



GUIA DE APRENDIZAJE: FEELINGS AND EMOTIONS		
Nombre:	Fecha:27-04-20	Curso: 7ºA
OA 2	Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores ( <i>first, second, next, finally, or, because, before, after, too when, while</i> ), sonidos /z/, /s/ ( <i>zoo/sad</i> ), sonido inicial /h/ ( <i>hot/hour</i> ) y los sonidos /g/ ( <i>go/ago/egg</i> ) y /dʒ/ ( <i>jacket/general/age</i> ) en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase	
Indicador(es):	Identifican palabras claves de un texto.	

### Ruta del aprendizaje:

- Lee y escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha.
- Hoy veremos la importancia de expresar nuestros sentimientos en palabras
- Observaremos las imágenes para responder preguntas de reflexión
- Luego leerás un texto relacionado con la unidad y responderás las preguntas de desarrollo que aparecen
- Para terminar respondes preguntas de cierre.

### ACTIVIDAD 1:

1. Lee y escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha.  
 Objetivo : “Identificar palabras claves de un texto demostrando respeto y valorando sus pares.”
2. Responde estas preguntas en tu cuaderno:
  - ¿Qué fue lo que vimos la clase pasada?
  - ¿Qué fue lo más significativo para ti?
  - Observa esta imagen ¿qué es un journal?





**ACTIVIDAD 2:** Lee la página 8 del texto de inglés, titulado “a Journal”

Texto página 8 : **“Katie’s super-secret journal”**

**Monday, April 6th**

Today is the start of a new week! Last week we went to the beach with my family and it was very fun! Now I am well-rested and ready to start the week.

I have an important math test this week, but my friends say that it is nothing to worry about. The test is on Friday. And it’s only Monday! So I have a lot of days to study.

I am a little worried, but maybe I am overreacting.

**“Wednesday, April 8<sup>th</sup>”**

Dear diary.

Ugh! Today was not a good day.

My friend Paulina always bothers me because she wants me to go out with her brother. But I don’t like him! He is super mean, and he is not very intelligent. I always tell her that I don’t want to go out with him, but she insists every day. I hope that she stops insisting soon.

The math test is only two days away so I am a bit anxious now.

I study every day after school, but I am very tired today so I don’t think I can study. I blame Paulina, she insists so much that when I get home I don’t want to do anything! I want her to stop talking to me about her brother.

**ACTIVIDAD 3:** Escribe y responde estas preguntas en tu cuaderno de inglés. Use traductor online para facilitar el desarrollo.

1. Do you keep a personal journal? Why or why not?
2. What feeling do the images communicate?
3. Have you ever felt like the picture?
4. What makes you feel like that?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Pablo Gutiérrez Figueroa*  
*Idioma extranjero inglés*

#### **ACTIVIDAD 4:**

- ¿Qué fue lo que aprendimos hoy?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de esta clase?
- ¿Qué fue lo más difícil para ti en esta clase?
- ¿Cómo puedes mejorar?