



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la historia del futuro y el presente lo disfrutamos hoy”

7°A

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

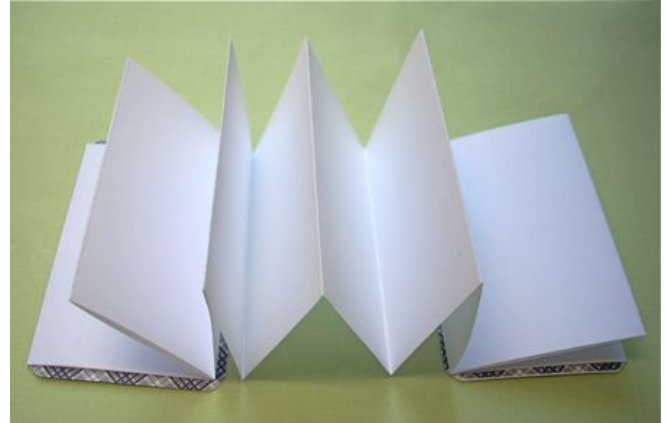
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi línea del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

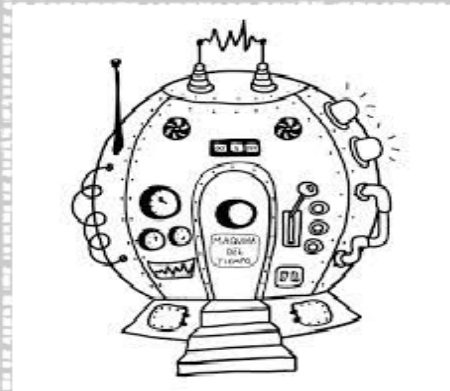
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



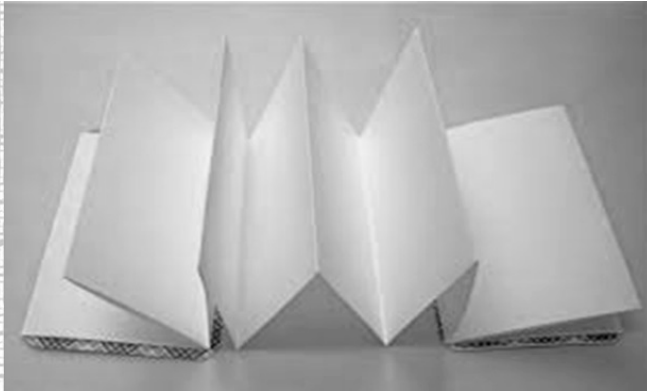
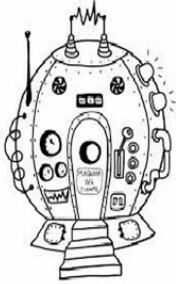
Portada



