



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Francisca Jerez Jerez
Lenguaje y comunicación

Actividades semana 8 : 22 al 29 mayo 2020 SEPTIMO BÁSICO

Objetivo	Indicadores
OA 11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: > Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). > Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.	> Identifican el párrafo o fragmento del texto que les produce dificultades para comprender. > Releen los párrafos anteriores o leen los posteriores para verificar si ahí está la información que necesitan. > Subrayan las palabras que no comprenden, averiguan su significado y lo anotan al margen del texto.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Identificar los principales elementos del mundo mítico. Identificar y analizar el rol de las acciones en el desarrollo de la narración. Comentan de forma oral las experiencias de los personajes que son distintas a las propias.	El mundo mítico



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Francisca Jerez Jerez
Lenguaje y comunicación

Explicación del Trabajo:

1. En cada hoja del cuaderno los y las estudiantes deben colocar su nombre, curso y semana en que están trabajando para facilitar la posterior revisión de los cuadernos y evidencias.
2. Las y los estudiantes desarrollarán actividades y contenidos sobre el mundo mítico con la estructura a una clase, para ello se utilizará un power point en el cual se desarrollarán los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.
3. Se espera que los estudiantes desarrollen las actividades y se puedan apoyar en los recursos planteados por la docente como videos o textos anexos. Y que todo sea desarrollado en el cuaderno, el cual constituirá la evidencia mas potente del trabajo realizado en este periodo de cuarentena.