



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la historia del futuro y el presente lo disfrutamos hoy”

7°A

Semana 16
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

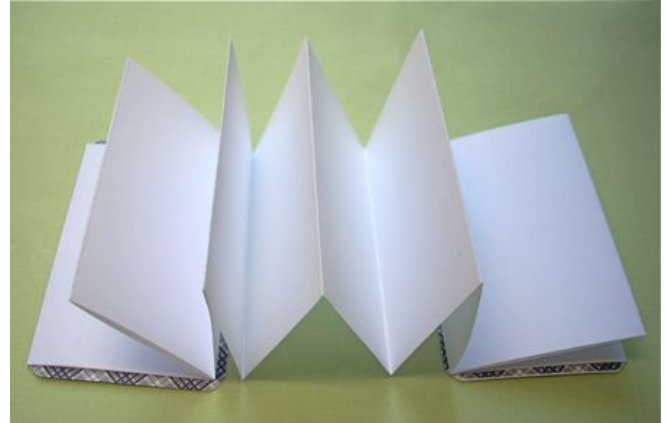
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi línea del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

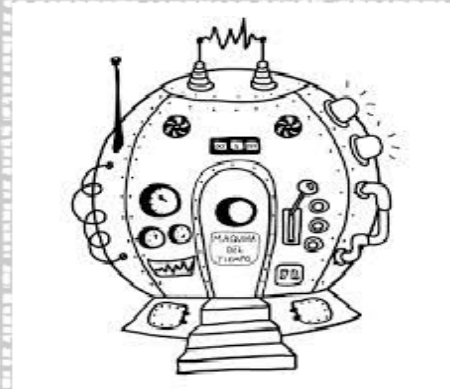
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



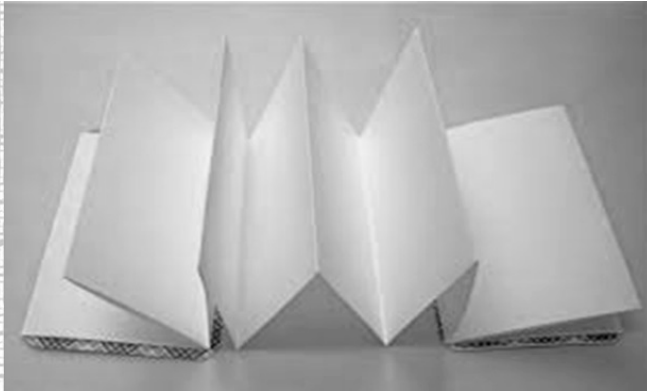
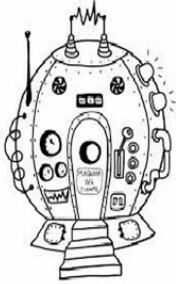
Portada



