



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



**“Estamos un día más  
cerca de abrazarnos”**

**#Quedateencasa**

**7°A**

Semanas 26-27-28  
13 de octubre al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

## MATERIALES

**¿Qué materiales podría utilizar para crear mi página de Facebook?**

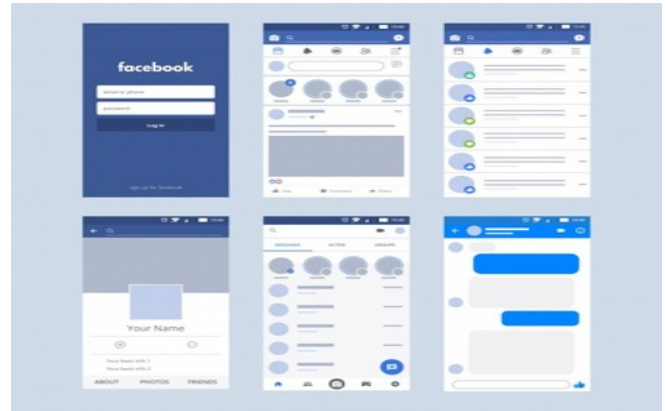
Hojas de oficio  
Hojas de block  
Cartulina  
Cartón reciclado  
Pegamento  
Tijeras  
Plumones

**¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi página de Facebook?**

Témpera  
Pinceles  
Papel lustre  
Materiales reciclados  
Lápices de colores

## IMÁGENES

**¿Cómo se podría ver mi página de Facebook?**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

El virus de COVID-19 ha causado un impacto en la salud a nivel mundial, debido a la alta complejidad que ha costado tratarlo y detenerlo. Según la información que entrega la OMS (organización mundial de la salud), la situación en América del sur es complicada, debido al aumento de los casos diarios, sobre todo en países como Brasil que tiene la tasa más alta de contagiados y fallecidos, y luego viene Ecuador, Perú y Chile. En nuestro país la situación es complicada, ya que desde marzo que comenzaron a aparecer los primeros casos, estos han ido en aumento.

En esta oportunidad Benjamín trabaja con el gobierno para crear conciencia pública en el autocuidado como lo son: buena higiene de manos y respiratoria (cobertura de boca y nariz al toser o estornudar). No basta sólo en utilizar una mascarilla y guantes, sino en tomar una real conciencia de lo que hoy en día está atravesando nuestro país con esta pandemia.

A Benjamín le cuesta ver que aún hay personas que se dediquen a realizar fiestas clandestinas, a viajar y saltar cualquier tipo de protocolos que se crearon para cuidar a la población. Hoy en día, aún no existe la real toma de conciencia, por parte de algunos chilenos, para poder ir disminuyendo las cifras diarias de contagiados. Los profesionales de salud cada día se desgastan, están sobrepasados y, además, muchos de ellos se han ido contagiando por la gran cantidad de pacientes que llegan con el virus a los diferentes hospitales, incluso durante estos días se ha confirmado una nueva profesional de la salud fallecida a causa del Coronavirus.

Benjamín quiere hacer un llamado a través de la creación de un boceto de la aplicación de "Facebook" para que las personas realmente se queden en sus hogares y tomar conciencia de cómo puede llegar a afectar esto a nuestras vidas, ya que alrededor de nosotros existe gente que está combatiendo en la primera línea de esta pandemia, ayudemos a Benjamín a recopilar la mayor cantidad de información y a desarrollar las actividades para su página de Facebook.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### **¿Qué es una página de Facebook?**

Una página de fans de Facebook es una cuenta comercial que representa a una empresa o una organización. Es similar a un perfil de Facebook, pero ofrece herramientas únicas para realizar la gestión y monitoreo de la interacción y participación. Si bien sólo puedes tener un perfil de Facebook relacionado con tu nombre, puedes tener una cantidad ilimitada de páginas asociadas con tu cuenta. A diferencia de los perfiles, varias personas pueden administrar y contribuir a una página usando su propia información de inicio de Facebook. Las páginas son estupendas para generar seguidores en línea porque no están limitadas a la cantidad de solicitudes de amistad. En cambio, los usuarios solo tienen que hacer clic en el botón Me gusta para comenzar a recibir tus actualizaciones en su feed de noticias. (extraído de <https://sproutsocial.com/insights/pagina-de-facebook/>)

### **¿Qué es el muro de Facebook?**

Una de las palabras más usadas en Facebook es muro. Se trata del espacio más amplio de la red social y el principal. En él se encuentran todas las publicaciones que hacen las personas que utilizan la red social.

