



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

“Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

7°A



Semanas 29 – 30 – 31
02 al 20 de noviembre



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.	Ubican temporalmente la Baja Edad Media en líneas de tiempo y localizan las principales ciudades donde se desarrolló en un mapa, comprendiendo la dimensión temporal y espacial del proceso. Infieren por qué las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y la acumulación de capitales influyeron en el renacimiento de la vida urbana en Europa, reconociendo la multicausalidad. Explican cómo el desarrollo de las universidades permitió la recuperación de la cultura clásica, valorando la difusión del conocimiento y la cultura. Establecen relaciones entre el brusco descenso de la población de la época y el declive del sistema feudal.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Explicar las principales características de la Baja Edad Media: economía, sociedad, cultura, política a través del desarrollo de actividades vinculadas a la primavera, demostrando valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad.	Baja Edad Media: surgimiento, características, resurgimiento urbano y comercial, recuperación cultura, descenso de población.

Actividad 2: Continuando con el aprendizaje de los aspectos más importantes desarrollados en la Baja Edad Media, esta semana quiero invitarte a investigar en diversas fuentes como tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, otros textos o internet, cómo influyó la primavera en la propagación de la peste negra en el viejo continente, para lograr este desafío sigue las siguientes instrucciones:

Instrucciones
1.- Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
2.- Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.
3.- Observa el siguiente video sobre la Baja Edad Media https://www.youtube.com/watch?v=Hia5sMRGEG0&ab_channel=LifederEducaci%C3%B3n
4.- Lee la información sobre la Edad Media que aparece en tu libro de Historia o investiga en internet.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

5. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a) Refiérase a la formación de los gremios durante la Baja Edad Media y compárelos con los gremios en la actualidad, ¿presentan cambios? ¿cuáles?
- b) ¿Durante la Baja Edad Media ocurrió un resurgimiento de la educación y el arte?
- c) ¿Cuál fue la función de los monjes durante la Baja Edad Media?
- d) ¿Cómo influyó la primavera en el desarrollo de la peste negra?
- e) ¿Qué opinas sobre la Edad Media? ¿La consideras una edad de retraso o progreso?

6.- Envía una fotografía de tu trabajo finalizado a tu profesor jefe o a la profesora Victoria Correa al correo victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl

¡DESAFÍO!

Crea un poema sobre la primavera, expresando los sentimientos que te inspira.

Envía una fotografía a tu profesor jefe de poema creado: Ejemplo:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!