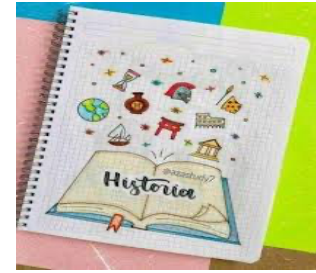


# ACTIVIDAD 1: RESPONDE EN



➤ **Responde verdadero (V) o falso (f) según corresponda. Justifica las respuestas falsas.**

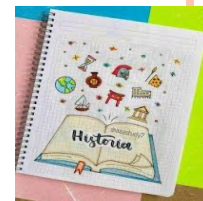
- 1.- \_\_ Mesopotamia es la primera civilización en inventar la escritura.
- 2.- \_\_ Mesopotamia se ubicó en el actual territorio de Irán.
- 3.- \_\_ Mesopotamia estaba ubicado en la medialuna fértil entre los ríos Tigris y Nilo.
- 4.- \_\_ El máximo gobernante de Mesopotamia fue el Faraón.
- 5.- \_\_ El zigurat fue un templo, además fue el principal centro político, social y económico de esta civilización.
- 6.- \_\_ En Mesopotamia todos los hombres eran libres, por lo tanto no existía la esclavitud.
- 7.- \_\_ La escritura de Mesopotamia se llamó cuneiforme y tenía forma de cuñas.



## ACTIVIDAD 2: TEXTO HISTÓRICO

### 1.- Lee la fuente (texto) que se presenta a continuación

“Mesopotamia es conocida como la tierra “entre ríos”, ya que se ubicaba entre los ríos Tigris y Éufrates. Gracias a éstos, los hombres tenían tierras fértiles y, por lo tanto, se podía cultivar en ellas. A pesar de esto, no era fácil lograr este trabajo. Los mesopotámicos dependían de esos ríos, los cuales variaban según las lluvias que caían. Es por esto que cuando allí caía una gran cantidad de lluvia, el agua alcanzaba altos niveles, inundando los campos, muriendo el ganado y arrasando con las viviendas. Cuando los niveles de agua eran muy bajos, los cultivos se secaban ¿qué podrían hacer al respecto? Los agricultores resolvieron este problema, controlando el flujo de los ríos. Construyeron canales, para dirigir el agua hacia un sector determinado; embalses, para guardar agua; e incluso diques, para proteger por medio de una “pared” las inundaciones. Gracias a este sistema, los mesopotámicos pudieron controlar el agua, y así asegurar sus cultivos. De esta manera, el alimento abundaba en esta zona y el hambre dejó de ser un problema para ellos.”



**2.- Luego de leer el texto anterior, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno donde aplicarás lo que has comprendido del texto:**

- a) ¿Qué elementos del paisaje natural favorecieron el establecimiento humano en esta zona?
- b) Explique, ¿Cuál es la importancia del agua en la vida de los hombres de Mesopotamia?
- c) ¿Qué relación existe entre esta imagen y el texto que acabas de leer?

**(debes indicar si tienen algo en común)**



# ¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MATERIAL PARA CONOCER MÁS DE LA VIDA EN MESOPOTAMIA?

➤ Videos en youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=KiZWrtLzsw>

(un video muy completo y didáctico sobre Mesopotamia en el cual puedes visualizar cómo era la vida diaria en esta civilización)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w>

