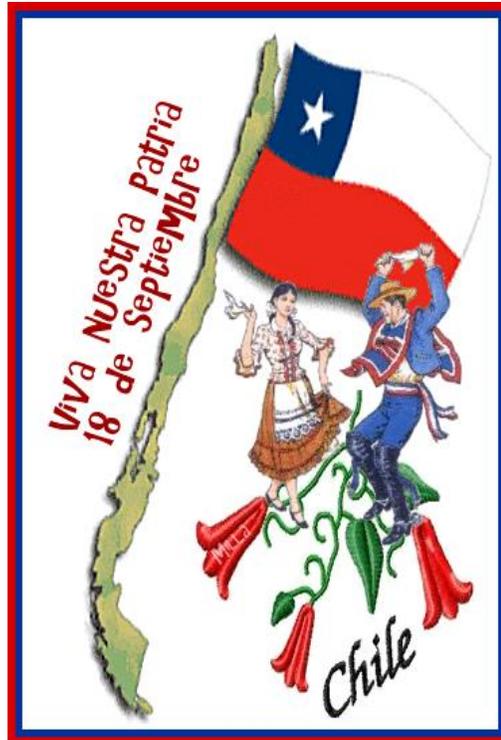




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Te invito a conocer las fiestas patrias



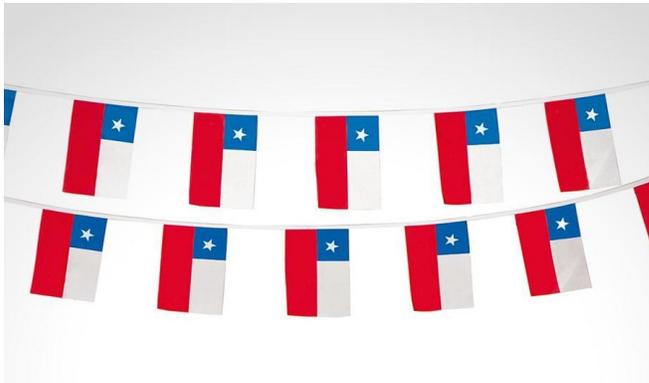
## “Viva Chile mi alma”

# 7°A

Semanas 23 – 24 – 25  
21 de septiembre al 09 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</b></p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</b></p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p> <p><b>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</b></p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi banderín?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que demuestra sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

### Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



#### 1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Accediendo a la presión patriota, Toro y Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase "*Junta queremos*". De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

### **Costumbres y tradiciones:**

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

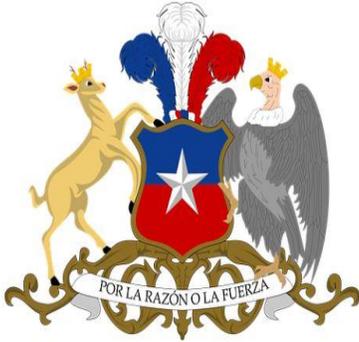
En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientecormun.cl

## Símbolos patrios



### Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo  
azulado,  
puras brisas te cruzan  
también,  
y tu campo de flores bordado  
es la copia feliz del Edén.  
Majestuosa es la blanca  
montaña que te dio por  
baluarte el Señor, que te dio  
por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te  
baña, te promete futuro  
esplendor. Y ese mar que  
tranquilo te baña te promete  
futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos,  
con que Chile en tus aras  
juró.

Que o la tumba serás de los  
libres, o el asilo contra la  
opresión, que o la tumba  
serás de los libres, o el  
asilo contra la opresión,  
que

o la tumba serás de los  
libres, o el asilo contra la  
opresión, o el asilo contra la  
opresión, o el asilo contra la  
opresión.

## Comidas típicas





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

## Juegos típicos chilenos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

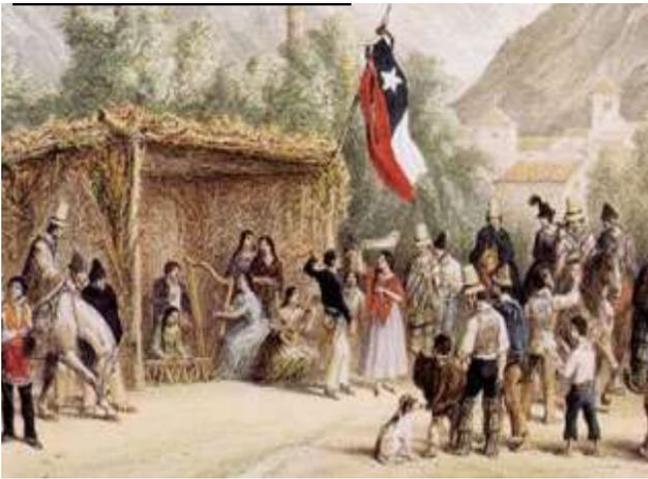
## Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### ¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de: <https://definiciona.com/banderin/>

### ¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volántín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación, te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantes
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos

### Calendarización de actividades

#### SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico.  <b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Creación de banderines circulares.	<b>Lengua y literatura</b> La paya Escritura Edición de textos  <b>Orientación</b> Sentido de pertenencia Patrimonio cultural chileno	<b>Ciencias naturales</b> Mezclas heterogéneas y homogéneas  <b>Inglés</b> comprensión lectora	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Ciudadanía  <b>Música</b> Música folclórica	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos  <b>Artes Visuales</b> Bailes Típicos de Chile
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Lengua y literatura/ Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Mezclas heterogéneas y homogéneas	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Ciudadanía	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
<b>Matemática</b> Porcentajes	<b>Orientación/ Psicología</b> Sentido de pertenencia	<b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Música</b> Música folclórica	<b>Artes Visuales</b> Bailes Típicos de Chile



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°14 : Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.	Explican sustancias puras (elemento y compuesto) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante su comportamiento y características.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Aplicar las principales características de las mezclas homogéneas en situaciones de la vida cotidiana a través del desarrollo de actividades en banderín, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	Mezclas homogéneas Mezclas heterogéneas

**Actividad miércoles 23 de septiembre:** Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en él, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre la comida típica de Chile, un ejemplo del sincretismo cultural o mezclas de la cultura de los pueblos originarios (sobre todo del pueblo mapuche) y la cultura española, como resultado de este intercambio de productos de alimentación de mapuches como el zapallo, la papa, el maíz y los productos que trajeron los españoles a nuestro país como el arroz, lentejas, zanahoria, cebolla, aves, vacunos, nace nuestra comida típica.

A través de este proyecto en Ciencias Naturales conocerás más sobre el pan amasado, un pan que se obtiene de la mezcla homogénea o “masa” que se forma a partir de la mezcla de todos sus ingredientes. El desafío es aprender sobre nuestra comida tradicional desde otros puntos de vista, ¿aceptas el desafío?



**Lee** la receta para hacer el pan amasado, para que desarrolles las actividades que se presentan posteriormente.

<u>Receta Pan Amasado</u>	
<b>Ingredientes:</b> 500 gramos de harina, 7 gramos de levadura seca en polvo (21 gramos de levadura fresca),	<b>Preparación:</b> En un bowl o mezcladora colocar la harina, sal, levadura, azúcar, manteca y poco a poco ir agregando el agua. Integrar muy bien todos los ingredientes. Luego amasar unos 5 minutos a mano o en la mezcladora. Enseguida estirar la masa y formar un cilindro e ir cortando



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

8 gramos (1 cucharadita) de azúcar, 8 gramos (1 cucharadita) de sal, 80 gramos de manteca (usé vegetal, pero pueden usar de cerdo), 250 cc de agua tibia.	al menos unas 8 porciones. Con cada porción formar una bola e ir aplastando y estirando con la mano. Ir colocando cada pan en una bandeja que pueda ir al horno. Pinchar los panes con un tenedor. Dejar reposar los panes en un lugar tibio de su cocina al menos 1 hora. Precalentar el horno a 350°F (180°C). Rociar cada pan encima con agua y hornear por 20 minutos. (Extraída de <a href="https://www.midiariodecocina.com/pan-amasado-facil/">https://www.midiariodecocina.com/pan-amasado-facil/</a> )
---	--

Como te indiqué anteriormente, conoceremos los tipos de mezclas: heterogéneas y homogéneas, para comprender más sobre los usos cotidianos de las mezclas, a través de la preparación del pan amasado, para ello, te invito a revisar las siguientes fuentes de información:

<b>Links en Youtube</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0">https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gtgZPr3QhvA">https://www.youtube.com/watch?v=gtgZPr3QhvA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GxVCHRX20_A&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=GxVCHRX20_A&amp;t=15s</a>	<b>Libro de Ciencias Naturales</b> Revisa y lee la información de tu texto desde la página n° 12 a página n° 19.
--	---

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por tu profesor a través de Instagram del colegio.		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín.		
5.- Lee las páginas de tu libro de Ciencias Naturales, observa los videos propuestos y recopila información en internet sobre las mezclas.		
6.- Resume en tres líneas como máximo qué son las mezclas.		
7.- Escribe una diferencia entre mezcla heterogéneas y homogéneas.		
8.- Escribe tres ejemplos de mezclas heterogéneas y de mezclas homogéneas.		
9.- Piensa en la comida típica chilena; pan amasado y responde:		
9.1.- ¿El pan amasado es una mezcla heterogénea y homogénea?		
9.2.- ¿Qué características tiene el pan amasado que afirma tu respuesta anterior?		
9.3.- ¿Qué sucedería si al mezclar los ingredientes del pan, estos se pudieran reconocer a simple vista? Escribe dos predicciones (o lo que crees que sucedería)		
10.- Al terminar tu actividad enviar una fotografía a tu profesor jefe.		
11.- Posteriormente, pega el banderín a tu guirnalda.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?** .... ¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro Colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

**¿Aceptas el desafío?**