



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la historia del futuro y el presente lo disfrutamos hoy”

7°A

Semana 16
27 al 31 de julio



MATERIALES

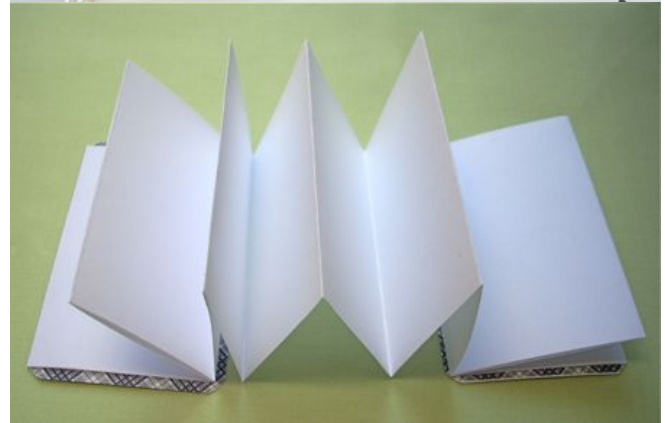
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi línea del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

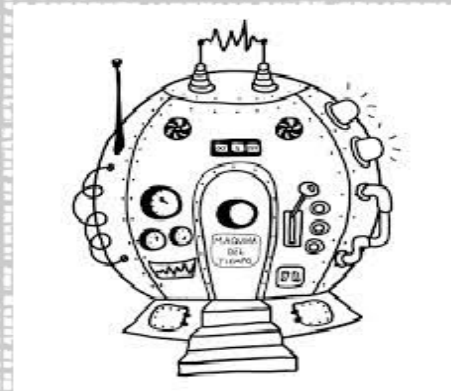
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



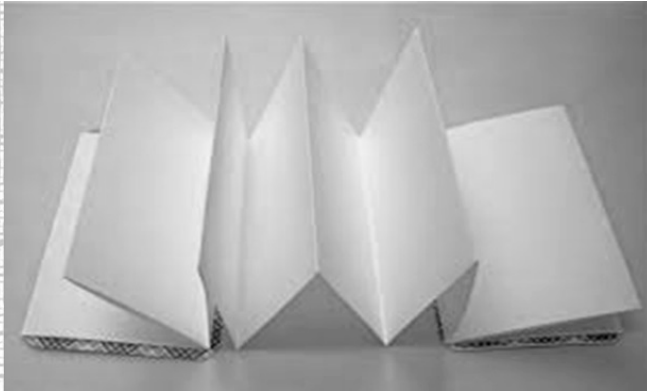
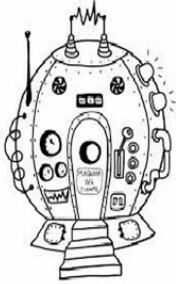
Portada



