

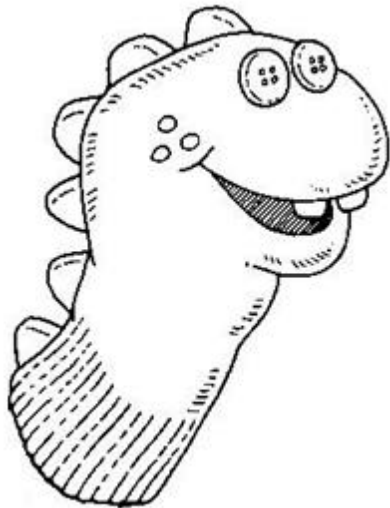


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Juego y aprendo

## “Títeres”

### 7°A



Semana 9  
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p><b>Artes Visuales</b> Construcción de títere Técnica del collage mixto</p>	<p><b>Lenguaje</b> La Entrevista El diálogo</p>	<p><b>Ciencias</b> Fuerzas: roce, gravitacional y elástica.</p>	<p><b>Matemática</b> cálculo de porcentajes</p>	<p><b>Educación Física</b> <b>Kinesiología</b> (Motricidad Fina, Creatividad, Elongación, Nutrición y Salud)</p>
<p><b>Historia</b> Primeras civilizaciones de la humanidad: China e India: organización política y social, economía, religión, roles y funciones, adelantos culturales e inventos.</p>	<p><b>Tecnología</b> Soluciones tecnológicas.</p>	<p><b>Inglés</b> Feel, look, seem happy/sad/nice.</p>	<p><b>Religión</b> Protagonistas de la extensión del Reino de Dios.</p>	<p><b>Orientación</b> El autocuidado Las Redes sociales</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>LUNES 01 DE JUNIO: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>
<b>OA 3:</b> Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	Comparan y representan, a través de diversos medios, diversos aspectos de las sociedades estudiadas tales como organización económica, roles de género, etc., reconociendo elementos de continuidad y cambio con el presente.
<b>Objetivo de la Semana</b>	<b>Contenidos</b>
Crear diversos medios para difundir las características más importantes de la civilización China e India a través de la comparación de sus aspectos más importantes, demostrando interés por conocer el pasado de la humanidad.	Primeras civilizaciones de la humanidad: China e India: organización política y social, economía, religión, roles y funciones, adelantos culturales e inventos.

Nuestro Títere Historiador está investigando los aspectos más importantes de las primeras civilizaciones para comprender cuál es el aporte de cada una de estas civilizaciones a nuestras vidas. Como Títere Historiador es muy bueno para recabar información, pero no para presentar los resultados de sus investigaciones, ha decidido pedir ayuda a las y los jóvenes de 7° Básico, creando algunos medios para comunicar a los demás estudiantes los avances en sus estudios sobre las primeras civilizaciones y así, todos los niños y niñas sepan cómo China e India influyen en su vida. Títere Historiador les propone lo siguiente:

#### **Propuestas de Actividades:**

- 1) Seleccionar un ámbito de las civilizaciones China e India de los que ha investigado Títere Historiador (ubicación, organización política, social, economía, religión, roles- funciones y adelantos culturales) y comparar cómo era ese aspecto o ámbito en la civilización China y en la civilización India, resumiendo sólo lo más importante a través de dos características en su cuaderno en forma escrita o a través de un dibujo. (Por ejemplo, si selecciona la economía, decir cómo fue la economía de China y cómo era la economía de India, de manera escrita o a través de un dibujo)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Para realizar estas actividades se sugiere:

- Leer y revisar información que aparece en tu texto de estudio página n° 62 y 63.
- Visitar estos sitios web donde podrás acceder a dos videos de la civilización China e India:  
[https://www.youtube.com/watch?v=bA0u8N\\_CDAw](https://www.youtube.com/watch?v=bA0u8N_CDAw) Civilización China  
<https://www.youtube.com/watch?v=CiJnrpeopLY> Civilización India

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Selecciona un ámbito o aspecto de la civilización China e India (ubicación, organización política, social, economía, religión, roles- funciones y adelantos culturales) que ha estudiado Títtere Historiador.		
2.- Compara cómo era ese aspecto o ámbito que seleccionaste en la civilización India y China a través de una descripción escrita o mediante un dibujo realizado en tu cuaderno.		
3.- Comunica dos características del aspecto o ámbito seleccionado de India y China en tu descripción escrita o dibujo		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com) desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!