



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl







# ¡Yo tengo mucho que decir! “Periódico”

Semana 11  
15 al 19 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="241 344 968 375">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi periódico?</p> <p data-bbox="207 423 1003 722">Block Medium 99 (cada parte del periódico una hoja de block doblada a la mitad) Lápices Scripto Pegamento en barra Lápiz mina y de colores Revistas, diarios o dibujos. Cartulina de colores Goma de borrar</p> <p data-bbox="527 773 695 878">Creatividad Entusiasmo Constancia</p>	<p data-bbox="1285 344 1738 375">¿Cómo se podría ver mi periódico?</p>    

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Calendarización de actividades

### JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<p><b>Artes Visuales</b> (Elementos visuales)</p> <p><b>Historia</b> Primeras Civilizaciones de la humanidad</p>	<p><b>Lenguaje</b> (Texto Informativo "El reportaje") Anuncios clasificados</p> <p><b>Tecnología</b> Soluciones tecnológicas de adaptación.</p> <p><b>Religión</b> La conversión de Saulo</p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Ciencias</b> Tectónicas de placas</p>	<p><b>Matemática</b> (Confección de gráficos)</p> <p><b>Inglés</b> (Expresión escrita)</p>	<p><b>Educación Física</b> (Investigar)</p> <p><b>Orientación</b> Prevención consumo de drogas</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

<b>JUEVES 18 DE JUNIO: INGLÉS</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>
OA13: Escribir historias e información relevante, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa en textos variados acerca de temas como: > Experiencias personales, gustos o preferencias. > Contenidos interdisciplinarios. > Problemas globales. > Cultura de otros países. > Textos leídos	Expresan su opinión sobre problemas actuales en el mundo y plantean soluciones en forma creativa.
<b>Objetivo de la Semana</b>	<b>Contenidos</b>
Expresar opinión sobre problemas actuales en el mundo y plantear soluciones en forma creativa a través de una columna de opinión desarrollando una conciencia cultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia y valorando su aporte al conocimiento	Presente simple: I run every day; I like reading books. > Adjetivos: happy, sad, angry. Expresión de cantidad: a lot of.

Actividad semana 11: Nuestro periódico tiene una columna de opinión, redacta tu opinión en 6 párrafos sobre la situación actual del mundo en inglés incluyendo vocabulario de la unidad happy, sad, angry. Expresa todo lo que piensas y cómo te sientes con respecto a la pandemia.

“La columna de opinión es un género periodístico que tiene como objetivo exponer a través de argumentos el punto de vista del autor con respecto algún tema, personaje o entidad específica. Este es un género en el cual el periodista dispone de libertad para dar a conocer su visión personal sobre un hecho que despierta interés, curiosidad o sencillamente corresponde a la actualidad. Así mismo, la columna de opinión debe ser entretenida, perspicaz, en lo posible abordar el tema con profundidad a partir de una buena investigación que confiera peso a las ideas, transmita veracidad, credibilidad y lo más importante que aporte algo nuevo al lector desde una reflexión hasta un poco de humor.”



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Ejemplo de columna de opinión

## La estructura de una columna

**Viajar y trabajar: el auge del volunturismo**  
Por Francisca Avilés

Para muchos jóvenes del primer mundo el año sabático entre los estudios universitarios se ha transformado casi en un ritual. Y en uno que ya no solamente aprovechan para recorrer el mundo mochilando, sino también para enseñar inglés en Sri Lanka o en América Latina, a nadar en Fiji (donde la principal causa de muerte son los abogós) o ayudando en Earthwatch a monitorear el deshielo y las especies del Ártico.

Son jóvenes que pagan su pasaje aéreo y su estadía para trabajar como voluntarios en lugares a veces muy remotos. Se quedan en albergues, casas de familias o también en hoteles por tres semanas, meses o un año con el fin de aprender una profesión, alimentar un hobby o conocer de otras culturas. Con precios que parten desde aproximadamente 1200 hasta 3500 dólares dependiendo del programa.

Es el volunturismo, una tendencia que se da tanto en países como Estados Unidos o Inglaterra, donde incluso hay páginas de periódicos como The Guardian o The Times, dedicadas por completo a ser guías a la hora de qué tipo de trabajo elegir, cuáles son los riesgos de hacerlos o qué países visitar. Cabe hablar de la industria que se ha desarrollado en torno a estos viajes. Basta seguir los links y dar con una gran cantidad de empresas y programas ofrecidos en un sinnúmero de páginas web, con propuestas para trabajar en medios en Mongolia, bucear en el Caribe haciendo catastro de especies marinas, ser entrenador de fútbol en Asia, asistente de médico en países africanos, trabajando en zoológicos en Argentina o en reservas naturales en medio del bosque lluvioso de América Central.

Fase a la popularidad y los desfilantes programas, la discusión que se genera con el volunturismo es si realmente los jóvenes otorgan una ayuda significativa a las comunidades locales o incluso como algunos hablan, una nueva forma de colonialismo en países tercermundistas. Algunas ONGs como Voluntary Services Overseas (VSO) reclaman que algunos programas manipulan a los jóvenes en proyectos de dudosa utilidad por los que además deben pagar.

La oferta es... casi infinita. Y por lo general, abierta para gente de todo el mundo sin importar la nacionalidad, por lo que perfectamente chilenos interesados pueden irse a volunturizar.

**Presentación del tema.**  
Una introducción sobre lo que se va a hablar.

**Opinión u apreciación sobre el tema**  
Se informa y analiza el hecho o situación que da vida a la columna, apoyándose en argumentos, en forma breve y mediante un lenguaje personal

**Cierre**  
Es importante rematar de una manera entretenida o con una buena conclusión que deje al lector satisfecho de la columna.

www.lippt.info



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Redactan opinión en 6 párrafos		
2.- Usan vocabulario de la unidad happy, sad, angry		
3.- usan conectores and y but		

### ¡DESAFÍO!

¡Súmate a este desafío! promociona tu periódico, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de facebook ganará un premio.

“Te recomendamos usar TikTok o avatar, escoge el que más te guste”

Envía tu video al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com)

desde el día 15 al 19 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 29 de junio al 03 de julio en nuestra página de Facebook

<https://www.facebook.com/oficialcbvm>