



GUIA DE CONCEPTOS Y EJERCICIOS		
Nombre:	Fecha: 18 de mayo 2020	Curso: Séptimo básico
• OA1	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.	

Objetivo:

Resolver problemas que implican sumar y restar enteros, aplicando algoritmo de resolución (reglas para resolver), demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.

INSTRUCCIONES:

- LEE ATENTAMENTE,
- ESCRIBE EL OBJETIVO
- REGISTRA LA FECHA EN TU CUADERNO
- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO

RECUERDA ESTO SIEMPRE

ADICIÓN: Existen dos reglas que debemos aplicar y para ello siempre debemos fijarnos en los signos de los números:

1. Si los signos de los números son iguales, las cantidades se suman y en el resultado conservamos el signo que hayan tenido. Ejemplos

$$-13 + (-9) = -22$$

$$+11 + (+6) = +17$$

2. Si los signos de los números son diferentes, las cantidades se restan y en el resultado se conserva el signo del número que haya tenido un mayor valor absoluto (significa el valor del número, no interesando el signo). Ejemplos

$$+16 + (-9) = +7$$

$$+26 + (-31) = -5$$

El 16 es más grande y es positivo

El 31 es más grande y es negativo

Ahora practiquemos

Marca la alternativa correcta en las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál de las siguientes frases no se relaciona con el número -12?

- A. Él nació el año 12 a. C.
- B. La temperatura en el polo norte es de 12 °C bajo ce ro.
- C. Un termómetro varió 12 °C.
- D. Un submarino se encuentra a 12 m bajo el nivel del mar.

2. ¿Cuál de las siguientes frases es incorrecta?

- A. -4,89 y 4,89 son números opuestos.
- B. La distancia de -5 a 0 es igual a la distancia de 0 a 5.
- C. El valor absoluto de -31,06 es igual al valor absoluto de 31,06.
- D. $|-5| + 5$ es igual a 0.

3. Los números que están ordenados de menor a mayor son:

- A. -3; -5; -6,3; -9,01
- B. 2; -2; -2,1; -2,15; -3
- C. -6,5; -6,4; -6; 0; 1
- D. -2,68; -2,7; -2,71; -2,72; -2,73

4. Las temperaturas mínimas de tres ciudades de Chile son -5 °C, -7 °C y 0 °C. Estas temperaturas ordenadas de mayor a menor son:

- A. -7 °C, -5 °C, 0 °C
- B. -5 °C, -7 °C, 0 °C
- C. 0 °C, -7 °C, -5 °C
- D. 0 °C, -5 °C, -7 °C

5. El ábaco fue inventado el año 1747 a. C. ¿Cuántos años han pasado desde su creación hasta el año 2020?

- A. 273 años
- B. 330 años
- C. 1.767 años
- D. 3.767 años

6. Un buzo se sumerge en el mar hasta 6 metros de profundidad. Si después se sumerge 2 metros más y después sube 4 metros, ¿qué número representa la cantidad de metros bajo el mar donde él queda?

- A. -8
- B. -4
- C. -2
- D. 10

7. Un día la temperatura mínima fue $-2,4\text{ }^{\circ}\text{C}$ a las 7:00 horas. Si cada hora que transcurría la temperatura aumentaba en $3,4\text{ }^{\circ}\text{C}$, ¿cuál fue la temperatura 5 horas después?

- A. $-5,8\text{ }^{\circ}\text{C}$
- B. $1\text{ }^{\circ}\text{C}$
- C. $14,6\text{ }^{\circ}\text{C}$
- D. $19,4\text{ }^{\circ}\text{C}$

8. Andrés tiene en su cuenta $-\$ 110.000$. Si durante 4 días paga la misma cantidad de dinero, pagando toda la deuda, ¿cuánto dinero pagó por día?