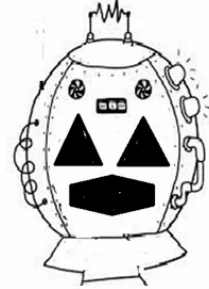


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Portada



FIN



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades JULIO

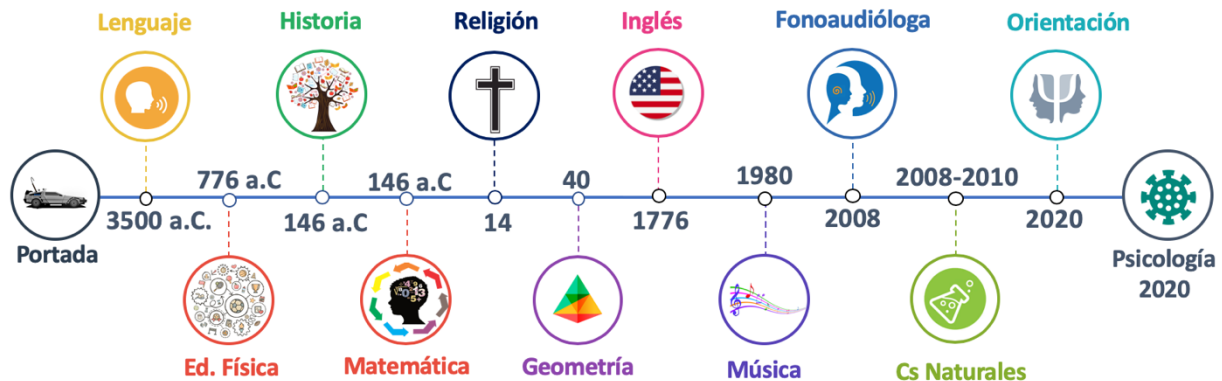
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Lenguaje</p> <p>Textos orales</p> <p>Interpretación de textos orales</p> <p>Aparición de la escritura en Mesopotamia</p> <p>(3500 a.C)</p>	<p>Matemática</p> <p>adición y sustracción de enteros</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p> <p>Música</p> <p>Entonación, rítmica, melódica y armónica</p> <p>(1980)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Ciencias</p> <p>movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Orientación</p> <p>Autoestima y superación personal</p> <p>(2020)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p>Fonoaudiología</p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis</p> <p>(2008)</p>	<p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Matemática/ Geometría</p> <p>El círculo para el ahorro de agua</p> <p>(40)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Religión</p> <p>Las primeras comunidades cristianas (siglo I)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p>	<p>Educación Física</p> <p>Investigación.</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Psicología</p> <p>Autocuidado</p> <p>(2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

GEOMETRÍA - PIE Martes 28 de Julio	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA: 11. Mostrar que comprenden el círculo: describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. -estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo - aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. - identificándolo como lugar geométrico.	Resuelven problemas de la vida diaria que implican el cálculo de área de un círculo; por ejemplo: los cultivos en círculos para el ahorro de agua.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Mostrar que comprenden el círculo, por medio de la investigación de casos en los cuales se necesitó el círculo en el pasado para el ahorro del agua, manteniendo una actitud positiva hacia el aprendizaje.	El círculo para el ahorro de agua.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Actividad jueves 30 de julio:

Queridos estudiantes, actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa a los años 40, en el cual trabajaremos en la clase de geometría, realizando una investigación de los cultivos para el ahorro del agua. Esta investigación te ayudará **para** resolver problemas de la vida cotidiana

En esta ocasión viajaremos al año 40 para investigar el cultivo en círculo o cultivos para el ahorro del agua, en el siguiente link encontrarás dicha información:

<http://www.repuestosfuster.com/blog/que-es-un-huerto-circular/>.

Responde las preguntas y problemas relacionados con los cultivos.

Recuerda que para obtener el perímetro de un círculo o circunferencia la fórmula es la siguiente:

¿Cómo obtener el perímetro de un círculo? <https://www.youtube.com/watch?v=FNN4PCIM7i0>

$$P = 2\pi \times r$$

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar (año 40). (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
2.- Realiza una investigación del cultivo en círculo o cultivo para el ahorro del agua, respondiendo las preguntas que están a continuación, estas respuestas anótalas en tu ticket de salida de geometrías		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

a) ¿Qué es el cultivo en círculo o de ahorro de agua?		
b) ¿Para qué nos sirve el ahorro de agua?		
d) ¿Cómo ayuda al planeta ese tipo de cultivo?		
3.- Resuelve los siguientes problemas, guiándote por la clase anterior para obtener el perímetro de diferentes cultivos.		
a) Un granjero necesita realizar un cultivo, para ahorrar agua, por lo tanto, decide realizar un cultivo en círculo en dos parcelas diferentes Parcela nº1 Necesitas saber el perímetro de cada cultivo en el cual el radio es de 25 mts. Ayúdalo a buscar el perímetro para su cultivo. Parcela nº2 En esta parcela los cultivos serán de radio 32 mts. Ayúdalo a buscar el perímetro de su cultivo.		
4.- Después de haber resuelto los problemas, anota los ejercicios en el ticket de salida.		
5.- Recuerda enviar las actividades a tu profesora de geometría.		
6.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
7.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:
Actividad Semana 16:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas. te esperamos, hay grandes premios.