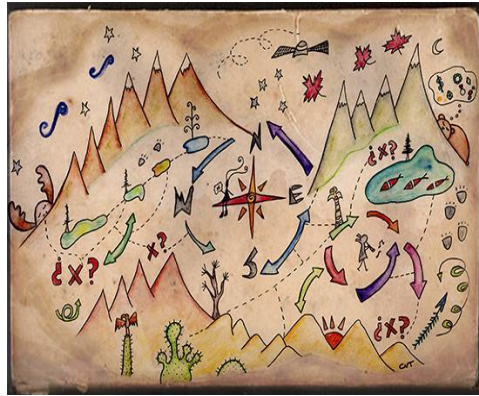




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# El tesoro escondido



**“El aprendizaje es un tesoro  
que seguirá a su dueño a  
cualquier lugar”**

**7°A**

Semanas 20 – 21 – 22  
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón</li><li>Greda</li><li>Papel de diario</li><li>Pegamento</li><li>Tijeras</li><li>Pincel</li><li>Témpera</li></ul> <p><b>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón o cartulina</li><li>Caja reutilizada</li><li>Pegamento</li><li>Tijeras</li><li>Papel lustre</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hojas de oficio</li><li>Hojas de cuaderno</li><li>Hojas de block</li></ul> <p><b>Materiales indispensables</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Perseverancia</li><li>Creatividad</li></ul>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



### **¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?**

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura en **tecnología** donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.

En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

### **¿Qué es la búsqueda del tesoro?**

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pista o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

### **¿Qué es un mapa?**

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.

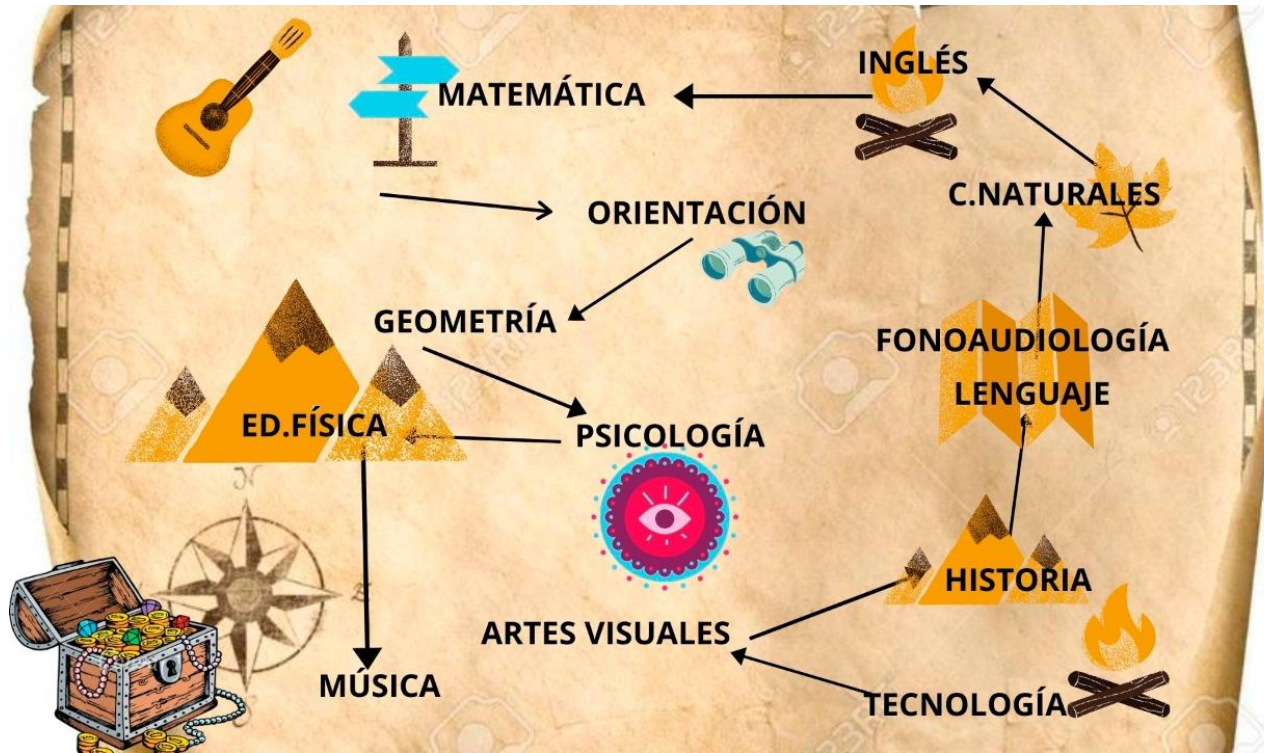
### **¿Qué es la expresión oral?**

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la comprensión oral, la lectura y la escritura (Vernon & Alvarado, 2014). La expresión oral es fundamental en nuestra sociedad e implica algo tan importante como transmitir nuestras ideas a los demás para comunicarnos. En este proyecto te invitaremos a desarrollar tu habilidad de expresión oral a través del desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes asignaturas a través de un video o audio.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## MAPA





