



Actividades de la semana del 11 al 15 de mayo

7° básico

Objetivo	Contenido
OA1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.	Adición y sustracción de números enteros de forma pictórica y simbólica.
Objetivo de la semana:	
Responder guía, que contiene conceptos generales de adición y sustracción de números enteros en la vida cotidiana, aplicando reglas y normas dadas	
Indicadores de evaluación	
<ul style="list-style-type: none">• Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.• Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros.• Explican la adición y la sustracción de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuentas, etc.• Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica.• Distinguen entre el signo de números enteros y el símbolo de la adición o la sustracción.• Resuelven problemas en contextos cotidianos, de manera mental y de manera algebraica.	

Los estudiantes iniciarán la semana, leyendo detalladamente la guía de concepto de entero, enviada. Deberán aplicar todas las reglas, para dar respuesta a las interrogantes y ejercicios planteados. Cada respuesta deberá ser respondida en el cuaderno.