



COLEGIO BENJAMIN VICUÑA MACKENNA CORMUN
RANCAGUA

UNIT 1 FEELINGS AND EMOTIONS.

Semana 6

Semana del 4 al 8 de mayo



HOLA



HOW ARE YOU?

¿CÓMO ESTÁN?

¡HELLO

!

Hola

TO

MY STUDENTS

7Th GRADE



Objetivo de la clase



Identificar palabras y frases clave asociadas al tema del texto. Manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez los logros de los demás.

Recuerda anotar este objetivo en tu cuaderno con la fecha que corresponda.

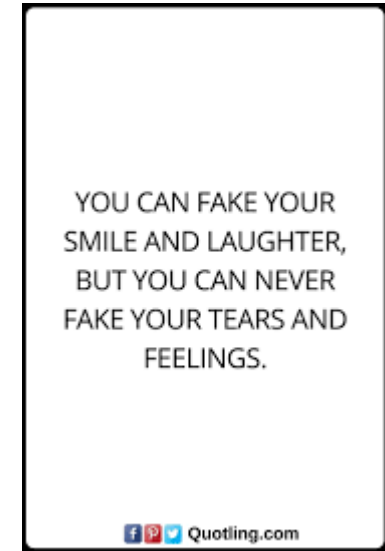
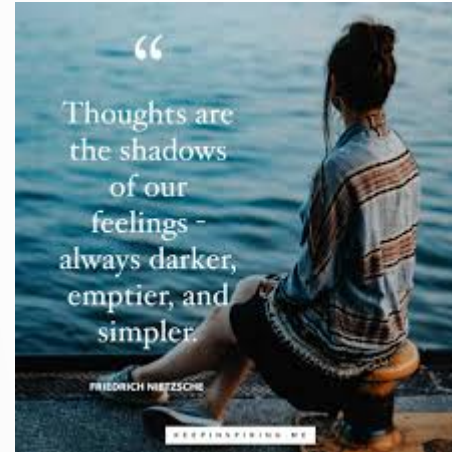
Leer, no escribir

OA 4: Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados:

- hacer predicciones ,escuchar con un propósito ,usar conocimientos previos, focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave, utilizar apoyos como imágenes y gestos del hablante preguntar para clarificar o corroborar información en interacciones confirmar predicciones resumir alguna idea con apoyo

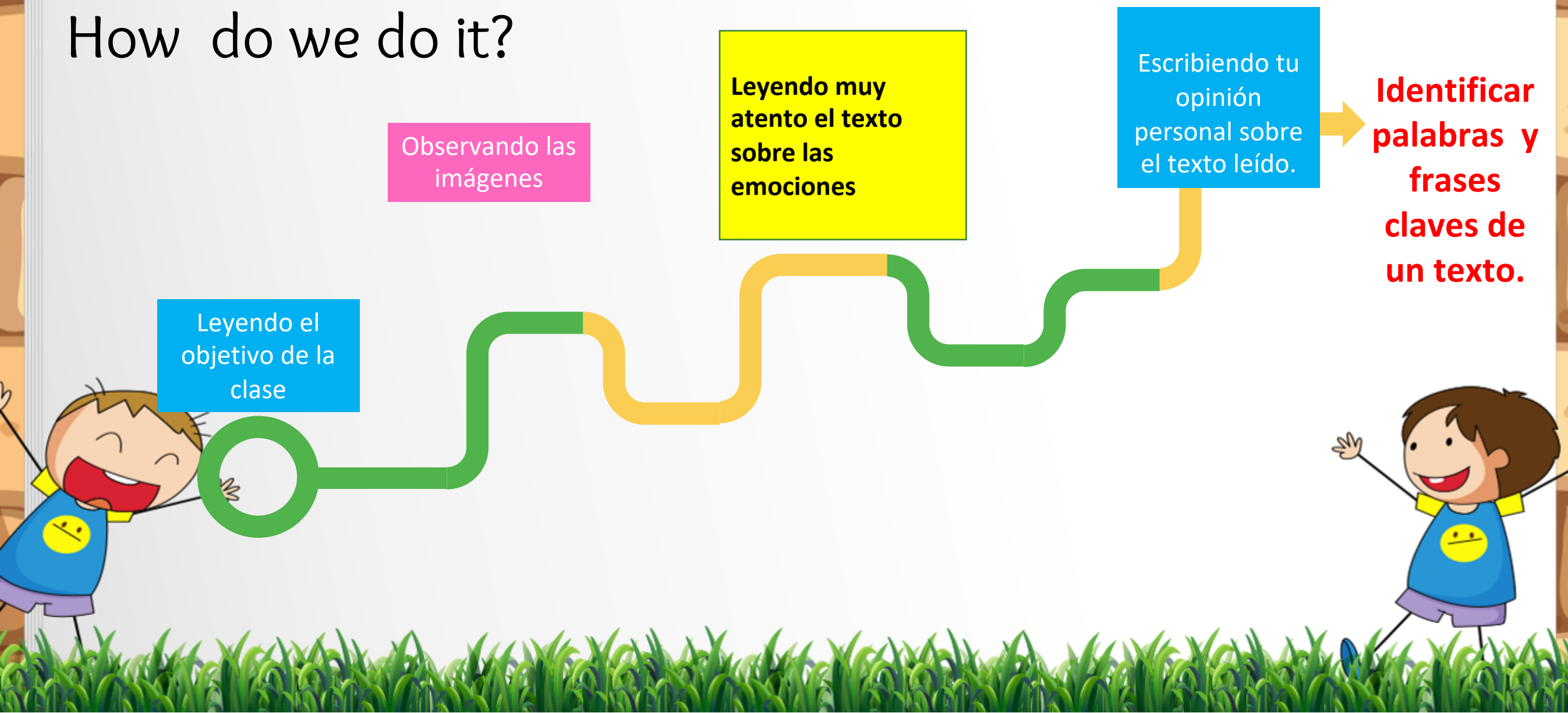
Indicador: Identificar palabras y frases clave asociadas al tema del texto.

Observemos ¿Qué podemos ver en estas imágenes?



¿Cómo lo haremos?

How do we do it?



Lee con atención el texto a continuación

Emotions seem to rule our daily lives. We make decisions based on whether we are happy, angry, sad, bored, or frustrated. We choose activities and hobbies based on the emotions they incite. an emotion is a complex psychological state that involves three distinct components: a subjective experience, a physiological response, and a behavioral or expressive response. In addition to trying to define what emotions are, researchers have also tried to identify and classify the different types of emotions. The descriptions and insights have changed over time.

Responde las siguientes
preguntas en tu cuaderno.

1. What is an emotion?
2. Do you have strong emotions and your daily life?
3. Are you a sensitive person?
4. Can you control your emotions well?
5. When are emotions a problem?

Actividad de cierre.

¿Logramos el objetivo? Did we get it?, escribe tu opinión sobre el texto leído en tu cuaderno.



Identificar palabras y frases clave asociadas al tema del texto. Manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez los logros de los demás.

Nos vemos la próxima clase





STAY
HOME



QUEDATE
EN CASA