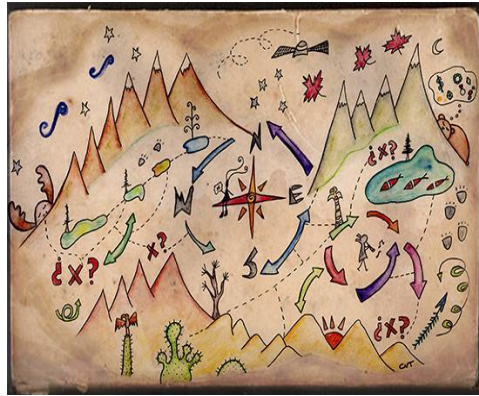




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El tesoro escondido



**“El aprendizaje es un tesoro
que seguirá a su dueño a
cualquier lugar”**

7°A

Semanas 20 – 21 – 22
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</p> <ul style="list-style-type: none">CartónGredaPapel de diarioPegamentoTijerasPincelTémpera <p>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</p> <ul style="list-style-type: none">Cartón o cartulinaCaja reutilizadaPegamentoTijerasPapel lustre <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</p> <ul style="list-style-type: none">Hojas de oficioHojas de cuadernoHojas de block <p>Materiales indispensables</p> <ul style="list-style-type: none">PerseveranciaCreatividad	<p>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura en **tecnología** donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.

En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

¿Qué es la búsqueda del tesoro?

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pista o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

¿Qué es un mapa?

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.

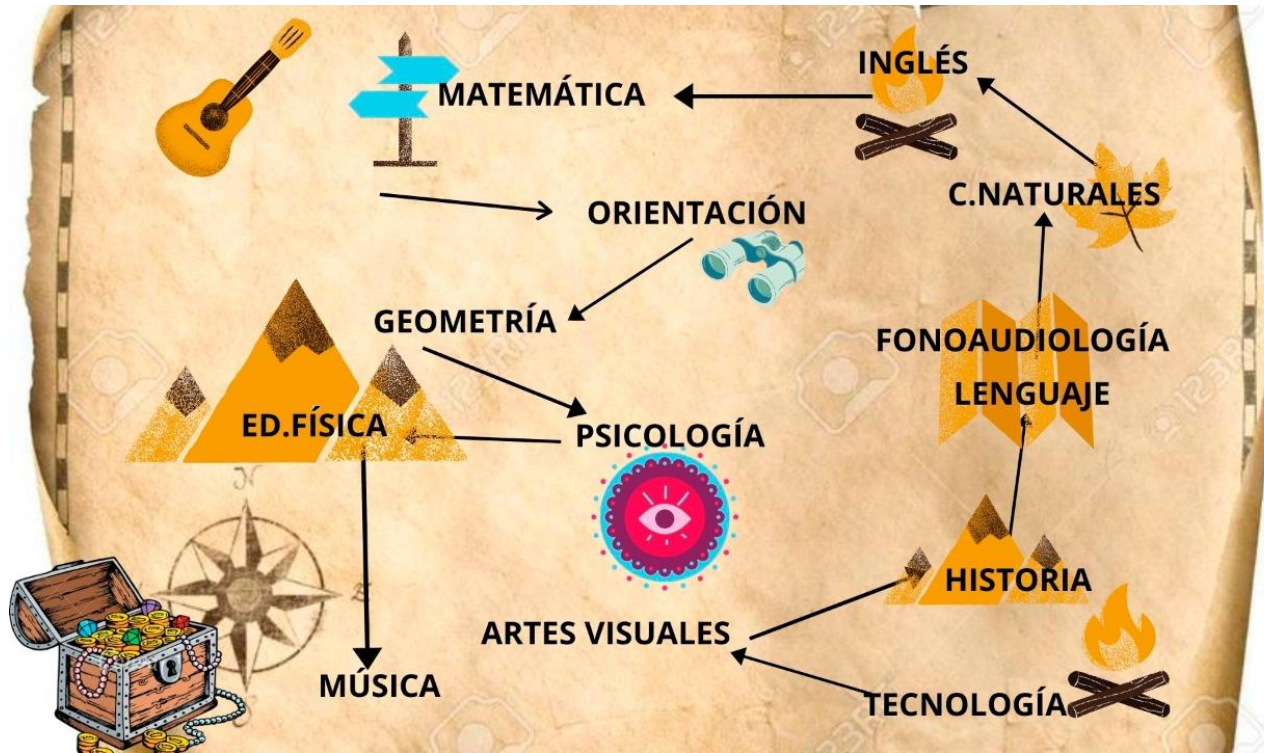
¿Qué es la expresión oral?

