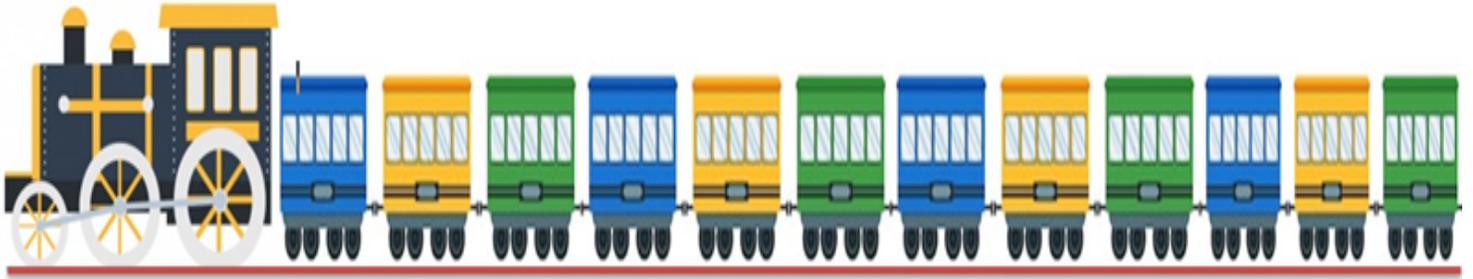




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 13
30 de junio al 03 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?

Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:

- Cilindro de papel higiénico (confort)
- Cajas de remedios
- Caja de zapatos
- Cajas de huevo
- Cajas de cereal
- Tapas de botellas o ruedas
- Hojas en blanco o trozos de cartulina
- Tempera
- Lápices de colores
- Cartón piedra (tapa de block de dibujo)
- Etc.

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi tren?



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y vagones</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Lenguaje (Textos no literarios)</p> <p>Educación Física Investigación, trabajo muscular.</p>	<p>Matemática Probabilidades simples</p> <p>Ciencias Placas Tectónicas</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación (Comunicación por redes sociales)</p>	
<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGÓN 5 “PERSEVERANCIA”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Características de la locomotora</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, Trabajo muscular.</p> <p>Lenguaje Textos no literarios.</p>	<p>Geometría Calcular área y perímetro</p> <p>Religión (La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV))</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Psicología Pensamiento reflexivo</p>	<p>Ciencias Placas tectónicas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MARTES 30 DE JUNIO: HISTORIA	
Objetivo	Indicadores
OA (N°5): Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-Estado griega y de la república romana.	Relacionan diversas características geográficas del espacio mediterráneo con la ubicación de las primeras ciudades-Estado en Grecia y de la república romana, considerando diversas fuentes de información.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar las características geográficas de Grecia y Roma viajando al pasado para recorrerlas en el tren de los valores a través del análisis de textos históricos y fuentes, respetando la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias.	Ubicación geográfica de Grecia y Roma Características geográficas de Grecia y Roma

Actividad: ¡Viajamos a través del tiempo para conocer la ubicación de la de la civilización griega y romana durante la Edad Antigua!

El recorrido del tren de los valores no termina, al contrario, en nuestra asignatura de Historia quiero invitarte a un viaje mágico para imaginar que nos transportamos en el tiempo y en la Historia Universal para llegar a la Edad Antigua y conocer la ubicación de dos grandes civilizaciones: Grecia y Roma y a través de este viaje imaginario conocer su relieve, el espacio geográfico en el que se desarrollaron: el Mar Mediterráneo, destacando el valor del **respeto** a otras culturas. Para ello debes realizar las siguientes actividades:

Para complementar tus actividades revisa los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc>

<https://www.youtube.com/watch?v=pVPzGSTlod0>

<https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZ0>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crean un ticket de salida de la asignatura de historia para desarrollar en él las actividades propuestas, recorta un trozo de cartulina u hoja de block de 15 cm por 15 cm aproximadamente, utiliza el modelo que se adjunta luego de la explicación del proyecto y posteriormente píntalo de color amarillo.		
2.- Escriben en el costado del vagón el valor trabajado: el respeto.		
3.- Observan y leen información que les presenta su texto de Historia páginas n° 74 y 75, dando énfasis a las fuentes históricas (mapa y textos) que aparecen allí.		
4.- Describen la civilización Griega considerando tres características, las registran en la parte delantera de su ticket de salida de Historia.		
5.- Leen tres preguntas que aparecen en página n°75 de su texto de Historia, si es necesario vuelven a leer las fuentes, analizan textos y responden preguntas en la parte delantera del ticket de salida de historia.		
6.- Escriben en el ticket de salida de historia en la parte posterior una reflexión en la que dan a conocer su punto de vista u opinión sobre la influencia de la geografía en la formación de las polis o ciudades-estado griegas y otra reflexión sobre el respeto a otras culturas por ejemplo la griega.		
7.- Envían una fotografía de su trabajo terminado a su Profesora.		

Ticket de Salida

Actividad:

Ticket de Salida

A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)