



### **Actividades semana del 06 al 09 de Abril 2020**

<b>Objetivo</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA 1</b> Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prehistoria.</li><li>- Paleolítico.</li><li>- Características del Paleolítico.</li><li>- Vida cotidiana en el Paleolítico</li></ul>
<b>Objetivo de la semana</b>	
Sintetizar las principales características del Paleolítico considerando forma de vida, trabajo, viviendas, herramientas desarrolladas en esa etapa, a través de la observación de video explicativo y lectura de texto para desarrollar guía, demostrando interés por conocer el pasado de la humanidad.	

#### **Explicación del trabajo a realizar:**

Durante esta semana, los y las estudiantes desarrollaran actividades orientadas a comprender y posteriormente sintetizar las principales características del primer periodo de la Prehistoria llamado Paleolítico o Edad de la Piedra Tallada.

Comenzarán las actividades retroalimentando los contenidos trabajados la semana pasada, respondiendo dos preguntas sobre las teorías del poblamiento americano y sobre la hominización. También responderán que saben del Paleolítico, si han escuchado hablar de esto para tener en cuenta sus conocimientos previos frente al nuevo contenido.

La segunda actividad propuesta tiene relación con las características del Paleolítico, se sugiere observar el video enviado y revisar las páginas del texto sugeridas para realizar las actividades propuestas. Los y las estudiantes copiarán en su cuaderno el cuadro que aparece en la guía de trabajo, para pintar la opción que consideren correcta frente a la descripción de la vida en el Paleolítico, además deben justificar su respuesta, para comprender mejor, se realizó un ejemplo en la guía para comprender mejor como desarrollar.

Para terminar las actividades se proponen dos preguntas de reflexión y opinión para contextualizar los contenidos trabajados y desarrollar en los y las estudiantes la habilidad del pensamiento crítico y generar opiniones sobre diversos temas.