



Actividades semana 8: 25 al 29 Mayo 2020

Objetivo de Aprendizaje	Contenido
OA 4: Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.	- Primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto. -Mesopotamia: ubicación geográfica, organización política, organización social, economía, religión, inventos. -Egipto: ubicación geográfica, organización política, organización social, economía, religión, inventos.
Indicadores	Objetivo de la clase
Distinguen características comunes en el surgimiento de las primeras ciudades, valorando el patrimonio cultural heredado hasta nuestros días.	Aplicar las principales características geográficas, políticas, sociales, económicas, religiosas e invenciones de Mesopotamia y Egipto Antiguo para comprender su importancia a través del trabajo con fuentes escritas y audiovisuales respondiendo preguntas, demostrando valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad.

Explicación del trabajo a realizar:

El trabajo de esta semana estará orientado a que las y los estudiantes puedan aplicar las principales características de la civilización de Mesopotamia y Egipto: su ubicación, organización política y social, economía, religión e inventos. Todo en un formato como power point pero que a la vez desarrollan actividades tipo guía de trabajo, desarrollando todos los momentos de la clase.

Para recordar los contenidos trabajados la semana pasada, las y los estudiantes responderán sus preguntas sobre las características que comparten las primeras civilizaciones de la humanidad, para ello observarán una imagen y responderán una pregunta. También responderán que saben sobre las civilizaciones antes mencionadas, si han escuchado hablar de las pirámides de Egipto o si algún miembro de su familia sabe sobre ellas.

Posteriormente, en el power point aprenderán sobre Mesopotamia y Egipto; donde se ubicaban, su economía, quien los gobernaba, en qué creían, qué inventaron. Acompañado de imágenes y videos sugeridos para visualizar a estas civilizaciones.

Además de la información se presentan diferentes actividades en las que las y los estudiantes argumentarán a través de una actividad de verdadero o falso, leerán fuentes escritas y a partir de esa



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Victoria Correa Acevedo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

información responderán preguntas de inferencia. Se les presentan diversos conceptos para que creen una definición propia, y se les presenta un video para que observen y a partir de esta fuente audiovisual infieran información.

Adicionalmente, se presenta una actividad opcional que consiste en la investigación de dos temas interesantes de ambas civilizaciones.

Para terminar las actividades se proponen dos preguntas de reflexión y opinión para contextualizar los contenidos trabajados y para evaluar el avance de las y los estudiantes en relación con los aprendizajes trabajados esta semana se presentan dos preguntas de selección múltiple.