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la comprensión oral, la lectura y la escritura (Vernon & Alvarado, 2014). La expresión oral es fundamental en nuestra sociedad e implica algo tan importante como transmitir nuestras ideas a los demás para comunicarnos. En este proyecto te invitaremos a desarrollar tu habilidad de expresión oral a través del desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes asignaturas a través de un video o audio.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MAPA





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Objeto tecnológico Educación artística y musical La isla de Robinson Crusoe	Historia, geografía y ciencias sociales Roma	Lengua y literatura Textos literarios	Ciencias naturales Fuerzas Inglés Expresión oral	Matemática Porcentajes Orientación Sexualidad
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Educación física y salud Condición Física	Tecnología Objeto tecnológico	Fonoaudiología Fluidez léxica	Ciencias naturales Fuerzas	Matemática Geometría Área de círculos.
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Educación física y salud Condición Física	Historia, geografía y ciencias sociales Roma	Psicología Relaciones interpersonales	Inglés Expresión Oral	Educación artística y musical La isla de Robinson Crusoe



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	Elaboran un organizador gráfico para explicar las consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio romano de Occidente, con el fin de comprender la multicausalidad de los procesos históricos.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Sintetizar las principales características de la civilización romana como ubicación, organización política, social, economía y cultura a través de audios para desarrollar la expresión oral, usando de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación para la obtención de información y la elaboración de evidencia.	Ubicación geográfica de Roma Organización política y social economía romana cultura romana

Actividad martes 25 de agosto: ¡Investigamos y comunicamos los aspectos centrales de la civilización Romana!

“Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de Historia la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades que están orientadas a conocer la ubicación, economía, organización política y social de Roma durante la Edad Antigua, por ello, debes revisar los links que se proponen y además leer la información que aparece en tu texto de historia, de esta manera el grupo de niños y niñas que buscan el tesoro podrán avanzar a la siguiente parada, luego de resolver el acertijo que el recorrido por la caverna les propone.

Observa los siguientes links para trabajar las principales características de la civilización romana durante la Edad Antigua

- <https://www.youtube.com/watch?v=ISdcpaTVMWA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k&t=14s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mPaMyXwls7U>

Libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: desde la página n° 88 a la página n° 99.



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Explica a través de un audio o video las siguientes actividades luego de investigar la información que te proporciona el texto y los vídeos:		
1.1.- Explica en qué lugar se ubicó Roma Antigua, señalando la península, continente y los mares que le rodeaban.		
1.2.- ¿Cuál es la importancia del Mar Mediterráneo como motor de la economía de Roma?		
1.3.- Describe la economía romana durante la Edad Antigua, qué actividades realizaban y que productos obtenían.		
1.4.- ¿Cómo la civilización romana logró formar un imperio? Explica dos argumentos.		
1.5.- Da a conocer tu opinión sobre la formación de un imperio por parte de los romanos durante la edad Antigua.		
2.- Crea el ticket de salida de la asignatura.		
3.- Escribe en el ticket de salida el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
4.- Resuelve el acertijo y responde las siguientes preguntas en el ticket de salida como veremos en el siguiente ejemplo:		
4.1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué?		
4.2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		
5.- Enrolla tu ticket de salida e insertalo en el cofre.		
6.- Envía el video o audio creado a tu Profesor Jefe.		

Ticket de salida

Objetivo:	Fecha:	Asignatura:
Acertijo Si 5 máquinas hacen 5 artículos en 5 minutos, ¿cuánto tiempo dedicarán 100 máquinas en hacer 100 artículos? Respuesta: 5 minutos. _____	Responde las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? _____ _____ ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? _____ _____	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo?... ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 11 de Septiembre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 21 al 25 hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 28 de Septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.