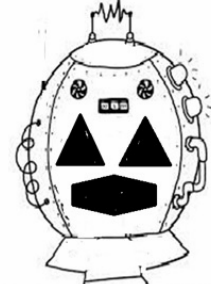


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Portada



FIN



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades JULIO

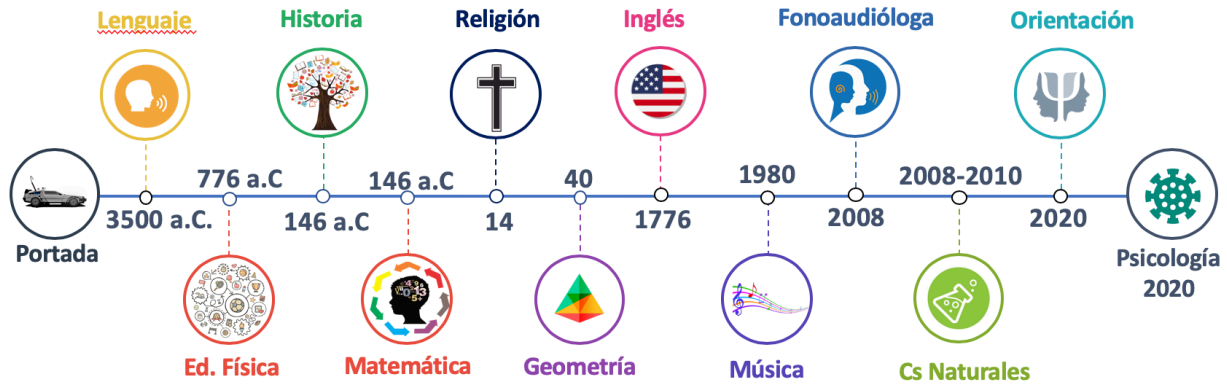
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Lenguaje</p> <p>Textos orales</p> <p>Interpretación de textos orales</p> <p>Aparición de la escritura en Mesopotamia</p> <p>(3500 a.C)</p>	<p>Matemática</p> <p>adición y sustracción de enteros</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p> <p>Música</p> <p>Entonación, rítmica, melódica y armónica</p> <p>(1980)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Ciencias</p> <p>movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Orientación</p> <p>Autoestima y superación personal</p> <p>(2020)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Fonoaudiología</p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis</p> <p>(2008)</p>	<p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Matemática/ Geometría</p> <p>El círculo para el ahorro de agua</p> <p>(40)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Religión</p> <p>Las primeras comunidades cristianas</p> <p>(siglo I)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p>	<p>Educación Física</p> <p>Investigación.</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Psicología</p> <p>Autocuidado</p> <p>(2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

INGLÉS miércoles 15 de Julio	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Presentan opiniones sobre aspectos de otras culturas, demostrando conocimiento del tema
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Presentar opiniones sobre aspectos de otras culturas pasadas a través de la máquina del tiempo ,demostrando conocimiento del tema demostrando interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.	Feel, look, seem happy/sad/nice.

Actividad miércoles 15 de julio: Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el año 1976 en el cual presentarás tu opinión con respecto a lo leído, hoy veremos que pasó en el año 1776 en estados unidos y sin duda alguna es una época que marcó este país y lo veremos a continuación, lee este texto en inglés y luego en tu ticket de salida presenta tu opinión sobre lo leído.

Independence Day (United States)

Hoy quiero darte la bienvenida a la máquina del tiempo iremos al pasado, **Recuerda antes de leer: Before Reading**

1. Lee la lista de vocabulario antes de empezar.
2. Busca palabras cognadas que conozcas (Los cognados son palabras que comparten significado, ortografía y pronunciación similares en inglés y español)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mientras lees: while Reading

1. Lee el texto completo de manera rápida para obtener una idea general.
2. Vuelve a leer el texto por segunda vez de manera pausada
3. Subraya las ideas principales y las palabras que reconozcas en inglés, esto ayudará a obtener una idea principal del texto.
4. Anota las ideas y luego ordénalas para tener mayor coherencia.

Después de leer: After Reading

1. En tu ticket de salida escribe un resumen de lo que aprendiste de manera simple en inglés usando este ejemplo para comenzar a escribir:

To me 4th of July represent ...

Vocabulary

Country: País

Birthday: Cumpleaños

Happened: Pasó

Founders: Fundadores

Revolution: Revolución

Government: Gobierno

Independence: Independencia

Independence Day (United States)

The Fourth of July is our country's birthday. The birth of our country happened in a small Philadelphia courthouse during the second Continental Congress. That was the day our country's founders, such as George Washington, Benjamin Franklin, John Adams and Thomas Jefferson, declared independence



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

from Great Britain and started the American Revolution.

This meant they would no longer follow the orders of Britain's king.

The colonist decided to write a document announcing they were no longer part of the British government and they were going to be a new nation called United States of America. This document is known as the declaration of independence.

On July 4th 1776 the declaration of independence was signed giving the united states independence from great Britain the first person to sign the declaration of independence was written on July 2nd 1776 Thomas Jefferson is credited for writing the declaration of independence.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana. (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo)		
2.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
3.- Leen texto en inglés		
4.- Identifican idea general del texto leído		
5.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:
Actividad Semana 15:

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

te esperamos, hay grandes premios.