



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# “Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

## 7°A



Semanas 29 – 30 – 31  
02 al 20 de noviembre



CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.	Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa, lútea, menstrual, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana. Explican el rol de espermatozoides y ovocitos en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo individuo, mediante el uso de modelos. Caracterizan diferentes métodos de control de la natalidad como naturales, de barrera y químicos, entre otros.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Explicar la formación de un nuevo individuo considerando ciclo menstrual, fecundación, métodos de prevención de natalidad a través de actividades vinculadas con la primavera, manifestando pensamiento crítico y argumentar en base a evidencias válidas y confiables.	Ciclo menstrual Fecundación y formación del nuevo individuo Métodos de control de natalidad Paternidad y maternidad responsables

**Actividad 2:** Esta semana continuaremos trabajando aspectos de la fecundación, relacionándolo con la aparición de las flores durante la primavera que aparecen como un milagro de la naturaleza en uno de los desiertos más áridos o secos del mundo, como es el caso de nuestro Desierto de Atacama, ubicado en la Zona Norte Grande de nuestro país. Para continuar aprendiendo más sobre la célula vegetal desarrolla las siguientes actividades:

Instrucciones
1.- Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno de Ciencias Naturales.
2.- Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.
3.- Observa el siguiente vídeo sobre la formación de un nuevo ser : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fSGpwF3v2LQ&amp;ab_channel=Educatina">https://www.youtube.com/watch?v=fSGpwF3v2LQ&amp;ab_channel=Educatina</a>
4.- Lee la información sobre la formación de un nuevo ser que aparece en tu libro de ciencias naturales o investiga información en internet.
5. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
a) ¿Cómo le explicarías a un amigo (a) como ocurre la fecundación?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

b) ¿Según tu opinión, es importante la fecundación? ¿Por qué?

c) ¿Cuál es la función de los métodos de control de natalidad?

d) Nombra tres métodos de control de natalidad.

e) Según tu opinión ¿ qué factores influyen para que el desierto de Atacama florezca o fecunde la vida en él?

6.- Envía una fotografía de tu trabajo finalizado a tu profesor jefe o a la profesora Victoria Correa al correo victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl

### ¡DESAFÍO!

Crea un poema sobre la primavera, expresando los sentimientos que te inspira.

Envía una fotografía a tu profesor jefe de poema creado: Ejemplo:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!