



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

“Doña primavera de aliento fecundo,  
se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

7°A

| <b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>   |   |
|--|---|
| <b>Objetivo priorizado</b>   | <b>Indicadores de evaluación</b>  |
| OA N°12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.                            | Ubican temporalmente la Baja Edad Media en líneas de tiempo y localizan las principales ciudades donde se desarrolló en un mapa, comprendiendo la dimensión temporal y espacial del proceso. Infieren por qué las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y la acumulación de capitales influyeron en el renacimiento de la vida urbana en Europa, reconociendo la multicausalidad. Explican cómo el desarrollo de las universidades permitió la recuperación de la cultura clásica, valorando la difusión del conocimiento y la cultura. Establecen relaciones entre el brusco descenso de la población de la época y el declive del sistema feudal. |
| <b>Objetivo de aprendizaje</b>   | <b>Contenidos</b>   |
| Explicar las principales características de la Baja Edad Media: economía, sociedad, cultura, política a través del desarrollo de actividades vinculadas a la primavera, demostrando valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad. | Baja Edad Media: surgimiento, características, resurgimiento urbano y comercial, recuperación cultura, descenso de población.   |