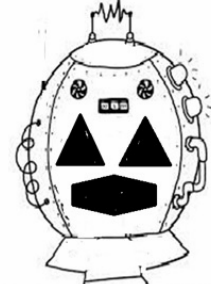


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Portada



FIN



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades JULIO

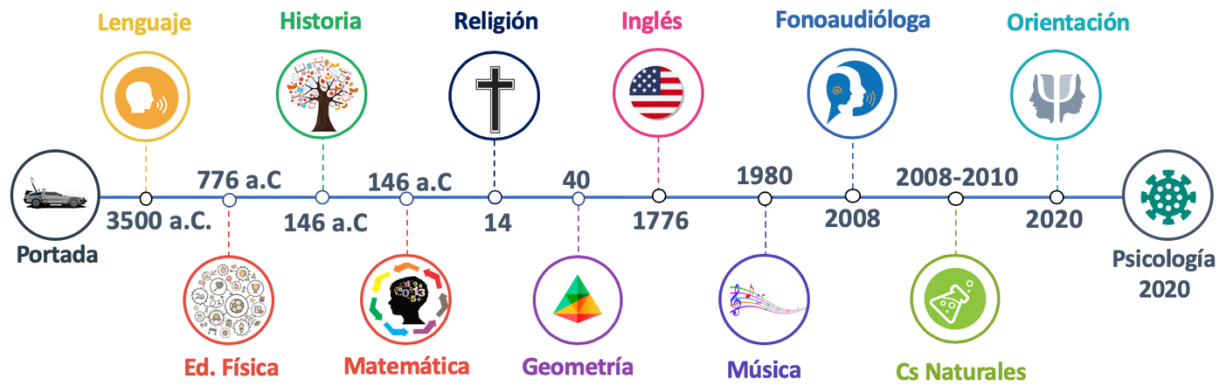
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Lenguaje</p> <p>Textos orales</p> <p>Interpretación de textos orales</p> <p>Aparición de la escritura en Mesopotamia</p> <p>(3500 a.C)</p>	<p>Matemática</p> <p>adición y sustracción de enteros</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p> <p>Música</p> <p>Entonación, rítmica, melódica y armónica</p> <p>(1980)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Ciencias</p> <p>movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Orientación</p> <p>Autoestima y superación personal</p> <p>(2020)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p>Fonoaudiología</p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis</p> <p>(2008)</p>	<p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Matemática/ Geometría</p> <p>El círculo para el ahorro de agua</p> <p>(40)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Religión</p> <p>Las primeras comunidades cristianas (siglo I)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p>	<p>Educación Física</p> <p>Investigación.</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Psicología</p> <p>Autocuidado</p> <p>(2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

LUNES 27 DE JULIO: HISTORIA

Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-Estado griega y de la república romana.	<ul style="list-style-type: none"> - Explican el rol que tuvo la agricultura en el desarrollo del comercio en las ciudades-Estado griegas. - Ilustran aspectos en que el mar Mediterráneo influyó en el desarrollo de las culturas griega y romana, valorando el legado cultural hasta el presente.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar las principales características de la economía y la cultura de Grecia realizando un viaje en la máquina del tiempo a la Edad Antigua a través del análisis de fuentes históricas demostrando interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente.	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades económicas en Grecia - Cultura griega

Actividad lunes 27 de julio: ¡Comparamos los juegos olímpicos en Grecia Antigua y en la actualidad!

Los juegos olímpicos son competencias que nacen en Grecia Antigua como una forma de honrar a su máximo dios llamado Zeus, son parte del legado cultural que esta civilización nos ha dejado como herencia cultural que aún se mantiene vigente como lo son el concepto de democracia, la literatura griega, su arquitectura, entre otros. Sigue las siguientes indicaciones e instrucciones para comparar los juegos olímpicos en la Antigua Grecia y en la actualidad, para ello te invito a leer la siguiente información y a desarrollar las actividades que se proponen a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte inferior de la hoja que ya has dividido, realizan las actividades correspondientes a la segunda semana, semana n° 16.		
2.- Investigan información sobre los juegos olímpicos de la Antigua Grecia, referente a su historia, creación, premios, competencia, competidores, duración de los juegos, en internet, en su libro de historia páginas n° 84, 85 y 86, para desarrollar las actividades que se presentan a continuación:		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

2.1.- Copian el siguiente cuadro comparativo sobre la cultura de Grecia, específicamente los juegos olímpicos:

Aspecto	Grecia Antigua	Actualidad
Fecha en que se realizan		
Se realizan en honor a...		
Quienes pueden participar		
Premios		

2.2.- Completan el cuadro comparativo con la información de las páginas del texto, además de los videos y material de apoyo.

2.3.- Crean un dibujo pequeño de los juegos olímpicos desarrollados en la Antigua Grecia y un dibujo pequeño de los juegos olímpicos en la actualidad.

3.- Crean ticket de salida de la asignatura de 15 cm por 15 cm.

4.- En el ticket de salida creado anteriormente, escriben un breve resumen de lo trabajado en esta clase, luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.

5.- Envían una fotografía del trabajo realizado a la Profesora.

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.

te esperamos, hay grandes premios.