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Educación artística y musical</b> La isla de Robinson Crusoe	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Roma	<b>Lengua y literatura</b> Textos literarios	<b>Ciencias naturales</b> Fuerzas  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Porcentajes  <b>Orientación</b> Sexualidad
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Educación física y salud</b> Condición Física	<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez léxica	<b>Ciencias naturales</b> Fuerzas	<b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Área de círculos.
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Educación física y salud</b> Condición Física	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Roma	<b>Psicología</b> Relaciones interpersonales	<b>Inglés</b> Expresión Oral	<b>Educación artística y musical</b> La isla de Robinson Crusoe



LENGUA Y LITERATURA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°: <b>OA 3:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural	Mencionan textos y autores que han leído y los temas que abordan. Relacionan aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Leer diferentes textos literarios, comparándolos y relacionándolos en el contexto de la búsqueda del tesoro, reconociendo el valor social de los mismos textos.	Textos literarios

**Actividad miércoles 26 de agosto:** “Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de Lengua y literatura, la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades:

- a) Leer detenidamente dos textos literarios de tu texto de estudio, ellos son :

“Teseo, el vencedor del minotauro”, pág 14 de tu texto de estudio.

**Teseo, el vencedor del Minotauro**  
Versión de Ana María Shua

**El joven héroe**

Egeo, el rey de Atenas, no podía tener hijos. Por más que **repudiara** a sus mujeres y volviera a casarse, ninguna de sus esposas quedaba **encinta**. Estaba muy preocupado. Si no lograba tener descendencia, el trono le correspondería a los hijos de su hermano y él quería (desesperadamente) **legárselo** a un hijo de su propia sangre.

Para saber si algún día llegaría a cumplir su deseo, consultó al oráculo de Delfos. Pero la respuesta fue confusa. Su barco se detuvo en el camino de vuelta a Atenas, porque Egeo quería consultar sobre el significado de la profecía al sabio rey de una pequeña ciudad.

**repudiar:** rechazar.  
**encinta:** embarazada.  
**legar:** heredar.



▲ Ruinas del oráculo de la ciudad de Delfos. El oráculo se ubicaba dentro del templo de Apolo y en él se consultaba por los acontecimientos del futuro.

14 Unidad 1 ¿Qué necesitamos para lograr nuestros objetivos?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

“La mañana verde” de la página 34 de tu texto de estudio.

## La mañana verde

Ray Bradbury

Cuando el sol se puso, el hombre se acucilló junto al sendero y preparó una cena frugal y escuchó el crepitar de las llamas mientras se llevaba la comida a la boca y masticaba con aire pensativo. Había sido un día no muy distinto de otros treinta, con muchos hoyos cuidadosamente cavados en las horas del alba, semillas echadas en los hoyos, y agua traída de los brillantes canales. Ahora, con un cansancio de hierro en el cuerpo delgado, yacía de espaldas y observaba cómo el color del cielo pasaba de una oscuridad a otra.

**frugal:** moderada,  
escasa.  
**crepitar:** crujir.  
**yacer:** estar tendido,  
recostado.  
**abrasada:** quemada,  
sumamente acaloriada.

Se llamaba Benjamín Driscoll, tenía treinta y un años, y quería que Marte creciera verde y alto con árboles y follajes, produciendo aire, mucho aire, aire que aumentaría en cada temporada. Los árboles refrescarían las ciudades abrasadas por el verano, los árboles pararían los vientos del invierno. Un





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

b)

Luego de leer ambos textos, haz una tabla, estableciendo 3 personajes y su principal acción, como la que se muestra a continuación.

### TEXTO 1

PERSONAJE	ACCIÓN QUE DESARROLLA

### TEXTO 2

PERSONAJE	ACCIÓN QUE DESARROLLA

- c) Finalmente, crea una presentación para posteriormente grabarla. Para organizar tu exposición se sugiere realizar un material de apoyo con pliego de cartulina, Power Point o lo que tengas a disposición.
- d) Graba tu presentación, y envíala a tu profesora de lengua y literatura, a su WhatsApp

+56947618138

Recuerda que, si tienes dudas o consultas, siempre puedes escribir a ese WhatsApp o al mail

[francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl](mailto:francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl)



### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Explica a través de un audio o video las Actividades propuestas en la clase		
2.- Crea el ticket de salida de la asignatura.		
3.- Escribe en el ticket de salida el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
4.- Resuelve el acertijo y responde las siguientes preguntas en el ticket de salida como veremos en el siguiente ejemplo: a) ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué? b) ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		
5.- Enrolla tu ticket de salida e insértalo en el cofre.		
6.- Envía el video o audio creado a tu Profesor Jefe.		

### Ticket de salida

Objetivo:	Fecha:	Asignatura:
<b>Acertijo</b> ¿Qué es lo que puedes encontrar una vez en un minuto, dos veces en un momento y ninguna vez en cien años?  _____	Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? ----- -----</li><li>• ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? ----- -----</li></ul>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo? ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 11 de Septiembre 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 21 al 25 hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 28 de Septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.