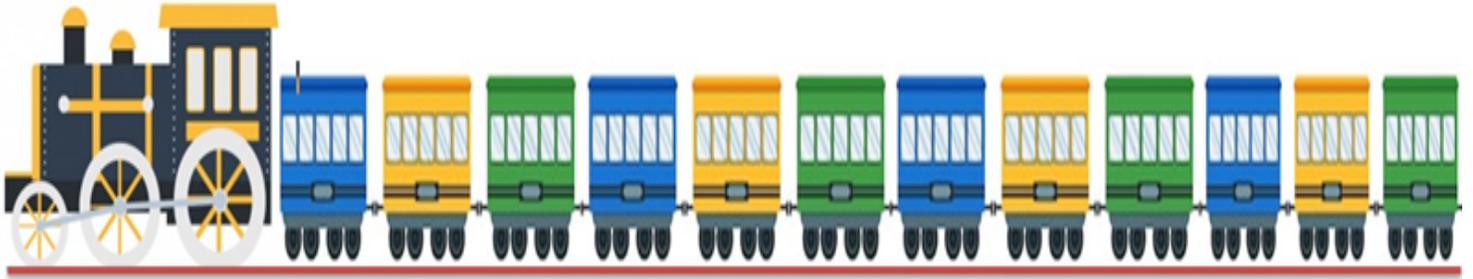




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 13
30 de junio al 03 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y vagones</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Lenguaje (Textos no literarios)</p> <p>Educación Física Investigación, trabajo muscular.</p>	<p>Matemática Probabilidades simples</p> <p>Ciencias Placas tectónicas</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación (Comunicación por redes sociales)</p>	
<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGÓN 5 “PERSEVERANCIA”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Características de la locomotora</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, Trabajo muscular.</p> <p>Lenguaje Textos no literarios.</p>	<p>Geometría Calcular área y perímetro</p> <p>Religión (La iglesia en la Edad Media(siglo IV-XV))</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Psicología Pensamiento reflexivo</p>	<p>Ciencias Placas tectónicas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

JUEVES 02 DE JULIO: MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA 18: Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos <ul style="list-style-type: none">• Estimándolas de manera intuitiva<ul style="list-style-type: none">• Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje	<ul style="list-style-type: none">• Mediante experimentos, estiman la probabilidad de un evento, registrando las frecuencias relativas.• Establecen la probabilidad de un evento mediante razones, fracciones o porcentajes, sea haciendo un experimento o por medio de un problema.• Antes del experimento, estiman la probabilidad de ocurrencia y verifican su estimación, usando de frecuencias relativas.• Analizan y comunican si se cumple aproximadamente la equiprobabilidad.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Resolver situaciones rutinarias y no rutinarias en el desarrollo y cálculo de probabilidades, expresadas como fracción propia, abordando éstos de manera creativa y flexible en la búsqueda de soluciones.	Probabilidades simples

Recuerda al terminar, colocar dentro del vagón el ticket de salida con el solucionario de la guía de ejercicios y al reverso de ella tu opinión personal, con una pequeña reflexión sobre lo que aprendiste y cómo te servirá en tu vida.

Observa los siguientes videos y entenderás lo que pretendo de ti.

El primer valor es el **esfuerzo** diario que debes tener para ser exitoso en tu vida

https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4

El segundo valor que necesitamos en es la **responsabilidad** constante que necesitas para trabajar.

<https://www.youtube.com/watch?v=JMGulXEf1aY>

Ahora a trabajar:

PROBABILIDAD:

La **probabilidad** es simplemente qué tan posible es que ocurra un evento determinado. Cuando no estamos seguros del resultado de un evento, podemos hablar de la **probabilidad** de ciertos resultados:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

qué tan común es que ocurran. Al análisis de los eventos gobernados por la **probabilidad** se le llama **estadística**.

La **regla de Laplace** dice que en un espacio muestral formado por sucesos equiprobables (todos tienen la misma probabilidad), la probabilidad de un suceso A es el número de casos posibles dividido por el número de casos probables.

$$P(A) = \frac{\text{casos favorables}}{\text{casos posibles}}$$

Ejemplo: En el lanzamiento de un dado, consideramos el suceso **A** = "salir número par", entonces:

$$P(A) = \frac{\text{casos favorables}}{\text{casos posibles}} = \frac{3}{6} = 0.5$$

¿De dónde salen esos números?, resulta que el dado tiene 6 caras y los números pares en el dado son 3, por lo tanto la probabilidad de que salga par es 3 de 6, es decir, 0,5 en decimal o 50% en porcentaje.

Entonces siempre, lo que debemos considerar es la cantidad total de casos o eventos y luego buscar la variable que se nos pide para complementar la fracción.

Otro ejemplo básico, es decir que en una bolsita hay 3 bolitas azules y 5 bolitas amarillas.Cuál sería la probabilidad de que al sacar una bolita sin mirar, resultara:

- a) De color azul = $3/8$ por qué esto?, porque son 8 bolitas en total y solo hay 3 azules, por tanto,
- b) De color amarillo= $5/8$ serían las amarillas.

Recuerda al terminar, colocar dentro del vagón el ticket de salida con el solucionario de la guía de ejercicios y al reverso de ella tu opinión personal, con una pequeña reflexión sobre lo que aprendiste y cómo te servirá en tu vida.

Tomando en cuenta lo explicado, resuelve los siguientes ejercicios, aplicando la fórmula de Laplace, para obtener la fracción resultante, del evento azaroso probabilístico a resolver:

30 de los pasajeros de un vagón del tren van leyendo, 40 duermen y 10 jugando por el teléfono. Se elige un pasajero al azar.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calcula:

- a) La probabilidad de que no esté durmiendo ni jugando con el celular.
- b) La probabilidad que juegue en el celular.
- c) ¿Probabilidad que jugué o lea?

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.-Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2. Logran estimar la probabilidad de un evento, registrando las frecuencias relativas.		
3. Establecen la probabilidad de un evento mediante razones, haciendo un experimento o por medio de un problema.		
4. Establecen la probabilidad de un evento mediante fracciones haciendo un experimento o por medio de un problema.		
5. Establecen la probabilidad de un evento mediante porcentajes, haciendo un experimento o por medio de un problema.		
6. Antes del experimento estiman la probabilidad de ocurrencia		
7. Verifican su información usando frecuencias relativas.		
8. Comunican si se cumple aproximadamente la equiprobabilidad.		
9.- Escribe en el costado del vagón el valor trabajado en clase. "Esfuerzo y responsabilidad"		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	
Actividad:	

Ticket de Salida	
A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.	

¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)