



Actividades semana 6: 04 al 08 Mayo 2020

Objetivo	Contenido
OA2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.	<ul style="list-style-type: none">- Paleolítico- Neolítico.- Cambio y continuidad.- Adaptación al medio.
Objetivo de la semana	
Analizar los principales cambios y continuidad entre Paleolítico y Neolítico a través del trabajo con diversas fuentes para comprender nuestro rol como agentes de cambio, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos.	

Explicación del trabajo a realizar:

El trabajo de esta semana estará orientado a que las y los estudiantes puedan sintetizar las principales características de cambio y continuidad en los periodos Paleolítico y Neolítico, dado que la comparación cambio- continuidad es muy importante en la asignatura para comprender y analizar los hechos históricos, su repercusión en el tiempo. Todo en un nuevo formato como power point pero que a la vez desarrollan actividades tipo guía de trabajo, desarrollando todos los momentos de la clase.

Para recordar los contenidos trabajados la semana pasada, las y los estudiantes responderán sus preguntas sobre la vida en el Paleolítico y el Neolítico, para ello observarán un video de youtube en el cual pueden apreciar las características de ambos periodos. También responderán que saben sobre los cambios y continuidad del Paleolítico y del Neolítico.

Posteriormente, en el power point encontrarán información y las características de un cambio y la continuidad, los aspectos centrales que preponderan en el periodo Paleolítico y Neolítico en cuanto a cambio y continuidad, y la forma en que el hombre se adaptó al medio o como transformó el medio para subsistir en estos periodos. Acompañada de la información se presentan diferentes actividades en las que las y los estudiantes deberán identificar las características de ambos periodos, definir términos y completar tablas sobre la adaptación al medio.

Para terminar las actividades se proponen dos preguntas de reflexión y opinión para contextualizar los contenidos trabajados, una de ellas corresponde a un desafío; se les plantea como le explicarían la adaptación al medio y como segunda pregunta de opinión personal las y los estudiantes deben responder dos preguntas de desarrollo de pensamiento crítico.