



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



**“Estamos un día más
cerca de abrazarnos”
#Quedateencasa**

7°A

Semanas 26-27-28
13 de octubre al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi página de Facebook?

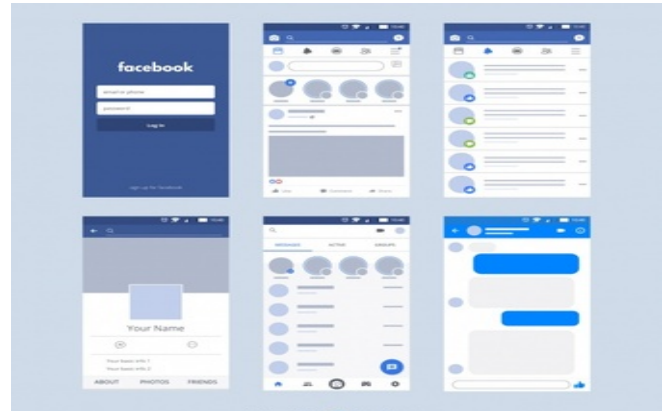
Hojas de oficio
Hojas de block
Cartulina
Cartón reciclado
Pegamento
Tijeras
Plumones

¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi página de Facebook?

Témpera
Pinceles
Papel lustre
Materiales reciclados
Lápices de colores

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi página de Facebook?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

El virus de COVID-19 ha causado un impacto en la salud a nivel mundial, debido a la alta complejidad que ha costado tratarlo y detenerlo. Según la información que entrega la OMS (organización mundial de la salud), la situación en América del sur es complicada, debido al aumento de los casos diarios, sobre todo en países como Brasil que tiene la tasa más alta de contagiados y fallecidos, y luego viene Ecuador, Perú y Chile. En nuestro país la situación es complicada, ya que desde marzo que comenzaron a aparecer los primeros casos, estos han ido en aumento.

En esta oportunidad Benjamín trabaja con el gobierno para crear conciencia pública en el autocuidado como lo son: buena higiene de manos y respiratoria (cobertura de boca y nariz al toser o estornudar). No basta sólo en utilizar una mascarilla y guantes, sino en tomar una real conciencia de lo que hoy en día está atravesando nuestro país con esta pandemia.

A Benjamín le cuesta ver que aún hay personas que se dediquen a realizar fiestas clandestinas, a viajar y saltar cualquier tipo de protocolos que se crearon para cuidar a la población. Hoy en día, aún no existe la real toma de conciencia, por parte de algunos chilenos, para poder ir disminuyendo las cifras diarias de contagiados. Los profesionales de salud cada día se desgastan, están sobrepasados y, además, muchos de ellos se han ido contagiando por la gran cantidad de pacientes que llegan con el virus a los diferentes hospitales, incluso durante estos días se ha confirmado una nueva profesional de la salud fallecida a causa del Coronavirus.

Benjamín quiere hacer un llamado a través de la creación de un boceto de la aplicación de "Facebook" para que las personas realmente se queden en sus hogares y tomar conciencia de cómo puede llegar a afectar esto a nuestras vidas, ya que alrededor de nosotros existe gente que está combatiendo en la primera línea de esta pandemia, ayudemos a Benjamín a recopilar la mayor cantidad de información y a desarrollar las actividades para su página de Facebook.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

¿Qué es una página de Facebook?

Una página de fans de Facebook es una cuenta comercial que representa a una empresa o una organización. Es similar a un perfil de Facebook, pero ofrece herramientas únicas para realizar la gestión y monitoreo de la interacción y participación. Si bien sólo puedes tener un perfil de Facebook relacionado con tu nombre, puedes tener una cantidad ilimitada de páginas asociadas con tu cuenta. A diferencia de los perfiles, varias personas pueden administrar y contribuir a una página usando su propia información de inicio de Facebook. Las páginas son estupendas para generar seguidores en línea porque no están limitadas a la cantidad de solicitudes de amistad. En cambio, los usuarios solo tienen que hacer clic en el botón Me gusta para comenzar a recibir tus actualizaciones en su feed de noticias. (extraído de <https://sproutsocial.com/insights/pagina-de-facebook/>)

¿Qué es el muro de Facebook?

Una de las palabras más usadas en Facebook es muro. Se trata del espacio más amplio de la red social y el principal. En él se encuentran todas las publicaciones que hacen las personas que utilizan la red social.

¿Cómo funciona el muro de Facebook?