### **¿Cómo funciona el muro de Facebook?**

El muro de noticias es aquel que aparece siempre al ingresar a la red social. En él se ven las publicaciones de nuestros amigos, como así también de las páginas a las que hemos dado Me gusta. El muro de noticias es común a todos los usuarios de la red social. En él, además, también veremos nuestras propias publicaciones y podemos comentar y dar me gusta. A este muro de Facebook se accede de dos maneras.

- Al hacer clic en el icono de Facebook.
- Al hacer clic en la palabra Inicio de la barra superior.

Ambas opciones, te llevan al mismo lugar: al muro de noticias de Facebook. Este muro, usualmente, se encuentra actualizando y va mostrando publicaciones de fecha más reciente a más antigua.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl



### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Para desarrollar este proyecto tienes que ayudar a Benjamín a construir un boceto, en papel, de la página de Facebook, utilizando los materiales sugeridos anteriormente. Además, construirás 13 muros de secciones de noticias, las que corresponden a cada una de las asignaturas, desarrollará las actividades propuestas por los docentes y así la página de Facebook estará constantemente actualizada. Una vez terminada la actividad debes pegarla en el muro de tu página de Facebook, recuerda que puedes guiar tu trabajo con las fotografías que se adjuntan en el proyecto.

### ¿Cómo realizaremos el proyecto?

Comenzarás en la asignatura de Tecnología replicando el formato de la página principal de Facebook, posteriormente, en cada asignatura deberás crear un muro de noticias donde desarrollarás las actividades centradas en la investigación del coronavirus, siguiendo las instrucciones de los docentes. Para finalizar, en la asignatura de Educación Artística deberás pintar el muro y decorarlo según estimes conveniente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### Tabla de Investigación

| <b>Asignatura</b>                       | <b>Actividades sugeridas</b>                   |
|---|--|
| Tecnología                              | Creación de boceto de página de Facebook       |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Pandemias en la historia                       |
| Lengua y Literatura                     | Virus; definición, concepto, ejemplos          |
| Orientación                             | Consejos para una sana convivencia en Pandemia |
| Fonoaudiología                          | Efectos del virus en la voz                    |
| Psicología                              | Técnicas para manejar el estrés en pandemia    |
| Ciencias Naturales                      | Investigación de las vacunas                   |
| Inglés                                  | Cuidados para protegernos del virus            |
| Matemática                              | Gráficos contagio                              |
| Geometría                               | Virus con figuras geométricas                  |
| Educación Física                        | Autocuidado para prevenir contagios            |
| Educación Artística (Música)            | Canción familiar con mensaje de esperanza      |
| Educación Artística (Artes)             | Pintar y decorar página de Facebook            |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

| CIENCIAS NATURALES   |  |
|--|--|
| Objetivo priorizado  | Indicadores de evaluación  |
| OA N° 3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otras, considerando sus: mecanismos de transmisión, medidas de prevención, síntomas generales, consecuencias y posibles secuelas. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Investigan algunas Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) como virus del papiloma humano, gonorrea, herpes, candida, tricomonas, clamidias, sífilis y VIH/SIDA, sus principales síntomas en el cuerpo humano y posibles medidas de prevención y tratamiento.</li><li>- Analizan e interpretan evidencias del impacto en la salud pública del contagio de ITS para la salud humana en Chile y en otros países.</li></ul> |
| Objetivo de aprendizaje  | Contenidos   |
| Evaluar cómo influyen las vacunas contra las infecciones de transmisión sexual o ITS y de virus como Covid- 19 a través de información en un muro de Facebook, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Infecciones de transmisión sexual: síntomas, causas y prevención.</li><li>- Importancia de las vacunas en las enfermedades.</li><li>- Impactos en la salud pública del contagio de ITS</li></ul>   |