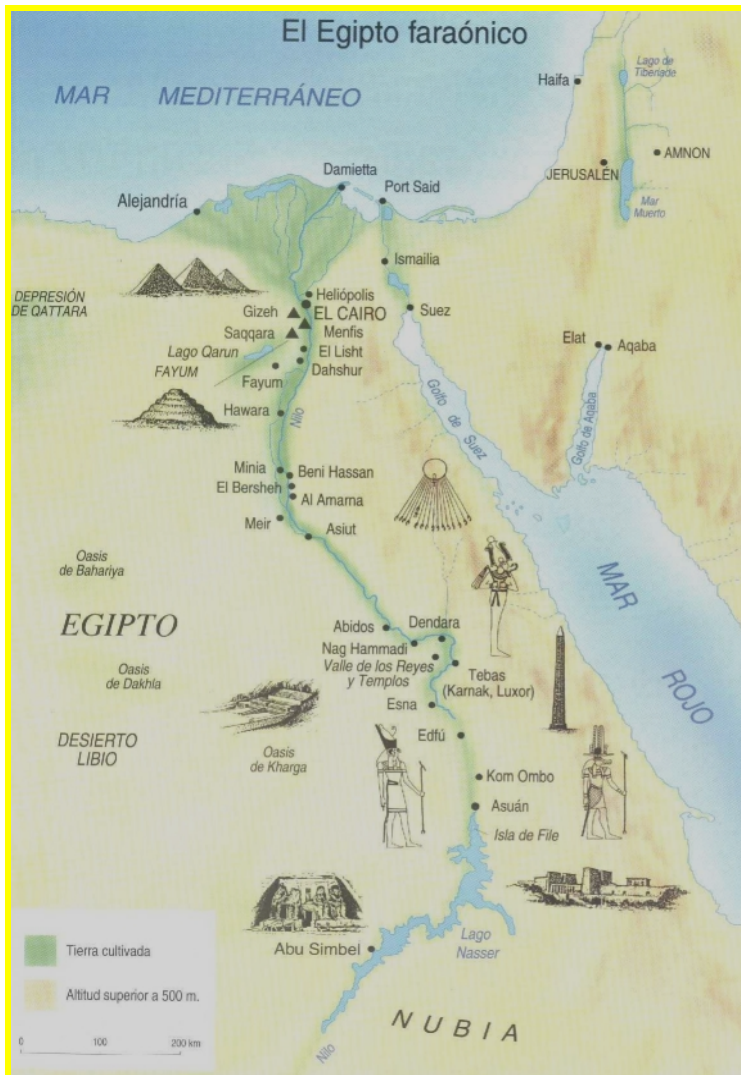
(vida en Mesopotamia)

<https://www.youtube.com/watch?v=SAoilh2laaQ>

(arquitectura de Mesopotamia: el Zigurat)



# EGIPTO



## Espacio Geográfico:

❑ Egipto se ubica en el continente africano, en una región desértica en torno al **río Nilo** (éste proporcionaba limo o lúgamo fertilizante, que hacía posible la agricultura de alto rendimiento).

❑ Se distinguen dos grandes unidades geográficas:

❖ **Bajo Egipto:** delta del río

❖ **Alto Egipto:** más al sur

❑ Ambas regiones fueron unificadas por Namer, considerado el primer emperador, al cual le sucederían 31 dinastías.



# ORGANIZACIÓN POLÍTICA



- La organización de esta civilización estaba a cargo del **Faraón**, quien tenía poder absoluto sobre todo en Egipto y era considerado un dios.
- Tener el poder absoluto, significa que toma todas las decisiones.
- Para gobernar el imperio, el Faraón contaba con la ayuda de ministros y funcionarios.
- El primer ministro de Egipto y mano derecha (principal ayudante) del Faraón era el **Visir**.
- También existían los **escribas**, que eran los únicos que sabían leer y escribir, y los gobernantes de las provincias.

# ORGANIZACIÓN SOCIAL

- Tenían un alto grado de **jerarquización y estratificación**, separados por grupos sociales diferentes, ordenados desde los que tenían más poder al que tenía menos poder.
- Se componía de:
  - **El Faraón:** máxima autoridad
  - **Sacerdotes y nobles** (pertenecían a las familias ricas que ocupaban altos cargos de administración y el ejército)
  - **Funcionarios y escribas**
  - **Ricos comerciantes y algunos profesionales de prestigio** (médicos, arquitectos, etc)
  - **Artesanos, pequeños comerciantes y campesinos**
  - **Esclavos**



# ECONOMÍA

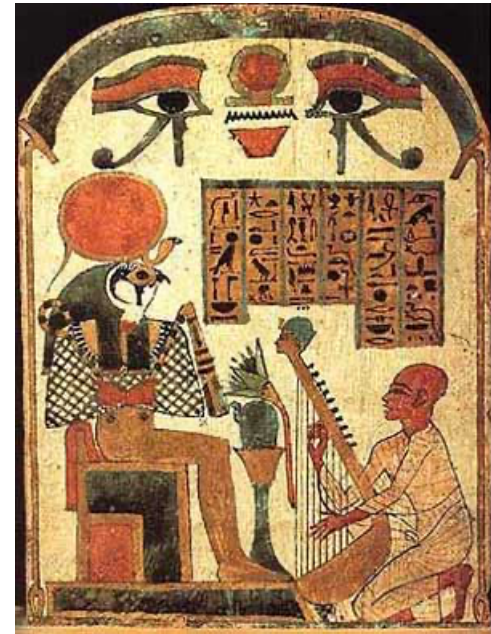
- La principal actividad de la economía o actividad que realizaban para subsistir era la **agricultura** (trigo y cebada)
- También se dedicaron a la **ganadería** (cerdos, ovejas, cabras, patos y gansos)
- Los **excedentes alimenticios**, el hecho de producir o plantar más de lo que necesitaban para vivir o que les sobrara parte de sus cosechas, les permitió realizar un importante **comercio**, destacando la exportación de lino y papiro.





