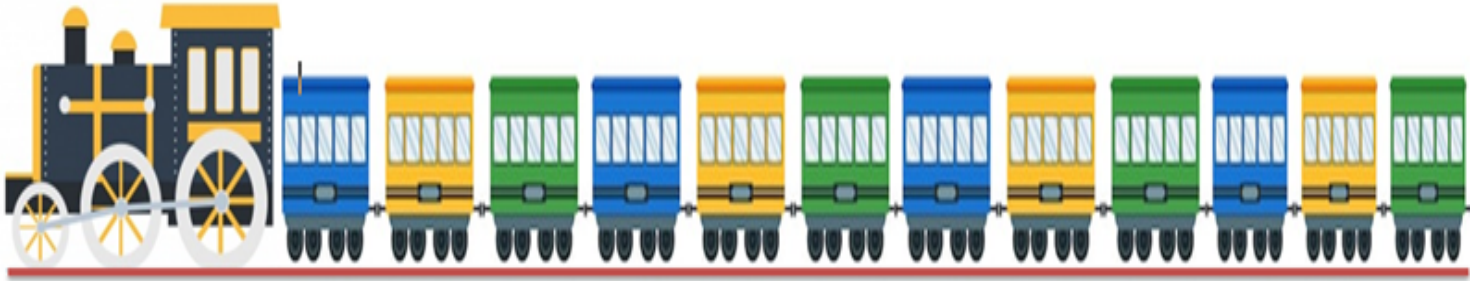




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



# Tren educativo BVM

## “Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 13  
30 de junio al 03 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cilindro de papel higiénico (confort)</li><li>-Cajas de remedios</li><li>-Caja de zapatos</li><li>-Cajas de huevo</li><li>-Cajas de cereal</li><li>-Tapas de botellas o ruedas</li><li>-Hojas en blanco o trozos de cartulina</li><li>-Tempera</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)</li><li>-Etc.</li></ul>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades  
 JUNIO – JULIO

<p><b>VAGÓN 1</b>  <b>“RESPETO”</b></p> <p><b>MARTES 30</b></p>	<p><b>VAGÓN 2</b>  <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 01</b></p>	<p><b>VAGÓN 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>JUEVES 02</b></p>	<p><b>VAGÓN 4</b>  <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b></p> <p><b>VIERNES 03</b></p>	
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la locomotora y vagones</p> <p><b>Historia</b>            Grecia</p>	<p><b>Lenguaje</b>            (Textos no literarios)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación, trabajo muscular.</p>	<p><b>Matemática</b>            Probabilidades simples</p> <p><b>Ciencias</b>            Placas tectónicas</p>	<p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora</p> <p><b>Orientación</b>            (Comunicación por redes sociales)</p>	
<p><b>VAGÓN 1</b>  <b>“RESPETO”</b></p> <p><b>LUNES 06</b></p>	<p><b>VAGÓN 2</b>  <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b></p> <p><b>MARTES 07</b></p>	<p><b>VAGÓN 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 08</b></p>	<p><b>VAGÓN 4</b>  <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b></p> <p><b>JUEVES 09</b></p>	<p><b>VAGÓN 5</b>  <b>“PERSEVERANCIA”</b></p> <p><b>VIERNES 10</b></p>
<p><b>Tecnología</b>            Características de la locomotora</p> <p><b>Historia</b>            Grecia</p>	<p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica            Sintaxis</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación, Trabajo muscular.</p> <p><b>Lenguaje</b>            Textos no literarios.</p>	<p><b>Geometría</b>            Calcular área y perímetro</p> <p><b>Religión</b>            (La iglesia en la Edad Media(siglo IV-XV))</p>	<p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora</p> <p><b>Psicología</b>            Pensamiento reflexivo</p>	<p><b>Ciencias</b>            Placas tectónicas</p> <p><b>Artes Visuales</b>            Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

VIERNES 03 DE JULIO: INGLÉS	
Objetivo	Indicadores
OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Resumen lo leído en dos o tres ideas generales, en forma oral o escrita.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Resumir lo leído en dos o tres ideas generales, en forma oral o escrita a través de un texto trabajando responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás.	Healthy habits; good for you; bad for you; healthy food

Actividad: Hola has recorrido un trayecto por los distintos vagones del tren y hoy quiero darte la bienvenida al vagón de inglés , en este vagón encontrarás actividades para dos semanas , que podrás realizar de manera práctica en tu ticket y desarrollar la habilidad de comprender textos en inglés simples, a continuación tendrás un texto sobre un valor en inglés llamado "Freedom" puedes apoyarte con traductor en línea o diccionario para facilitar la comprensión , una vez leído el texto desarrolla las preguntas y realizada tu tarea saca una foto y envíala a WhatsApp de tu profesor jefe.

te invito a conocer de qué se trata

### **what is freedom?**

For me, everything began with the notion of freedom—the ability to determine the course of my daily schedule and overall life direction. I was very motivated by the opportunity to decide for myself. Freedom is still extremely important to me. The desire for freedom is what takes someone from a comfortable life to an uncertain, but far more fulfilling one. But is there such a thing as too much freedom? If you haven't known freedom before, it's an exciting discovery. You wake up and wander out into the day with no obligations or expectations. You can choose your own adventure, and if you don't like the morning's adventure, you can choose another one in the afternoon. After a while, though, this kind of freedom can itself feel stifling. The whole day is open to you... and you're bored. It's like eating cake. One piece of cake is good, but eating a whole cake at once, or having cake delivered every



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

morning? No thanks. I think that most of us want freedom to create, to make something meaningful. The freedom that we achieve allows us to move to higher planes of mission and purpose. So if you're trying to create more freedom for yourself, I think it's good to ask... what happens when you get it? What comes next? For me, when I have nothing but time on my hands, I get antsy. I want freedom with a purpose, a project, a vision to pursue. Freedom is the opportunity to choose our own future, but choose we must. What do you think—what does freedom mean to you?

Responde las siguientes preguntas / Answer these questions

1. What is the true meaning of freedom?
2. What are the five definition of freedom?
3. What is freedom and example?
4. What is your concept about freedom?

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.- Leen texto sobre el valor.		
3.- Escribe en orden, solo las actividades desarrolladas, dentro de tu ticket de salida de aprendizaje creada, recuerda dejar una cara para la clase siguiente.		
4.-Responden preguntas relacionadas con el texto		
5.-Reflexionan sobre el texto leído.		
6.-Escribe en el costado del vagón el valor trabajado en clase "Libertad"		
7.-Cuando finalices tu actividad introduce el ticket de salida dentro del vagón.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	
Actividad:	

Ticket de Salida	
A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.	

### ¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)