



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la historia del futuro y el presente lo disfrutamos hoy”

7°A

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

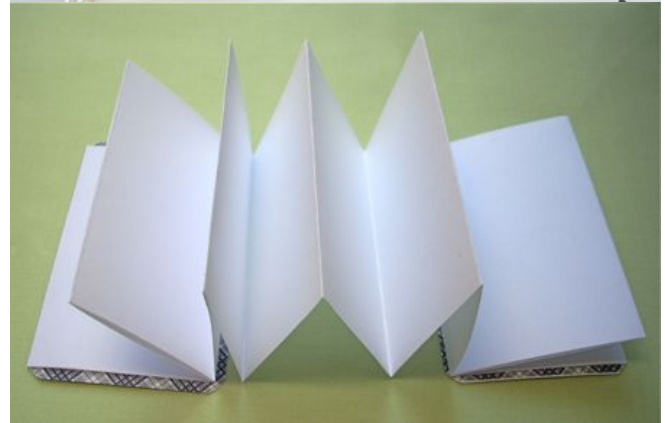
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi línea del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

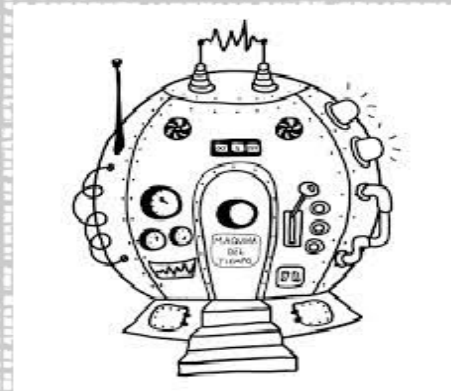
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



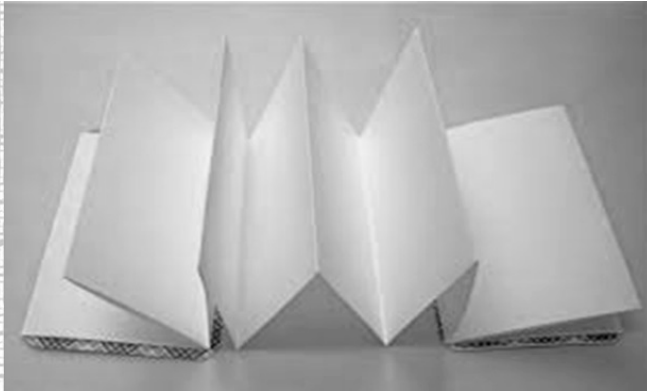
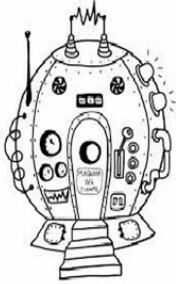
Portada



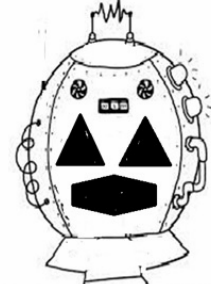


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Portada



FIN



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades JULIO

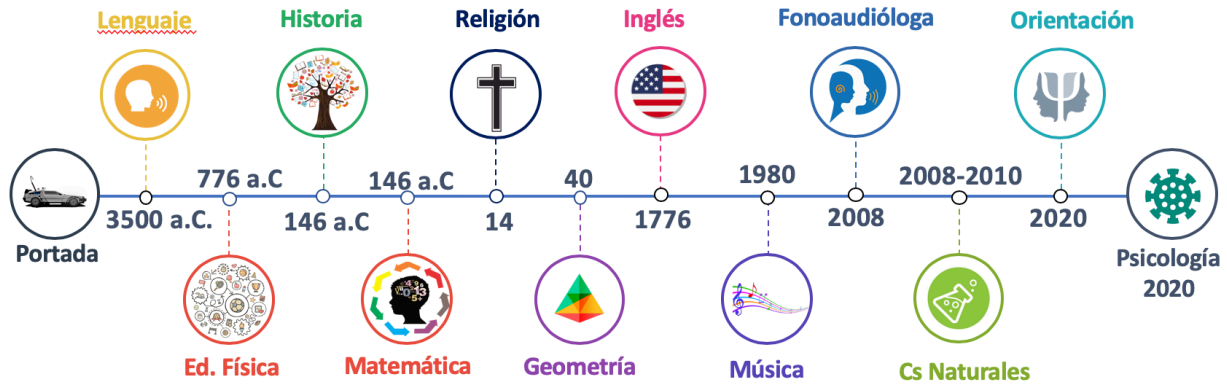
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Lenguaje</p> <p>Textos orales</p> <p>Interpretación de textos orales</p> <p>Aparición de la escritura en Mesopotamia</p> <p>(3500 a.C)</p>	<p>Matemática</p> <p>adición y sustracción de enteros</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p> <p>Música</p> <p>Entonación, rítmica, melódica y armónica</p> <p>(1980)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Ciencias</p> <p>movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Orientación</p> <p>Autoestima y superación personal</p> <p>(2020)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Fonoaudiología</p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis</p> <p>(2008)</p>	<p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Matemática/ Geometría</p> <p>El círculo para el ahorro de agua</p> <p>(40)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Religión</p> <p>Las primeras comunidades cristianas</p> <p>(siglo I)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p>	<p>Educación Física</p> <p>Investigación.</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Psicología</p> <p>Autocuidado</p> <p>(2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

