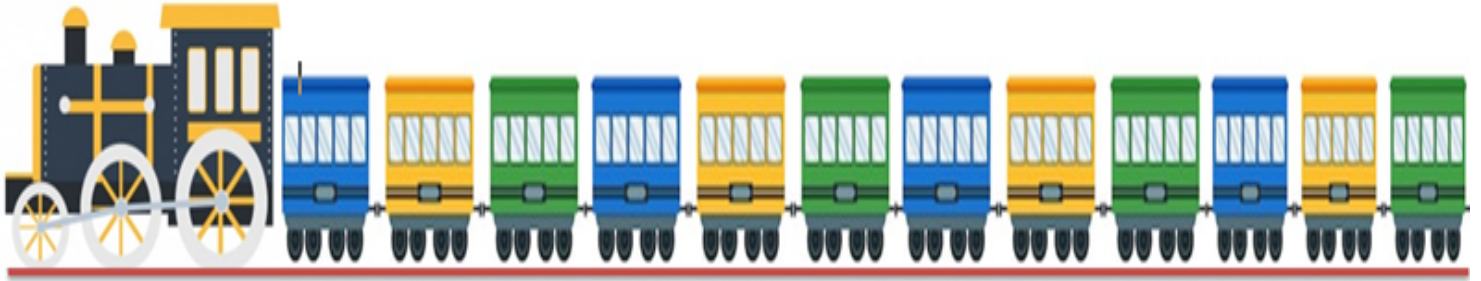




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 14
06 al 10 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y vagones</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Lenguaje (Textos no literarios)</p> <p>Educación Física Investigación, trabajo muscular.</p>	<p>Matemática Probabilidades simples</p> <p>Ciencias Placas tectónicas</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación (Comunicación por redes sociales)</p>	
<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGÓN 5 “PERSEVERANCIA”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Características de la locomotora</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, Trabajo muscular.</p> <p>Lenguaje Textos no literarios.</p>	<p>Geometría Calcular área y perímetro</p> <p>Religión (La iglesia en la Edad Media(siglo IV-XV))</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Psicología Pensamiento reflexivo</p>	<p>Ciencias Placas tectónicas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 09 DE JULIO: GEOMETRÍA / PIE	
Objetivo	Indicadores
OA 11. Mostrar que comprenden el círculo: <ul style="list-style-type: none">• describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo• estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo• aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria Identificándolo como lugar geométrico.	<ul style="list-style-type: none">• Calculan el cociente entre el perímetro y el diámetro de una "pi" circunferencia y comparar el resultado con.• Aplican la fórmula $P = d \pi$ en ejercicios rutinarios y no rutinarios, para resolver problemas que involucran perímetros de círculos, como ecuador, paralelos y meridianos.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Calcular área y perímetro de un círculo o circunferencia aplicando las aproximaciones del perímetro y área en la resolución de problemas, manteniendo una actitud positiva frente al aprendizaje.	Calcular área y perímetro de un círculo.

Jueves 09 de julio: Buenos días queridos estudiantes esta semana trabajaremos en el proyecto **"El tren de los valores"** el cual realizaremos un viaje imaginario, en el que nosotros nos adentraremos en el vagón del valor, Esfuerzo y Responsabilidad, en donde Calculamos área y perímetro de un círculo.

Recordemos los valores trabajados anteriormente ingresando a los siguientes links:

valor el esfuerzo que debemos tener diariamente para alcanzar nuestras metas
<https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjKBOM4>

Posteriormente el valor de la responsabilidad <https://www.youtube.com/watch?v=JMGulXEf1aY> para trabajar y cumplir con nuestros proyectos.

La siguiente actividad a desarrollar, para que la puedas comprender con mayor claridad sigue los pasos que se presentan a continuación:

¿Cómo obtener el perímetro del círculo? <https://www.youtube.com/watch?v=GUA75tXiko>

¿Cómo obtener el área del círculo? <https://www.youtube.com/watch?v=iqefaBihj7U>

Definición: El perímetro es la circunferencia, el contorno del círculo. El perímetro es la longitud de una



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

circunferencia es igual a 2π (pi) por el radio (2 veces el radio). La longitud de una circunferencia es igual a π por el diámetro (2 veces el radio).

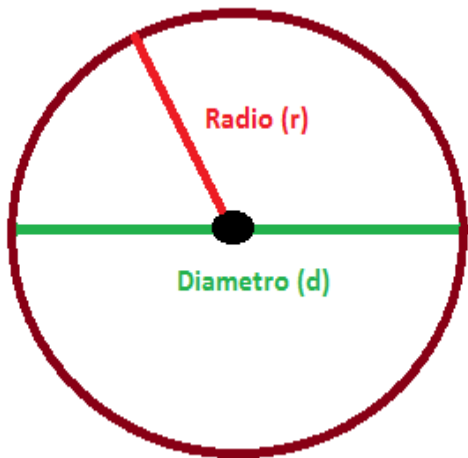
Definición: El área del círculo es igual al valor de su radio elevado al cuadrado multiplicado por π (pi)

$$A O = \pi \cdot r^2 \text{ ó } \pi \cdot d$$

Una rueda del tren al dar una vuelta completa, describe una trayectoria cuya longitud es el **perímetro** de la circunferencia de la rueda. y su fórmula directa es

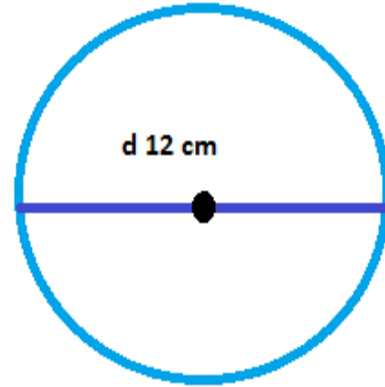
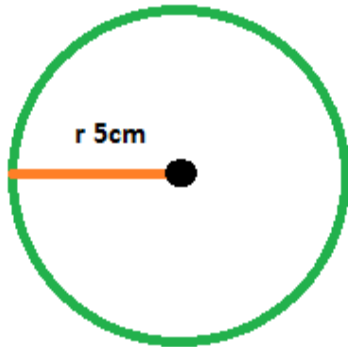
$$P O = \pi \cdot 2r \text{ ó } \pi \cdot d$$

Calcula el área y perímetro de los siguientes círculos y colócalos en las tarjetas de geometría.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.-Escribe en orden, solo las actividades desarrolladas, dentro de tu ticket de salida de aprendizaje creada.		
3.- Conocer como calcular área y perímetro de un círculo.		
4.- Obtener área de 2 círculos.		
5.- Obtener perímetro de 2 círculos.		
6.- Copiar los círculos y sus respectivas áreas y perímetros en el ticket de salida de geometría.		
7.- Cuando finalices tu actividad introduce el ticket de salida dentro del vagón, esfuerzo y responsabilidad.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	
Actividad:	

Ticket de Salida	
A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.	

¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)