

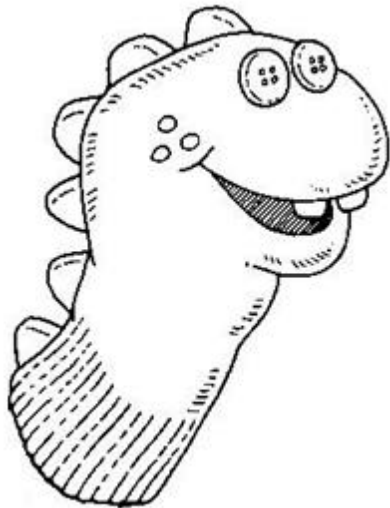


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Juego y aprendo

## “Títeres”

### 7°A



Semana 9  
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p><b>Artes Visuales</b> Construcción de títere Técnica del collage mixto</p> <p><b>Historia</b> Primeras civilizaciones de la humanidad: China e India: organización política y social, economía, religión, roles y funciones, adelantos culturales e inventos.</p>	<p><b>Lenguaje</b> La Entrevista El diálogo</p> <p><b>Tecnología</b> Soluciones tecnológicas.</p>	<p><b>Ciencias</b> Fuerzas: roce, gravitacional y elástica.</p> <p><b>Inglés</b> Feel, look, seem happy/sad/nice.</p>	<p><b>Matemática</b> cálculo de porcentajes</p> <p><b>Religión</b> Protagonistas de la extensión del Reino de Dios.</p>	<p><b>Educación Física</b> <b>Kinesiología</b> (Motricidad Fina, Creatividad, Elongación, Nutrición y Salud)</p> <p><b>Orientación</b> El autocuidado Las Redes sociales</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>MIÉRCOLES 03 DE JUNIO: INGLÉS</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>
OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.	Describen estado de ánimo; por ejemplo: he looks tired; you look/sound...
<b>Objetivo de la Semana</b>	<b>Contenidos</b>
Describir estado de ánimo a través de un correo electrónico, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez los logros de los demás.	Feel, look, seem happy/sad/nice.

Nuestro querido títere ha estado trabajando mucho últimamente.

Él ha estado muy preocupado por la situación del COVID 19, en nuestro país y en el mundo. Nuestro títere no ha podido salir en dos meses y ha cumplido todas las instrucciones sanitarias que debemos cumplir, sólo se ha mantenido en contacto a través de redes sociales y tiene amigos que no se han sentido muy bien de ánimo, entonces él quiere ayudar a sus amigos enviándoles mensajes de ánimo y de esperanza para ellos y sus familiares. ¿Ayudémoslo? ¿Cómo podemos hacerlo?

En tu cuaderno escribe 8 oraciones en inglés para prevenir el contagio del COVID 19 y escribe 9 oraciones dando ánimo a sus amigos a que se queden en sus casas y respeten la cuarentena



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1. Títere escribe un correo electrónico a un amigo explicando cómo se siente en este periodo de pandemia.		
2. Títere usa al menos 8 emociones en inglés según vocabulario de la unidad. Happy , sad, angry, mad , hope.		
3. Títere entrega 9 consejos de autocuidado a su amigo.		

### ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com) desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!