**Actividad 2:** En nuestra segunda actividad, seguimos actualizando la información en nuestro muro de “Facebook” por lo que te invitamos a desarrollar las siguientes actividades en la asignatura de Ciencias Naturales. La semana pasada desarrollaron actividades para conocer las vacunas contra enfermedades como son las infecciones de transmisión sexual y como es el caso del Covid 19.

Esta semana investigaremos los efectos de las infecciones de transmisión sexual, síntomas y tratamientos, además de su impacto en Chile y en el mundo, para luego reflexionar sobre el rol de la ciencia y la prevención. Para lograrlo te invito a desarrollar las actividades que se proponen a continuación.

#### LISTA DE COTEJO

| Indicadores   | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Crea nuevamente tu muro de “Facebook” con el nombre “Sección de noticias”.                        |    |    |
| 2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo de la clase en la Sección de noticias. |    |    |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 noriente@cormun.cl

| 3.- Investiga en internet información sobre las infecciones de transmisión sexual, además observa los videos que se proponen para desarrollar las actividades que se presentan a continuación.   |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------|--|--|--|------------|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|
| 4.- Desarrolla las siguientes actividades en la sección de noticias de tu muro de "Facebook":  |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 5.- Copia el siguiente cuadro comparativo en tu muro de Facebook:  |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ITS</th> <th>Síntomas en el cuerpo humano</th> <th>Medidas de prevención</th> <th>Tratamiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Papiloma humano</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>VIH / Sida</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sífilis</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ITS                          | Síntomas en el cuerpo humano | Medidas de prevención | Tratamiento | Papiloma humano |  |  |  | VIH / Sida |  |  |  | Sífilis |  |  |  |  |  |
| ITS  | Síntomas en el cuerpo humano | Medidas de prevención        | Tratamiento           |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| Papiloma humano  |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| VIH / Sida   |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| Sífilis  |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 6.- Completa el cuadro comparativo anteriormente presentado, procurando resumir las ideas más importantes frente a cada criterio solicitado.   |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 7.- Investiga el impacto en la salud de nuestro país del contagio de las Infecciones de Transmisión Sexual.  |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 8.- Según tu opinión, ¿qué papel crees que juega la educación en las Escuelas y Liceos sobre sexualidad, afectividad y género para tratar las ITS? Explica.  |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 9.- Crea el ticket de salida de la asignatura, indicando tu nombre y curso.  |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 10.- Realiza las actividades propuestas en el ticket de salida como señala el ejemplo a continuación.  |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 11.- Envía una fotografía a tu Profesor Jefe del ticket de salida y de la sección de tu muro de "Facebook".  |                              |                              |                       |             |                 |  |  |  |            |  |  |  |         |  |  |  |  |  |

| Ticket de Salida, Proyecto: "Estamos cada día más cerca de abrazarnos" |  |
|--|--|
| Objetivo:  | Asignatura:                      Fecha:                |
| Nombre estudiante:   | Curso:   |
| 1.- Resume la actividad desarrollada en la clase                       | 2.- Responde las siguientes preguntas:                 |
|  | 2.1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? |





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Un día más cerca de abrazarnos”** queremos invitarte a demostrar toda tu **imaginación** en la creación de tu página de Facebook

¿Cómo? ¡Muy Simple!

Luego de realizar, en papel, la página de Facebook donde creaste los muros de noticias de cada asignatura para dar a conocer información sobre el Covid-19, envía una fotografía al mail **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.



**Fecha envío:** Hasta el 30 de octubre 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 02 al 05 de noviembre hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 06 de noviembre a las 12:00 horas a través de Facebook