



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva
forma de ver las cosas

“Lugares que hablan”

7°A

Semana 17
03 al 07 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porque estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – Samuel Johnson. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañemos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
benjamin@colegio.cl

¿Qué es una bitácora de viaje?

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

¿Para qué utilizaremos la bitácora?

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cms, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego deberás unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrada y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

¿Cómo realizará su viaje Benjamín?

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nerorienta@cermun.cl

¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?

Cartulina
Hojas de Block
Hojas de oficio
Hojas de cuaderno
Tijeras
Lápices
Lápices scriptos

Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora

¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?

Lentejuelas
Escarcha
Papel lustre

o los materiales que dispongas en tu hogar

Materiales imprescindibles:

Paciencia
Creatividad
Perseverancia

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi bitácora?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

BITÁCORA DE AVENTURA



| | |
|---------------------|--|
| Asignatura | |
| Fecha | |
| Objetivo | |
| Continente visitado | |

Desarrolla las siguientes actividades:

| | |
|---|---|
| <p>Resume las ideas trabajadas el día de hoy</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.</p> <p>1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?</p> <p>2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?</p> |
|---|---|



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ITINERARIO DE VIAJE

| FECHA | SALIDA DESDE | HORA DE SALIDA | DESTINO | HORA LLEGADA | Asignaturas |
|------------------|---------------------|-----------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| LUNES | América | 5:00 am | África | 12:00 pm | Tecnología – Historia-Religión |
| MARTES | África | 5:00 am | Oceanía | 12:00 pm | Lenguaje- Fonoaudiología |
| MIÉRCOLES | Oceanía | 5:00 am | Asia | 12:00 pm | Ciencias e Inglés |
| JUEVES | Asia | 5:00 am | Europa | 12:00 pm | Matemáticas - Orientación |
| VIERNES | Europa | 5:00 am | Antártida | 12:00 pm | Ed. Física y Música |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

| Lunes 03 | Martes 04 | Miércoles 05 | Jueves 06 | Viernes 07 |
|---|---|--|--|--|
| <p>Tecnología Construcción Bitácora</p> <p>Historia Derechos Humanos</p> | <p>Lenguaje Síntesis. Texto informativo.</p> | <p>Ciencias Movimientos de las placas tectónicas</p> | <p>Matemática Proporciones directas e inversas.</p> <p>Orientación Convivencia en las redes e internet</p> | <p>Educación Física Sintetizar contenidos</p> |
| Lunes 10 | Martes 11 | Miércoles 12 | Jueves 13 | Viernes 14 |
| <p>Tecnología Construcción Bitácora</p> | <p>Fonoaudiología Fluidez léxica</p> <p>Religión Egipto: Ritos sagrados, Dioses y cultura</p> | <p>Ciencias Movimientos de las placas tectónicas</p> <p>Inglés Expresión oral</p> | <p>Matemática / Geometría Calcular el área de un círculo o circunferencia.</p> | <p>Educación Física Sintetizar contenidos</p> <p>Ed. Artística Creación artística</p> |
| Lunes 17 | Martes 18 | Miércoles 19 | Jueves 20 | Viernes 21 |
| <p>Historia Derechos Humanos</p> | <p>Religión Egipto: Ritos sagrados, Dioses y cultura</p> | <p>Inglés Expresión oral</p> | <p>Psicología Relaciones interpersonales</p> | <p>Ed. Artística Collage Creación libre</p> |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

| MATEMÁTICA | |
|---|--|
| Objetivo priorizado | Indicadores de evaluación |
| OA 8: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. | <ul style="list-style-type: none">● Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional.● Completan y elaboran tablas de valores que pertenecen a proporcionalidades directas.● Confeccionan gráficos que pertenecen a proporcionalidades directas.● Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma inversamente proporcional.● Explican la diferencia entre proporcionalidad directa e inversa.● Reconocen la proporcionalidad directa e inversa en tablas de valores, gráficos y situaciones reales.● Resuelven problemas mediante la proporcionalidad correspondiente. |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas, representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, mediante el viaje a Europa, demostrando curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. | Proporciones directas e inversas. |

Actividad jueves 06 de agosto: Hoy comienza la aventura de viajar por el mundo.

En matemática, lo haremos por el viejo continente llamado Europa y con un contenido muy entretenido que es las relaciones proporcionales entre dos magnitudes, de forma directa e indirecta .

Para desarrollar las actividades que te presentaré a continuación, necesitas recordar y saber los siguientes términos, que fueron tratados en sexto básico.

- Una razón es una comparación entre dos magnitudes. Se escriben como

$$\frac{a}{b} \text{ ó } a:b \text{ y se leen "a es a b".}$$



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Un ejemplo: En la casa de un niño escocés, hay cuatro kilt rojos (falda que ocupan los hombres en escocia) y 5 kilt verdes. ¿Cuál es la razón entre los kilt rojos y los verdes?

