

Actividades de la semana del 25 al 29 de mayo

7° básico

Objetivo	Contenido
OA1	Adición y sustracción de números
Mostrar que comprenden la adición y la sustracción	enteros de forma pictórica y
de números enteros: Representando los números	simbólica.
enteros en la recta numérica. Representándolas de	
manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole	
significado a los símbolos + y - según el contexto (por	
ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de	
un movimiento equivalente en la posición opuesta no	
representa ningún cambio de posición). Resolviendo	
problemas en contextos cotidianos.	

Objetivo de la semana:

Responder guía, que contiene conceptos generales y cálculo de adición y sustracción de números enteros en la vida cotidiana, aplicando reglas y normas dadas

Indicadores de evaluación

- Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.
- Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros.
- Explican la adición y la sustracción de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuentas, etc.
- Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica.
- Distinguen entre el signo de números enteros y el símbolo de la adición o la sustracción.
- Resuelven problemas en contextos cotidianos, de manera mental y de manera algebraica.

Los estudiantes iniciarán la semana, leyendo detalladamente la guía de concepto de entero, enviada. Deberán aplicar todas las reglas, para dar respuesta a las interrogantes y ejercicios planteados. Cada respuesta deberá ser respondida en el cuaderno.