



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



**“Estamos un día más  
cerca de abrazarnos”  
#Quedateencasa**

**7°A**

Semanas 26-27-28  
13 de octubre al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

## MATERIALES

**¿Qué materiales podría utilizar para crear mi página de Facebook?**

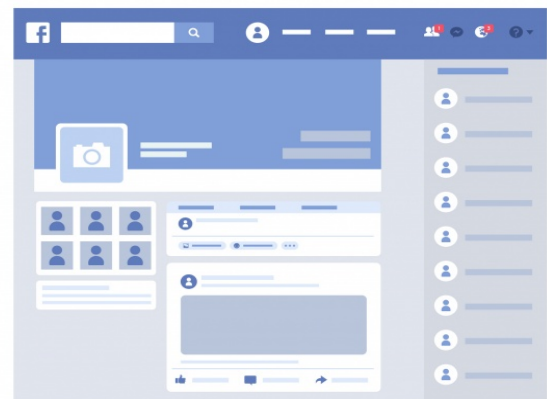
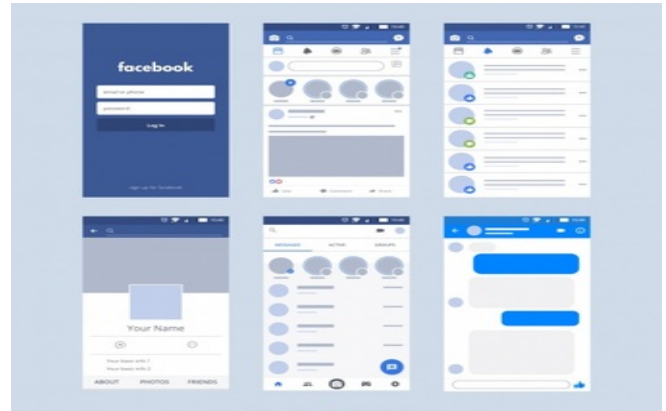
Hojas de oficio  
Hojas de block  
Cartulina  
Cartón reciclado  
Pegamento  
Tijeras  
Plumones

**¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi página de Facebook?**

Témpera  
Pinceles  
Papel lustre  
Materiales reciclados  
Lápices de colores

## IMÁGENES

**¿Cómo se podría ver mi página de Facebook?**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

## Introducción

El virus de COVID-19 ha causado un impacto en la salud a nivel mundial, debido a la alta complejidad que ha costado tratarlo y detenerlo. Según la información que entrega la OMS (organización mundial de la salud), la situación en América del sur es complicada, debido al aumento de los casos diarios, sobre todo en países como Brasil que tiene la tasa más alta de contagiados y fallecidos, y luego viene Ecuador, Perú y Chile. En nuestro país la situación es complicada, ya que desde marzo que comenzaron a aparecer los primeros casos, estos han ido en aumento.

En esta oportunidad Benjamín trabaja con el gobierno para crear conciencia pública en el autocuidado como lo son: buena higiene de manos y respiratoria (cobertura de boca y nariz al toser o estornudar). No basta sólo en utilizar una mascarilla y guantes, sino en tomar una real conciencia de lo que hoy en día está atravesando nuestro país con esta pandemia.

A Benjamín le cuesta ver que aún hay personas que se dediquen a realizar fiestas clandestinas, a viajar y saltar cualquier tipo de protocolos que se crearon para cuidar a la población. Hoy en día, aún no existe la real toma de conciencia, por parte de algunos chilenos, para poder ir disminuyendo las cifras diarias de contagiados. Los profesionales de salud cada día se desgastan, están sobrepasados y, además, muchos de ellos se han ido contagiando por la gran cantidad de pacientes que llegan con el virus a los diferentes hospitales, incluso durante estos días se ha confirmado una nueva profesional de la salud fallecida a causa del Coronavirus.

Benjamín quiere hacer un llamado a través de la creación de un boceto de la aplicación de “Facebook” para que las personas realmente se queden en sus hogares y tomar conciencia de cómo puede llegar a afectar esto a nuestras vidas, ya que alrededor de nosotros existe gente que está combatiendo en la primera línea de esta pandemia, ayudemos a Benjamín a recopilar la mayor cantidad de información y a desarrollar las actividades para su página de Facebook.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

### **¿Qué es una página de Facebook?**

Una página de fans de Facebook es una cuenta comercial que representa a una empresa o una organización. Es similar a un perfil de Facebook, pero ofrece herramientas únicas para realizar la gestión y monitoreo de la interacción y participación. Si bien sólo puedes tener un perfil de Facebook relacionado con tu nombre, puedes tener una cantidad ilimitada de páginas asociadas con tu cuenta. A diferencia de los perfiles, varias personas pueden administrar y contribuir a una página usando su propia información de inicio de Facebook. Las páginas son estupendas para generar seguidores en línea porque no están limitadas a la cantidad de solicitudes de amistad. En cambio, los usuarios solo tienen que hacer clic en el botón Me gusta para comenzar a recibir tus actualizaciones en su feed de noticias. (extraído de <https://sproutsocial.com/insights/pagina-de-facebook/>)

### **¿Qué es el muro de Facebook?**

Una de las palabras más usadas en Facebook es muro. Se trata del espacio más amplio de la red social y el principal. En él se encuentran todas las publicaciones que hacen las personas que utilizan la red social.

