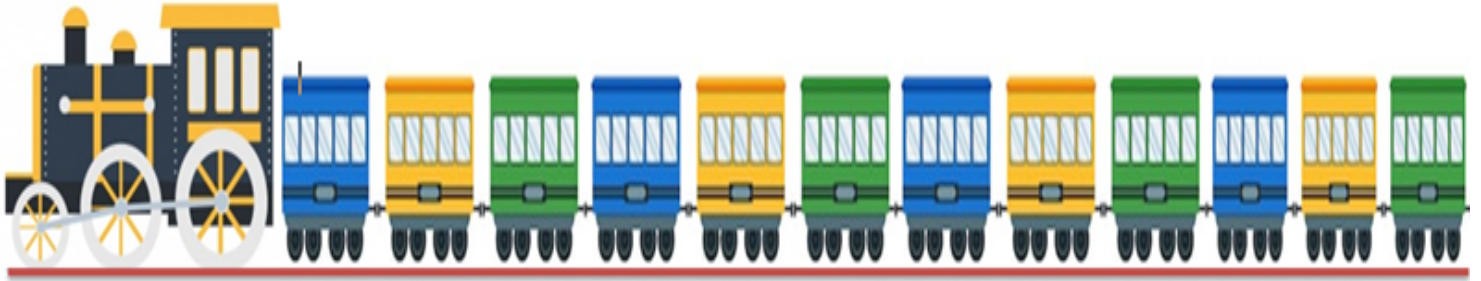




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



# Tren educativo BVM

## “Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 14  
06 al 10 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cilindro de papel higiénico (confort)</li><li>-Cajas de remedios</li><li>-Caja de zapatos</li><li>-Cajas de huevo</li><li>-Cajas de cereal</li><li>-Tapas de botellas mejor o (ruedas)</li><li>-Hojas en blanco o trozos de cartulina</li><li>-Tempera</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Cartón piedra( tapa de block de dibujo)</li><li>-Etc.</li></ul>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades  
 JUNIO – JULIO

<p><b>VAGÓN 1</b>  <b>“RESPETO”</b></p> <p><b>MARTES 30</b></p>	<p><b>VAGÓN 2</b>  <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 01</b></p>	<p><b>VAGÓN 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>JUEVES 02</b></p>	<p><b>VAGÓN 4</b>  <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b></p> <p><b>VIERNES 03</b></p>	
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la locomotora y vagones</p> <p><b>Historia</b>            Grecia</p>	<p><b>Lenguaje</b>            (Textos no literarios)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación, trabajo muscular.</p>	<p><b>Matemática</b>            Probabilidades simples</p> <p><b>Ciencias</b>            Placas tectónicas</p>	<p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora</p> <p><b>Orientación</b>            (Comunicación por redes sociales)</p>	
<p><b>VAGÓN 1</b>  <b>“RESPETO”</b></p> <p><b>LUNES 06</b></p>	<p><b>VAGÓN 2</b>  <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b></p> <p><b>MARTES 07</b></p>	<p><b>VAGÓN 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 08</b></p>	<p><b>VAGÓN 4</b>  <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b></p> <p><b>JUEVES 09</b></p>	<p><b>VAGÓN 5</b>  <b>“PERSEVERANCIA”</b></p> <p><b>VIERNES 10</b></p>
<p><b>Tecnología</b>            Características de la locomotora</p> <p><b>Historia</b>            Grecia</p>	<p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica            Sintaxis</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación, Trabajo muscular.</p> <p><b>Lenguaje</b>            Textos no literarios.</p>	<p><b>Geometría</b>            Calcular área y perímetro</p> <p><b>Religión</b>            (La iglesia en la Edad Media(siglo IV-XV)</p>	<p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora</p> <p><b>Psicología</b>            Pensamiento reflexivo</p>	<p><b>Ciencias</b>            Placas tectónicas</p> <p><b>Artes Visuales</b>            Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### LUNES 6 DE JULIO: HISTORIA

Objetivo	Indicadores
OA (N°5): Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-Estado griega y de la república romana.	Relacionan diversas características geográficas del espacio mediterráneo con la ubicación de las primeras ciudades-Estado en Grecia y de la república romana, considerando diversas fuentes de información.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar las características geográficas de Grecia y Roma viajando al pasado para recorrerlas en el tren de los valores a través del análisis de textos históricos y fuentes, respetando la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias.	Ubicación geográfica de Grecia y Roma Características geográficas de Grecia y Roma

### Actividad 2: ¡Comunicamos nuestros aprendizajes a través de forma entretenida!

Durante esta semana te invito a realizar un desafío a través de los medios de comunicación actuales que utilizan los jóvenes como ustedes. El desafío consiste en que grabes un audio, video o realices un tik-tok en el cual comuniqués lo que aprendiste la semana pasada sobre la ubicación geográfica de la civilización griega gracias al recorrido imaginario que realizaron en el tren de los valores, y que además puedas dar a conocer tu opinión sobre el respeto a otras culturas, por ejemplo, la griega. Para lograr realizar este desafío desarrolla las siguientes indicaciones:

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Comunican sus aprendizajes a través de video, audio o tik tok.		
2.- Explican lo que aprendieron sobre ubicación geográfica de la civilización griega, considerando mencionar su ubicación, el relieve de Grecia, la formación de las polis, y la importancia del Mar Mediterráneo para los griegos.		
3.- Dan a conocer en el video, audio o tik tok su opinión sobre el respeto a otras culturas, por ejemplo la griega.		
4.- Cuando finalices tu actividad introduce tu ticket de salida dentro del vagón, para eso dobla tu cilindro y recorta un segmento. Introduce el ticket de salida al vagón.		
5.- Envían sus audios, videos o tik tok a su Profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	
Actividad:	

Ticket de Salida	
A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.	

### ¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)