Lo que debes hacer, es seguir el orden de lo planteado y decir:

Las faldas rojas respecto de las verdes están a razón de **4 : 5** ó 4 , así de sencillo es

5

- Una proporción es una igualdad entre dos razones. En toda proporción se cumple la siguiente propiedad: “el producto de los extremos es igual al de los medios”. De esta propiedad proviene lo que usualmente llamamos “producto cruzado”.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{ó} \quad a : b = c : d$$

Términos medios
Términos extremos

En este caso se lee “*a* es a *b* como *c* es a *d*”.

El ejemplo te dejará muy claro: En dos ciudades de Holanda, como Ámsterdam y Rotterdam, la población blanca, respecto de la de color, esta determinada por las siguientes razones:

En Ámsterdam la población blanca respecto de la de color es 3 : 2 y en Rotterdam es 9 : 6. Verifica si son proporcionales o no.

$$\frac{3}{2} \text{ y } \frac{9}{6}$$

Entonces debemos multiplicar cruzadas $3 \cdot 6 = 2 \cdot 9 \rightarrow 18 = 18$, al dar lo mismo son proporcionales

Las relaciones proporcionales pueden ser directas o inversas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Proporcionalidad directa: Dos variables son directamente proporcionales si el cociente (división) entre los valores respectivos de cada una de las variables es constante.

$$k = \frac{y}{x}$$

Además al aumentar o disminuir una de ellas, la otra aumenta o disminuye, respectivamente, en la misma razón. Proporcionalidad inversa: Dos variables son inversamente proporcionales si el producto entre los valores respectivos de cada una de las variables es constante.

$$k = x \cdot y$$

Además, en una función de proporcionalidad inversa, si una de las variables aumenta, la otra disminuye en un mismo factor; y si una de las variables disminuye, la otra aumenta en un mismo factor. Dos aplicaciones de la proporcionalidad directa son la transformación de unidades y el cálculo de porcentajes.

Aplica estos conceptos en los siguientes ejercicios:

1. Establezca las razones de cada uno de los siguientes enunciados. Simplifica cada una de las razones.

a) Un curso de un colegio inglés, tiene 18 niños y 20 niñas. Escriba la razón entre niñas y niños.

b) Una señora en Budapest posee, 10 gatos y 18 perros. ¿Cuál es la razón entre perros y gatos?

c) Dos estudiantes alemanes, llamados Frist y Otto, se les aplica el test de lectura, Frist puede leer 420 palabras por minuto, mientras que Otto, puede leer 350 palabras por minuto. ¿Cuál es la razón entre las palabras que leen Otto y Frist?

d) En un Internado francés, hay estudiantes externos y estudiantes internos. La cantidad de estudiantes externos es 850, mientras que la de los internos es 170. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de estudiantes internos y externos?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

2. Calcula el valor desconocido en las siguientes proporciones, multiplicando cruzado.

a) $\frac{1}{2} = \frac{x}{8}$

b) $\frac{2}{3} = \frac{9}{x}$

c) $12:x = 9:3$

d) $\frac{x}{2} = \frac{8}{4}$

e) $\frac{x}{16} = \frac{1}{4}$

f) $10:5 = x:6$

g) $\frac{24}{x} = \frac{6}{10}$

h) $2:7 = 6:x$

3. Indica si cada par de razones forman o no una proporción. (multiplica cruzado para saber)

a) $2:4$ y $6:12$

b) $\frac{5}{2}$ y $\frac{6}{8}$

c) $\frac{5}{3}$ y $\frac{10}{6}$

d) $4:8$ y $2:4$

e) $\frac{3}{2}$ y $\frac{9}{6}$

f) $\frac{4}{7}$ y $\frac{9}{2}$

4. Indica cuál de las siguientes situaciones relacionan variables directamente proporcionales o inversamente proporcionales. Justifica tu respuesta.

- a) En la tienda Kingsman (Londres), cantidad de casimir peinado y cantidad de abrigos.
- b) En un Porsche, la relación entre litros de bencina y kilómetros que puede recorrer el auto.
- c) Para un atleta alemán, el tiempo empleado en recorrer una distancia y velocidad.
- d) En Praga, la cantidad de árboles y cantidad de oxígeno producido



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.-Escribe en tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha. | | |
| 2.-Escribe el título del continente y país a conocer y lee comprensivamente tu actividad por asignatura. | | |
| 3.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora a) Establece las razones de cada uno de los enunciados b) Simplifica cada una de las razones c) Relacionan variables directamente proporcionales d) Relacionan variables inversamente proporcionales | | |
| 4.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo. 1. ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? 2. ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? | | |

| | |
|--|---|
| Resume las ideas trabajadas el día de hoy. _____ _____ _____ _____ | Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora 1-¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? 2- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? |
|--|---|



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Lugares que hablan”** queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 14 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 24 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.