El muro de noticias es aquel que aparece siempre al ingresar a la red social. En él se ven las publicaciones de nuestros amigos, como así también de las páginas a las que hemos dado Me gusta. El muro de noticias es común a todos los usuarios de la red social. En él, además, también veremos nuestras propias publicaciones y podemos comentar y dar me gusta. A este muro de Facebook se accede de dos maneras.

- Al hacer clic en el icono de Facebook.
- Al hacer clic en la palabra Inicio de la barra superior.

Ambas opciones, te llevan al mismo lugar: al muro de noticias de Facebook. Este muro, usualmente, se encuentra actualizando y va mostrando publicaciones de fecha más reciente a más antigua.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl



¿En qué consiste nuestro proyecto?

Para desarrollar este proyecto tienes que ayudar a Benjamín a construir un boceto, en papel, de la página de Facebook, utilizando los materiales sugeridos anteriormente. Además, construirás 13 muros de secciones de noticias, las que corresponden a cada una de las asignaturas, desarrollará las actividades propuestas por los docentes y así la página de Facebook estará constantemente actualizada. Una vez terminada la actividad debes pegarla en el muro de tu página de Facebook, recuerda que puedes guiar tu trabajo con las fotografías que se adjuntan en el proyecto.

¿Cómo realizaremos el proyecto?

Comenzarás en la asignatura de Tecnología replicando el formato de la página principal de Facebook, posteriormente, en cada asignatura deberás crear un muro de noticias donde desarrollarás las actividades centradas en la investigación del coronavirus, siguiendo las instrucciones de los docentes. Para finalizar, en la asignatura de Educación Artística deberás pintar el muro y decorarlo según estimes conveniente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Tabla de Investigación

| Asignatura | Actividades sugeridas |
|---|--|
| Tecnología | Creación de boceto de página de Facebook |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Pandemias en la historia |
| Lengua y Literatura | Virus; definición, concepto, ejemplos |
| Orientación | Consejos para una sana convivencia en Pandemia |
| Fonoaudiología | Efectos del virus en la voz |
| Psicología | Técnicas para manejar el estrés en pandemia |
| Ciencias Naturales | Investigación de las vacunas |
| Inglés | Cuidados para protegernos del virus |
| Matemática | Gráficos contagio |
| Geometría | Virus con figuras geométricas |
| Educación Física | Autocuidado para prevenir contagios |
| Educación Artística (Música) | Canción familiar con mensaje de esperanza |
| Educación Artística (Artes) | Pintar y decorar página de Facebook |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

| CIENCIAS NATURALES | |
|--|--|
| Objetivo priorizado | Indicadores de evaluación |
| OA N° 3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otras, considerando sus: mecanismos de transmisión, medidas de prevención, síntomas generales, consecuencias y posibles secuelas. | <ul style="list-style-type: none">- Investigan algunas Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) como virus del papiloma humano, gonorrea, herpes, candida, tricomonas, clamidias, sífilis y VIH/SIDA, sus principales síntomas en el cuerpo humano y posibles medidas de prevención y tratamiento.- Analizan e interpretan evidencias del impacto en la salud pública del contagio de ITS para la salud humana en Chile y en otros países. |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Evaluar cómo influyen las vacunas contra las infecciones de transmisión sexual o ITS y de virus como Covid- 19 a través de información en un muro de Facebook, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos. | <ul style="list-style-type: none">- Infecciones de transmisión sexual: síntomas, causas y prevención.- Importancia de las vacunas en las enfermedades.- Impactos en la salud pública del contagio de ITS |

Actividad 1: Facebook es actualmente la red social más usada, por ende, utilizaremos su formato, como ejemplo, para ayudar a Benjamín a difundir los cuidados y concientización del virus. Te recuerdo que al igual que Facebook, es importante agregar información actualizada diariamente, por lo que te invitamos a desarrollar las siguientes actividades en la asignatura de Ciencias Naturales.

En la asignatura conoceremos las vacunas, una respuesta de parte de la Comunidad Científica ante la pandemia que afecta al mundo entero, por ello surge la necesidad que la población conozca la labor de científicas y científicos que desde sus laboratorios, trabajando en conjunto investigan y experimentan para encontrar una solución al coronavirus, luego de rigurosos procesos de pruebas. Por ello, investigaremos la importancia de crear vacunas para diferentes enfermedades, por ejemplo para prevenir las infecciones de transmisión sexual o ITS así como para prevenir el covid-19. Luego, compartiremos los resultados con Benjamín y mediante la publicación en el muro de facebook, su comunidad se mantendrá informada del tema, y tomarán conciencia sobre la importancia del autocuidado. ¿Aceptas el desafío?