### **¿Cómo funciona el muro de Facebook?**

El muro de noticias es aquel que aparece siempre al ingresar a la red social. En él se ven las publicaciones de nuestros amigos, como así también de las páginas a las que hemos dado Me gusta. El muro de noticias es común a todos los usuarios de la red social. En él, además, también veremos nuestras propias publicaciones y podemos comentar y dar me gusta. A este muro de Facebook se accede de dos maneras.

- Al hacer clic en el icono de Facebook.
- Al hacer clic en la palabra Inicio de la barra superior.

Ambas opciones, te llevan al mismo lugar: al muro de noticias de Facebook. Este muro, usualmente, se encuentra actualizando y va mostrando publicaciones de fecha más reciente a más antigua.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl



### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Para desarrollar este proyecto tienes que ayudar a Benjamín a construir un boceto, en papel, de la página de Facebook, utilizando los materiales sugeridos anteriormente. Además, construirás 13 muros de secciones de noticias, las que corresponden a cada una de las asignaturas, desarrollará las actividades propuestas por los docentes y así la página de Facebook estará constantemente actualizada. Una vez terminada la actividad debes pegarla en el muro de tu página de Facebook, recuerda que puedes guiar tu trabajo con las fotografías que se adjuntan en el proyecto.

### ¿Cómo realizaremos el proyecto?

Comenzarás en la asignatura de Tecnología replicando el formato de la página principal de Facebook, posteriormente, en cada asignatura deberás crear un muro de noticias donde desarrollarás las actividades centradas en la investigación del coronavirus, siguiendo las instrucciones de los docentes. Para finalizar, en la asignatura de Educación Artística deberás pintar el muro y decorarlo según estimes conveniente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### Tabla de Investigación

<b>Asignatura</b>	<b>Actividades sugeridas</b>
Tecnología	Creación de boceto de página de Facebook
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Pandemias en la historia
Lengua y Literatura	Virus; definición, concepto, ejemplos
Orientación	Consejos para una sana convivencia en Pandemia
Fonoaudiología	Efectos del virus en la voz
Psicología	Técnicas para manejar el estrés en pandemia
Ciencias Naturales	Investigación de las vacunas
Inglés	Cuidados para protegernos del virus
Matemática	Gráficos contagio
Geometría	Virus con figuras geométricas
Educación Física	Autocuidado para prevenir contagios
Educación Artística (Música)	Canción familiar con mensaje de esperanza
Educación Artística (Artes)	Pintar y decorar página de Facebook



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dan ejemplos de la síntesis cultural entre las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana que se generó durante la Edad Media, reconociendo la riqueza de los orígenes de la cultura occidental.</li><li>- Explican el rol que tuvo la Iglesia Católica y el cristianismo como elementos de unificación de Europa y de legitimación del poder político durante la Edad Media, reconociendo la importancia de diversos actores e instituciones en los procesos históricos.</li><li>- Comparan, a partir de la lectura de fuentes, los argumentos que legitimaban el origen del poder político en la Antigüedad clásica y en la Edad Media.</li></ul>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Sintetizar los aspectos más relevantes de la Edad Media, considerando como la pandemia de la peste negra desestabiliza la sociedad, demografía, economía y política a través de información en un muro de Facebook, respetando la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Edad Media: características y síntesis cultural y poder político y rol de la iglesia de la Edad Media.</li><li>- La peste negra: origen y consecuencias para la época.</li></ul>

**Actividad 1:** Facebook es actualmente la red social más usada, por ende, utilizaremos su formato, como ejemplo, para ayudar a Benjamín a difundir los cuidados y concientización del virus. Te recuerdo que al igual que Facebook, es importante agregar información actualizada diariamente, por lo que te invitamos a desarrollar las siguientes actividades en la asignatura de Historia.

En esta asignatura conoceremos las pandemias en la historia, qué son, cómo han afectado diversos ámbitos de la sociedad; la demografía (número de habitantes de un lugar), la economía (procesos de extracción, producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios) la forma de relacionarse con otros, entre muchas más consecuencias que puede traer una grave enfermedad mundial. Conoceremos específicamente el efecto de enfermedades mortíferas en Europa durante la Edad Media, y nos detendremos en la investigación del caso particular de la peste bubónica o peste negra. ¿Aceptas el desafío?

