



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl







# ¡Yo tengo mucho que decir! “Periódico”

Semanas 11  
15 al 19 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="241 342 968 375">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi periódico?</p> <p data-bbox="205 420 1003 721">Block Medium 99 (cada parte del periódico una hoja de block doblada a la mitad) Lápices Scripto Pegamento en barra Lápiz mina y de colores Revistas, diarios o dibujos. Cartulina de colores Goma de borrar</p> <p data-bbox="527 769 695 878">Creatividad Entusiasmo Constancia</p>	<p data-bbox="1285 342 1738 375">¿Cómo se podría ver mi periódico?</p>    

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Calendarización de actividades

### JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<p><b>Artes Visuales</b> (Elementos visuales)</p> <p><b>Historia</b> Primeras Civilizaciones de la humanidad</p>	<p><b>Lenguaje</b> (Texto Informativo "El reportaje") Anuncios clasificados</p> <p><b>Tecnología</b> Soluciones tecnológicas de adaptación.</p> <p><b>Religión</b> La conversión de Saulo</p>	<p><b>Ciencias</b> Tectónicas de placas</p>	<p><b>Matemática</b> (Confección de gráficos)</p> <p><b>Inglés</b> (Expresión escrita)</p>	<p><b>Educación Física</b> (Investigar)</p> <p><b>Orientación</b> Prevención consumo de drogas</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

LUNES 15 DE JUNIO: HISTORIA	
Objetivo	Indicadores
OA (N°3): Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	Comparan y representan, a través de diversos medios, diversos aspectos de las sociedades estudiadas tales como organización económica, roles de género, etc., reconociendo elementos de continuidad y cambio con el presente.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Crear página de política de periódico escolar sobre las primeras civilizaciones mediante una entrevista al Rey de Mesopotamia o al Faraón de Egipto, demostrando valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad.	Organización política, social economía, religión, inventos, adelantos culturales, de las civilizaciones de: Mesopotamia y Egipto.

**¡Crearás la sección de Política de nuestro periódico sobre Mesopotamia y Egipto** en la que trabajaremos con contenidos y habilidades asociadas a la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales!

### **Actividad semana 11: ¡Creamos una entrevista al gobernante de Egipto: El Faraón!**

Antes de comenzar... Las primeras civilizaciones de la humanidad o civilizaciones prístinas, forman parte de la Edad Antigua de la Historia Universal, son aquellas sociedades que presentaron un desarrollo intelectual, organización superior a los pueblos que las rodean y logran conformar elementos que les unen y les dan identidad como la religión, el idioma, entre otros. Las primeras civilizaciones tienen rasgos en común, por ejemplo, todas se ubicaron cerca de los ríos, por lo cual reciben en nombre de civilizaciones fluviales. Se ubicaron cerca de los ríos para obtener el agua; vital elemento para la vida, gracias a ella pudieron desarrollar su principal actividad económica: la agricultura, la ganadería y progresar desarrollando gracias al excedente de alimentos y el comercio. Estas civilizaciones estaban gobernadas por un hombre que recibía diversos nombres dependiendo de la civilización; faraón o rey, pero compartían la característica que el poder estaba centralizado en las manos de una sola persona, quien a la vez, podía ser un figura o



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

referente religioso. Creían en varios dioses, eran politeístas. Realizaron grandes inventos, pero sin duda el más importante de todos es la invención de la escritura, que crearon como una respuesta a la necesidad de poder llevar una contabilidad de lo que poseía la civilización. Otros inventos son en materia matemática, científica (astronomía, calendarios), agrícolas (canales de regadío) entre otros.

**IMPORTANTE:** Para realizar las actividades que se presentan a continuación, puedes revisar las guías, power point que hemos trabajado las semanas anteriores, los videos sugeridos y tu libro de Historia páginas desde la n° 54 a la página n°63.

Si tienes dudas puedes escribir un correo a tu profesora a: [victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl](mailto:victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl)

Las actividades que realizarás para lograr crear tu entrevista serán las siguientes:

- Elige un Faraón de Egipto o el Rey de Mesopotamia para realizar la entrevista. Busca información sobre la organización política de Egipto y el gobierno de los faraones o sobre el gobierno de los reyes en Mesopotamia, para ello te sugiero utilizar tu texto de Historia, páginas desde n° 54 a la página n°63 o internet si tienes la posibilidad.
  - Crea o inventa un título creativo para la entrevista al Faraón de Egipto o el Rey de Mesopotamia y **escríbelo en la sección del diario destinada a “Política”**, utiliza tu creatividad, puedes utilizar papel lustre, lápices de colores, entre otros.
  - Crea un dibujo del faraón o rey que elegiste para realizar la entrevista.
- Realiza un resumen de no más de tres líneas donde relates quien es el personaje que elegiste. Por ejemplo: “Faraón o Rey X, realizó grandes obras públicas como caminos, templos. En materia política gobernó por 24 años, formó el ejército y creó un código de leyes”.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Inventar un título para la entrevista al faraón de Egipto o al Rey de Mesopotamia, utilizando toda su creatividad y lo escribe en la página del periódico destinada para la asignatura (Política)		
2.- Realiza un dibujo del Rey de Mesopotamia o Faraón de Egipto, pinta y pega la imagen en la página del diario destinada a la entrevista (Política)		
3.- Resume algunas características del Rey o Faraón al cual entrevistará, a través de la síntesis en no más de tres líneas y las escribe en la página del periódico que corresponde.		

### ¡DESAFÍO!

¡Súmate a este desafío! promociona tu periódico, graba un video y participa, el estudiante que tenga mas like en nuestra página de facebook ganará un premio.

“ Te recomendamos usar TikTok o avatar, escoge el que más te guste”

Envía tu video al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com)

desde el día 15 al 19 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 29 de junio al 03 de julio en nuestra página de Facebook

<https://www.facebook.com/oficialcbvm>