Antes de conocer las actividades que desarrollaremos, debemos conocer algunos términos que facilitarán nuestra investigación, los cuales te invito a leer detenidamente:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Qué son las vacunas? Las vacunas son la principal herramienta de la medicina para prevenir, controlar y erradicar enfermedades que pueden poner en riesgo la vida de las personas. Las vacunas son preparaciones que, suministradas a las personas, tienen por objetivo generar inmunidad frente a distintos virus y bacterias. De este modo, cuando la persona vacunada se expone a esta enfermedad, no la tendrá.

Como investigaremos sobre las infecciones de transmisión sexual o ITS y la creación de vacunas para estas enfermedades y para otras como el covid 19, te sugiero revisar las siguientes fuentes para comenzar esta investigación:

| <u>Fuentes audiovisuales (vídeos)</u> | <u>Fuentes escritas (libros)</u> |
|---|--|
| https://www.youtube.com/watch?v=1gbF4MjoOPE&ab_channel=CanariasSaludable https://www.youtube.com/watch?v=tmd0j3AyE4&ab_channel=SaludSexual https://www.youtube.com/watch?v=ysTkggYgNqk&ab_channel=UPV%2FEHUkoKulturaZientifikokoKatedra-C%3%A1tedradeCulturaCient%3ADficadelaUPV%2FEHU | Libro de Ciencias Naturales desde la página n° 176 a página n° 193 |

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Crea tu muro de "Facebook" con el nombre "Sección de noticias". | | |
| 2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en la sección de noticias. | | |
| 3.- Investiga en internet información sobre las vacunas y sobre las infecciones de transmisión sexual, además observa los videos propuestos para desarrollar las actividades que se presentan a continuación. | | |
| 4.- Desarrolla las siguientes actividades en la sección de noticias de tu muro de Facebook: | | |
| 4.1.- Escribe tres características de las vacunas. | | |
| 4.2.- Describe el proceso que deben seguir los científicos para crear una vacuna. | | |
| 4.3.- Explica en dos líneas que son las infecciones de transmisión sexual | | |
| 4.3.- Investiga y escribe el nombre de tres infecciones de transmisión sexual. | | |
| 4.4.- Elige una infección de transmisión sexual y resume dos sus síntomas y consecuencias. | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| | | |
|--|--|--|
| 4.5.- ¿Existen vacunas contra las infecciones de transmisión sexual? Nómbralas. | | |
| 5.- Reflexiona sobre la siguiente pregunta ¿Crees que los científicos son importantes para lograr encontrar vacunas para las enfermedades, por ejemplo ITS y el Covid-19? Explica. | | |
| 6.- Crea el ticket de salida de la asignatura, indicando tu nombre y curso. | | |
| 7.- Realiza las actividades propuestas en el ticket de salida como señala el ejemplo a continuación. | | |
| 8.- Envía una fotografía al profesor jefe del ticket de salida y de la sección de tu muro de "Facebook". | | |

| Ticket de Salida, Proyecto: "Estamos cada día más cerca de abrazarnos" | |
|---|--|
| Objetivo: | Asignatura: Fecha: |
| Nombre estudiante: | Curso: |
| 1.- Resume la actividad desarrollada en la clase | 2.- Responde las siguientes preguntas: |
| | 2.1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? |
| | 2.2.- ¿Qué fue lo más fácil de realizar? |



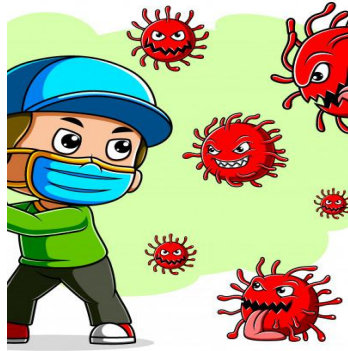
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Un día más cerca de abrazarnos”** queremos invitarte a demostrar toda tu **imaginación** en la creación de tu página de Facebook

¿Cómo? ¡Muy Simple!

Luego de realizar, en papel, la página de Facebook donde creaste los muros de noticias de cada asignatura para dar a conocer información sobre el Covid-19, envía una fotografía al mail **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.



Fecha envío: Hasta el 30 de octubre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 02 al 05 de noviembre hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 06 de noviembre a las 12:00 horas a través de Facebook