



Actividades semana del 27 al 30 de Abril 2020

Objetivo	Contenido
OA2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.	- Neolítico. - Revolución agrícola del Neolítico y su impacto en la vida de las personas. - Características del Neolítico (forma de vida de las personas, actividades que realizan, arte, invenciones)
Objetivo de la semana	
Sintetizar las principales características del Neolítico considerando forma de vida, trabajo, viviendas, herramientas desarrolladas en esa etapa y el significativo cambio que provocó el descubrimiento de la agricultura en sus vidas, a través del desarrollo de guía de trabajo, demostrando interés por conocer el pasado de la humanidad.	

Explicación del trabajo a realizar:

El trabajo de esta semana estará orientado a que las y los estudiantes aprendan las características del segundo periodo de la Prehistoria llamado Neolítico, y la revolución que significó en sus vidas el descubrimiento de la agricultura y sus consecuencias. Para ello trabajarán con la información en su texto de estudio desde la página n° 34 a la página 41.

Para recordar los contenidos trabajados la semana pasada, las y los estudiantes responderán sus preguntas sobre la vida en el Paleolítico. También responderán que saben del Neolítico, qué es una revolución, si han escuchado hablar de esto para tener en cuenta sus conocimientos previos frente al nuevo contenido. Para motivarlos en el aprendizaje se les invita a observar un video de youtube sobre el Neolítico.

En la segunda actividad de la guía de trabajo, actividad 2.1 las y los estudiantes se les invita a leer dos textos breves que aparecen en la página n° 35 de su texto, y a partir de la comprensión de los textos y la extracción de información implícita y explícita, deben responder en su cuaderno las dos preguntas que aparecen en el texto. Para continuar, la actividad 2.2 les presenta a los estudiantes el desafío de crear en su cuaderno una definición propia para cuatro conceptos fundamentales en este contenido.

La actividad 2.3 propone un resumen de las características más significativas del Neolítico, para lo cual se invita a las y los estudiantes a completar una tabla en la cual registrarán la información más importante sobre la forma de vida, actividades que realizan, inventos, tipos de viviendas, entre otros.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Victoria Correa Acevedo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Para terminar las actividades se proponen dos preguntas de reflexión y opinión para contextualizar los contenidos trabajados, una de ellas corresponde a un desafío; se les plantea como le explicarían a un compañero qué es el Neolítico y como segunda pregunta de opinión personal para desarrollar el pensamiento crítico, las y los estudiantes deben responder si consideran una revolución el descubrimiento de la agricultura, justificando su opinión.