# RELIGIÓN

- Eran **Politeístas**, adoraban a numerosas divinidades
- Los dioses de Egipto se representaban con cuerpo humano y cabeza animal
- El dios más importante de Egipto era Ra, el dios Sol, creador de la naturaleza y de la humanidad
- Otras divinidades eran:
- **Osiris**: dios de la resurrección, símbolo de la fertilidad y regeneración del Nilo.
- **Isis**: esposa y hermana de Osiris, diosa de la maternidad y del nacimiento. Protectora de la familia
- **Horus**: Hijo de Osiris e Isis, dios del aire y la Tierra.

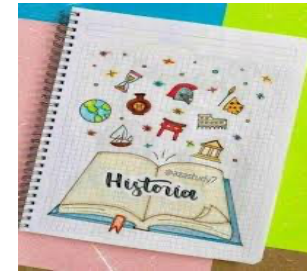


# DESARROLLO CULTURAL

- Inventaron diferentes tipos de escritura:
  - ❖ **Jeroglífica:** escritura sagrada, empleada en tumbas y monumentos.
  - ❖ Hierática: más simple que la jeroglífica usada en papiros y textos).
  - ❖ Demónica: más difundida de trazo rápido y sencillo, usada en el comercio.
- Arte y arquitectura, a la luz de la religión: las **pirámides y esfinge**.
- Ciencia: calendario de 365 días con 12 meses de 30 días, más 5 días adicionales
- Matemáticas aplicadas a la arquitectura.
- Obras hidráulicas para el riego, para sacar el agua del Nilo y llevarlas por canales.
- Técnicas de momificación, para conservar los cuerpos de los Faraones, ya que creían en la vida eterna.



# ACTIVIDAD 3: EN TU

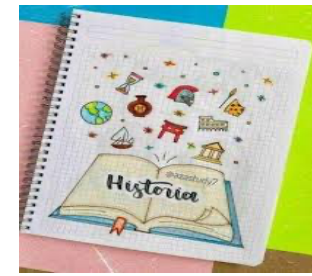


**1.- A partir de los contenidos presentados crea una definición o crea un pequeño dibujo de los siguientes términos que vimos en el power point:**

- a) Momificación:
- b) Pirámides:
- c) Faraón:
- d) Politeísta:
- e) Papiro:
- f) Excedente alimenticio:
- g) Escribas.

**2.- DESAFÍO: Crea un texto breve de máximo tres líneas que contenga cuatro de estas palabras.**

## ACTIVIDAD 3.-



1.- Observa el siguiente video (fuente audiovisual) de la civilización egipcia:

[https://www.youtube.com/watch?v=CfNymmk\\_Jn8](https://www.youtube.com/watch?v=CfNymmk_Jn8)

2.- Responde en tu cuaderno:

- a) ¿Cuál es la importancia del Nilo para los egipcios?
- b) ¿Cómo se realizaba el proceso de momificación?
- c) ¿Cuál es la utilidad de la pirámides?
- d) Explica cómo obtenían agua del Río Nilo para sus cultivos.
- e) ¿Qué aspecto de la civilización egipcia que observaste en el video te parece más curioso?

# ACTIVIDAD OPCIONAL

- **Busca información en internet sobre los siguientes temas:**

El proceso de momificación

El código de Hammurabi

- **Registra en tu cuaderno los tres datos más importantes de cada tema de tu investigación.**



# ¡EVALUEMOS LO QUE APRENDIMOS!

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas y desafíos:

1.-¿Qué característica común tenían las primeras civilizaciones que se desarrollaron en Egipto y Mesopotamia?

- a) La ubicación próxima a los océanos.
- b) El desarrollo de técnicas de canalización del agua de los ríos.
- c) La estructura político administrativa descentralizada y participativa.
- d) Ambas contaban con un sistema de escritura.

2.- Primer código de leyes de la humanidad. Reunía todas las leyes y las sanciones para las personas. Se realizó en Sumeria, región de Mesopotamia, su nombre es:

- a) Código de Keops.
- b) Código de Hammurabi.
- c) Código de India.
- d) Código de Leyes

¿Estás de acuerdo con la existencia de esclavos en ambas civilizaciones?

**Desafío:** escribe una semejanza y una diferencia entre ambas civilizaciones.



# ¡RECUERDA!

El éxito  
es la suma  
de  
pequeños esfuerzos  
repetidos día  
tras día.

<https://m.facebook.com/undisenioaudaz>

