid” corre más rápido, más lento o si mantiene su velocidad. Tu puedes aplicar el resultado del ejercicio a)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

- c) El "Transrapid" frena levemente y después se desplaza con una velocidad menor. Elige tres pares de  $\frac{\text{desplazamiento}}{\text{tiempo}}$  que pertenecen a la misma proporción.

$$\frac{720m}{6s}$$

$$\frac{600m}{6s}$$

$$\frac{400m}{3s}$$

$$\frac{600m}{5s}$$

$$\frac{360m}{3s}$$

$$720 : 6 = \square$$

$$600 : 6 = \square$$

$$400 : 3 = \square$$

$$600 : 5 = \square$$

$$360 : 3 = \square$$

Los pares son:

#### Instrucciones

- 1.- Realiza las actividades propuestas en tu cuaderno de matemáticas.
- 2.- Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno
- 3.- Envía una fotografía del trabajo finalizado a tu profesor de matemática

**¡DESAFÍO!**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Crea un poema sobre la primavera, expresando los sentimientos que te inspira.

Envía una fotografía a tu profesor jefe de poema creado: Ejemplo:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!