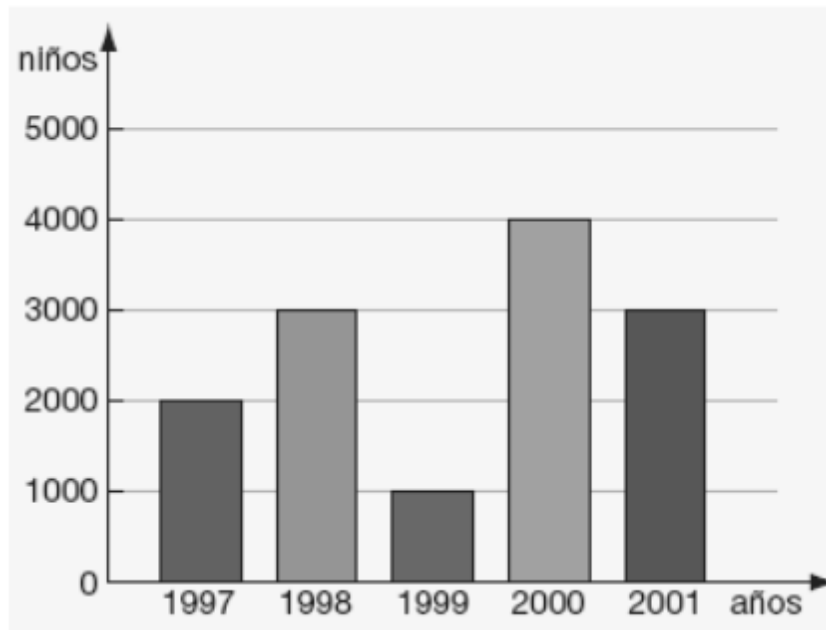
- A. $-\$ 44.000$
- B. $-\$ 27.500$
- C. $\$ 27.500$
- D. $\$ 44.000$

9. ¿Cuál es el resultado de $-18 + 2 - (-16)$?

- A. -54
- B. -19
- C. 54
- D. 86

AHORA QUE TERMINAMOS LA PARTE FUERTE DE LA GUÍA, ANALIZA EL SIGUIENTE GRAFICO Y RESPONDE:

El gráfico muestra solo el número de niños nacidos en una maternidad.



1. El número de niños nacidos hasta el año 2000 es:

- A. 4.000
- B. 6.000
- C. 10.000
- D. 13.000

2. El número de veces que aparece cada valor de una variable se conoce como:
(RECUERDA CONTENIDOS ENSEÑADOS EL AÑO PASADO Y ANTEPASADO)

- A. porcentaje.
- B. frecuencia relativa acumulada.
- C. frecuencia acumulada.
- D. frecuencia absoluta.

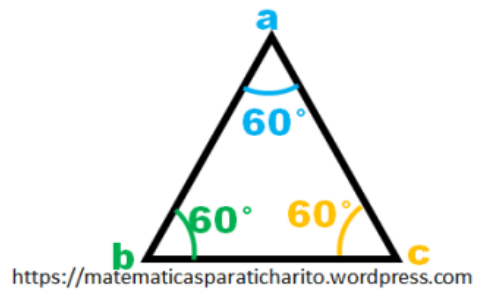
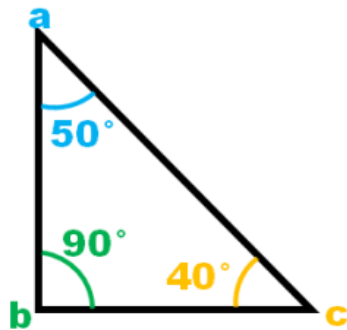
AHORA UN POQUITO DE GEOMETRIA

Cada triángulo tiene diferentes tipos de ángulos, lo que siempre será igual en todos los triángulos es que la suma de sus ángulos interiores es de 180°.

Reforzaremos con los siguientes triángulos.

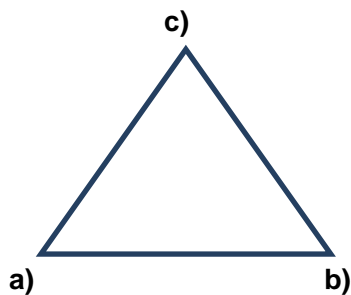
Ángulos internos

<https://maticasparaticharito.wordpress.com>



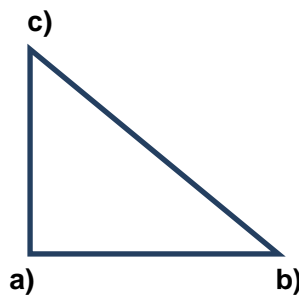
$a + b + c = 180^\circ$
<https://maticasparaticharito.wordpress.com>
 $50 + 90 + 40 = 180^\circ$

$a + b + c = 180^\circ$
 $60 + 60 + 60 = 180^\circ$



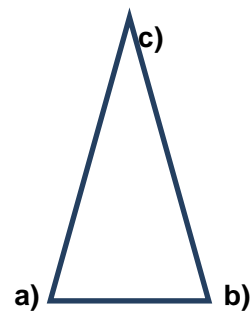
a): $60^\circ + b) : 60^\circ + c) : X^\circ = 180^\circ$

X=



a): $90^\circ + b) : 15^\circ + c) : X^\circ = 180^\circ$

X=



a): $75^\circ + b) : X^\circ + c) : 25^\circ = 180^\circ$

X=