Antes de conocer las actividades que desarrollaremos, debemos conocer algunos términos que facilitarán nuestra investigación, los cuales te invito a leer detenidamente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Qué son las pandemias?

Una pandemia está definida como la propagación mundial de una enfermedad en un período de tiempo bastante corto.

**Causas:** Por lo general, las pandemias ocurren cuando surge un nuevo virus (frecuentemente por la mutación de alguno ya existente) para el cual no se poseen las defensas naturales necesarias, por lo que se propaga rápidamente, a veces con resultados funestos.

**Consecuencias:** Luego de una pandemia, el decrecimiento demográfico es palpable, al igual que la desestructuración familiar y social, con las consecuentes crisis económicas que esto trae consigo. Aumenta el número de migraciones, debido a que la gente huye de un país a otro intentando escapar de la calamidad. La desorganización de la vida humana en general es evidente y es tarea de los gobiernos de cada país, devolver la estabilidad a sus ciudadanos para recuperar el ritmo de vida natural y evitar más problemas.

**Ejemplos:** Peste bubónica o negra, gripe porcina y SIDA.

(Extraído de <https://policlinicametropolitana.org/informacion-de-salud/epidemias-y-pandemias/>)

Cómo aprenderemos sobre las características de la Edad Media a través de la investigación de las pandemias que sufrió Europa, te sugiero revisar las siguientes fuentes para comenzar esta investigación:

<b>Fuentes audiovisuales (vídeos):</b>	<b>Fuentes escritas (libros)</b>
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8&amp;ab_channel=AcademiaPlay">https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8&amp;ab_channel=AcademiaPlay</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yL7KRWmr-ck&amp;ab_channel=SaludenCorto">https://www.youtube.com/watch?v=yL7KRWmr-ck&amp;ab_channel=SaludenCorto</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY&amp;ab_channel=AcademiaPlay">https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY&amp;ab_channel=AcademiaPlay</a>	- Libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, páginas n° 122-134.

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea tu muro de "Facebook" con el nombre "Sección de noticias".		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo de la clase en la sección de noticias.		
3.- Investiga en internet información sobre las pandemias y las consecuencias en la Edad Media para desarrollar las actividades que se presentan a continuación.		
4.- Desarrolla las siguientes actividades en la sección de noticias de tu muro de Facebook:		
4.1.- ¿Cómo influyen las características de la Edad Media en el brote de peste negra?.		
4.2.- Según lo anterior, ¿Cómo crees que eran las condiciones higiénicas en la época?		





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

4.3.-.- ¿Qué entiendes sobre la peste negra o peste bubónica?		
4.4.- Según tu investigación ¿Cómo se produce la peste negra o bubónica?		
4.5.-.¿Por qué la peste negra o bubónica se transmite a través de las ratas?		
4.6.-. Considerando lo anterior, ¿la peste negra tiene características similares al virus hanta? Explica.		
5.- ¿Cómo cambió la Edad Media tras la pandemia de de la peste negra?		
6.- Propone tres ideas que se pudieron implementar durante la Edad Media para frenar la peste negra.		
7.- Crea el ticket de salida de la asignatura, indicando tu nombre y curso.		
8.- Realiza las actividades propuestas en el ticket de salida como señala el ejemplo a continuación.		
9.- Envía una fotografía al profesor jefe del ticket de salida y de la sección de tu muro de "Facebook".		

**Ticket de Salida, Proyecto: "Estamos cada día más cerca de abrazarnos"**

Objetivo:	Asignatura:	Fecha:
Nombre estudiante:	Curso:	
<b>1.- Resume la actividad desarrollada en la clase</b>	<b>2.- Responde las siguientes preguntas:</b>	
	2.1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?	
	2.2.- ¿Qué fue lo más fácil de realizar?	



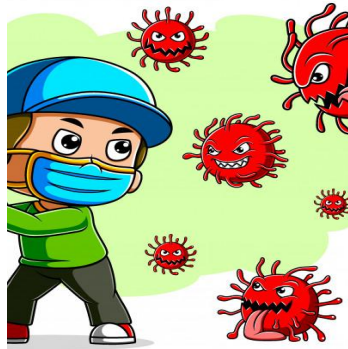
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Un día más cerca de abrazarnos”** queremos invitarte a demostrar toda tu **imaginación** en la creación de tu página de Facebook

¿Cómo? ¡Muy Simple!

Luego de realizar, en papel, la página de Facebook donde creaste los muros de noticias de cada asignatura para dar a conocer información sobre el Covid-19, envía una fotografía al mail **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.



**Fecha envío:** Hasta el 30 de octubre 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 02 al 05 de noviembre hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 06 de noviembre a las 12:00 horas a través de Facebook