HISTORIA martes 14 de Julio	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-Estado griega y de la república romana.	<ul style="list-style-type: none">- Explican el rol que tuvo la agricultura en el desarrollo del comercio en las ciudades-Estado griegas.- Ilustran aspectos en que el mar Mediterráneo influyó en el desarrollo de las culturas griega y romana, valorando el legado cultural hasta el presente.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar las principales características de la economía y la cultura de Grecia realizando un viaje en la máquina del tiempo a la Edad Antigua a través del análisis de fuentes históricas demostrando interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente.	<ul style="list-style-type: none">- Actividades económicas en Grecia- Cultura griega

Actividad lunes 13 de julio: ¡Viajamos al Siglo XII a.C. al 146 a.C para conocer la Grecia Antigua!

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina “súper-poderosa” en donde conoceremos el siglo XII a.C. al 146 a.C en el cual aprenderemos sobre el imperio griego, para conocer su rica cultura y su legado cultural presente hasta nuestros días.

La antigua Grecia estaba bañada por el mar Mediterráneo, y se situaba al sur de la Península Balcánica. Comprendía también diferentes islas de los mares Egeo y Jónico, y la costa occidental de la actual Turquía. El relieve griego está formado por cadenas de montañas, valles y llanuras. Este hecho hizo que los antiguos griegos se organizaron en polis o ciudades-estado independientes. Cada una tenía sus propias instituciones de gobierno, sus leyes, su ejército y su moneda. Las polis más importantes fueron Atenas, situada en la región del Ática, y Esparta, localizada en la región de Laconia. La agricultura fue la base de la economía de la Antigua Grecia. Desde los tiempos más antiguos, la agricultura griega estaba basada en los tres tipos de plantaciones mediterráneas básicas: cereales, olivos y viñas. Grecia es una tierra rica de historia, arte y cultura hasta el punto que viene definida como la cuna de la civilización occidental. La cultura de Grecia ha evolucionado en el curso de millones de años, a partir de las civilizaciones Minoica y Dórica que han dejado testimonio de su grandiosidad en todo el territorio griego.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Te invito a desarrollar las actividades que se presentan a continuación para que aprendas sobre las características de la economía y la cultura griega:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana (15) y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana (16). (Guíate por la tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
2.- Escriben el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en la parte superior como pueden observar en ejemplo a continuación de la lista de cotejo.		
3.- Leen la información que se presentó anteriormente sobre la economía griega, su libro de historia páginas n° 84, 85, 86 y visitan los sitios recomendados para observar los videos. https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc https://www.youtube.com/watch?v=cknXSvinhJo		
4.- Realizan en la sección de la línea de tiempo correspondiente a la asignatura de Historia, parte delantera correspondiente a la semana 15 la cual han recorrido en la máquina del tiempo, las siguientes actividades:		
4. 1.- Escriben un título para nuestro viaje en la máquina del tiempo “Economía y cultura de Grecia”		
4.2.- Resumen y escribe en tres líneas como máximo las características más importantes de la economía de Grecia.		
4.3.- Escriben resumen de no más de tres líneas de la cultura de Grecia.		
4.4.- Leen tres fuentes escritas que aparecen en la página de su libro n° 84 y 85 , responden las tres preguntas que se plantean allí, escribiendo sólo las respuestas.		
5.- Crean ticket de salida de la asignatura de 15 cm por 15 cm.		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente , escriben un breve resumen de lo trabajado en esta clase, luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:
Actividad semana 15:
Actividad semana 16:

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas. te esperamos, hay grandes premios.