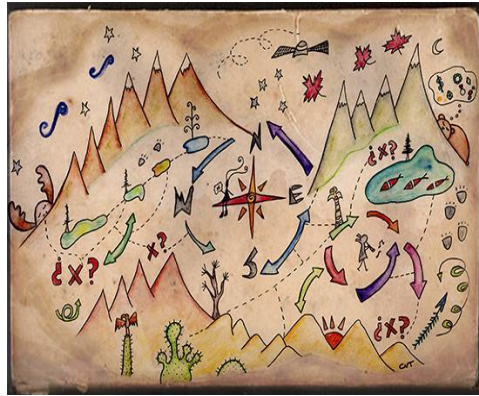




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientecormun.cl

# El tesoro escondido



**“El aprendizaje es un tesoro  
que seguirá a su dueño a  
cualquier lugar”**

**7°A**

Semanas 20 – 21 – 22  
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón</li><li>Greda</li><li>Papel de diario</li><li>Pegamento</li><li>Tijeras</li><li>Pincel</li><li>Témpera</li></ul> <p><b>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón o cartulina</li><li>Caja reutilizada</li><li>Pegamento</li><li>Tijeras</li><li>Papel lustre</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hojas de oficio</li><li>Hojas de cuaderno</li><li>Hojas de block</li></ul> <p><b>Materiales indispensables</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Perseverancia</li><li>Creatividad</li></ul>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



### **¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?**

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura en **tecnología** donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.

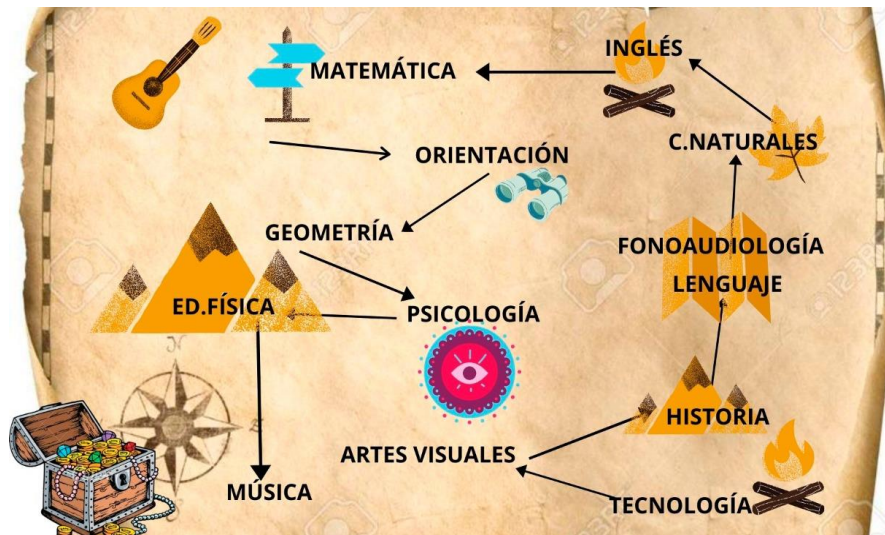
En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

### ¿Qué es la búsqueda del tesoro?

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pista o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

### ¿Qué es un mapa?

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¿Qué es la expresión oral?

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la comprensión oral, la lectura y la escritura (Vernon & Alvarado, 2014). La expresión oral es fundamental en nuestra sociedad e implica algo tan importante como transmitir nuestras ideas a los demás para comunicarnos. En este proyecto te invitaremos a desarrollar tu habilidad de expresión oral a través del desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes asignaturas a través de un video o audio.

### Calendarización de actividades

#### AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Educación artística y musical</b> La isla de Robinson Crusoe	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Roma	<b>Lengua y literatura</b> Textos literarios	<b>Ciencias naturales</b> Fuerzas  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Porcentajes  <b>Orientación</b> Sexualidad
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Educación física y salud</b> Condición Física	<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez léxica	<b>Ciencias naturales</b> Fuerzas	<b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Área de círculos.
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Educación física y salud</b> Condición Física	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Roma	<b>Psicología</b> Relaciones interpersonales	<b>Inglés</b> Expresión Oral	<b>Educación artística y musical</b> La isla de Robinson Crusoe



CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.	Describen la fuerza de roce (estática, cinética y con el aire), considerando su efecto en objetos en situaciones cotidianas y los factores de los que depende. Realizan investigaciones sobre los efectos de fuerzas como la gravitacional, la de roce y la elástica sobre objetos, en contextos cotidianos. Comprueban, experimentalmente, predicciones realizadas en relación al efecto de fuerzas simultáneas que actúan sobre un objeto.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Aplicar los tipos de fuerzas de roce, gravitacional y elásticas en situaciones de la vida cotidiana a través de la expresión oral, manifestando pensamiento crítico y argumentar en base a evidencias válidas y confiables.	Fuerzas de roce, elásticas y gravitacional. Fuerzas aplicadas a la vida cotidiana.

### Actividad jueves 27 de agosto: ¡Investigamos y comunicamos cómo utilizamos la energía eléctrica!

“Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de Ciencias Naturales la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades que están orientadas a conocer los tipos de fuerza de roce, elástica y gravitacional a través de ejemplos de la vida cotidiana, por ello debes revisar los links que se proponen y además leer la información que aparece en tu texto de ciencias, de esta manera el grupo de niños y niñas que buscan el tesoro podrán avanzar a la siguiente parada, luego de resolver el acertijo que el recorrido por la caverna les propone.

Observa los siguientes links para trabajar los tipos de fuerzas y ejemplos sobre ellas:

- [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=3tw0j2J-iCc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=3tw0j2J-iCc&feature=emb_logo)
- [https://www.youtube.com/watch?v=NuBgjiYM\\_5Y](https://www.youtube.com/watch?v=NuBgjiYM_5Y)
- <https://www.youtube.com/watch?v=-ZYyEOzEDis>

Libro de Ciencias Naturales: Desde la página n°56 a la página n° 65.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Explica a través de un audio o video las siguientes actividades luego de realizar una investigación basada en los contenidos que aportan tu texto de estudio y los videos propuestos:		
1.1.- Explica qué es la fuerza y nombra tres ejemplos de fuerza.		
1.2.- Explica detalladamente qué es la fuerza de roce, de qué factores depende y entrega tres ejemplos de ésta.		
1.3.- Explica detalladamente qué es la fuerza elástica y entrega tres ejemplos de ésta.		
1.4.- Explica detalladamente qué es la fuerza gravitacional y da a conocer tres ejemplos de ésta.		
1.5.- Según tu opinión, ¿son importantes estas fuerzas en tu vida cotidiana? Explica dos argumentos.		
2.- Crea el ticket de salida de la asignatura.		
3.- Escribe en el ticket de salida el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
4.- Resuelve el acertijo y responde las siguientes preguntas en el ticket de salida como veremos en el siguiente ejemplo:		
4.1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué?		
4.2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		
5.- Enrolla tu ticket de salida e insertalo en el cofre.		
6.- Envía el video o audio creado a tu Profesor Jefe.		

### Ticket de salida

Objetivo:	Fecha:	Asignatura:
<b>Acertijo</b> Si tú vas conduciendo un autobús con 25 personas y se bajan 15 ¿Cuántos años tiene el conductor? _____  _____	Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?                _____                _____</li> <li>¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?                _____                _____</li> </ul>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo? ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 11 de Septiembre 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 21 al 25 hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 28 de Septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.