



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la historia del futuro y el presente lo disfrutamos hoy”

7°A

Semana 16
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

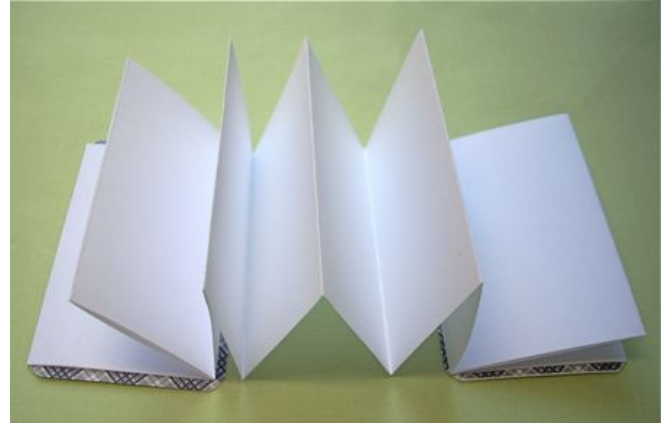
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi línea del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

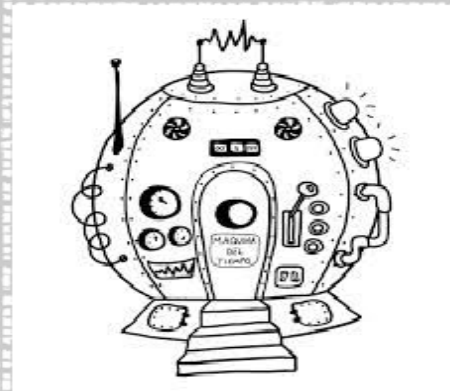
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:
Goma eva
Escarcha
Lentejuelas, etc

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



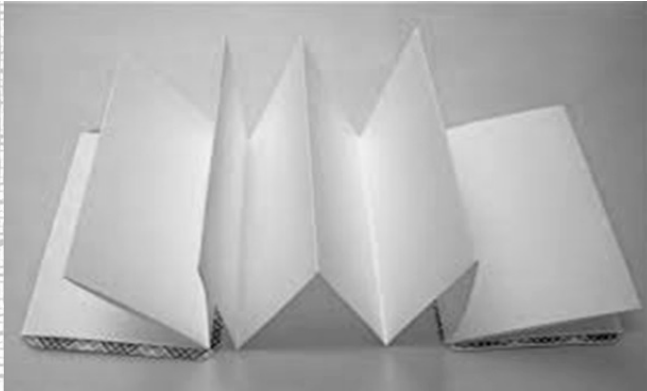
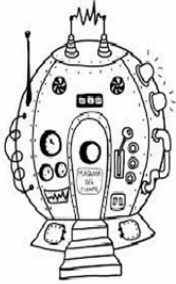
Portada



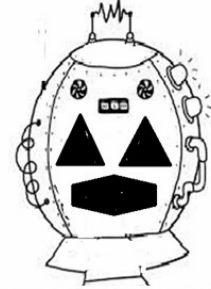


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Portada



FIN



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

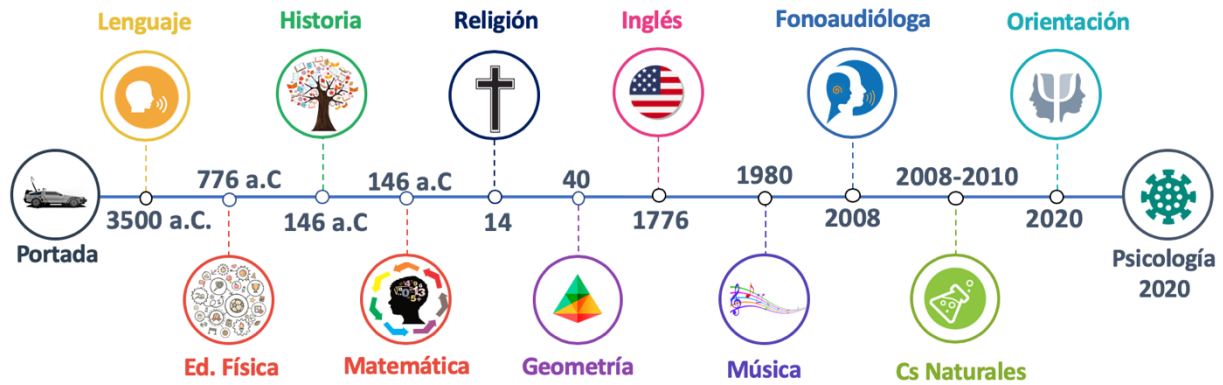
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Lenguaje</p> <p>Textos orales</p> <p>Interpretación de textos orales</p> <p>Aparición de la escritura en Mesopotamia</p> <p>(3500 a.C)</p>	<p>Matemática</p> <p>adición y sustracción de enteros</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p> <p>Entonación, rítmica, melódica y armónica</p> <p>(1980)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Ciencias</p> <p>movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Orientación</p> <p>Autoestima y superación personal</p> <p>(2020)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p>Fonoaudiología</p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis</p> <p>(2008)</p>	<p>Historia</p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p> <p>Matemática/ Geometría</p> <p>El círculo para el ahorro de agua</p> <p>(40)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p>Religión</p> <p>Las primeras comunidades cristianas (siglo I)</p>	<p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p>	<p>Educación Física</p> <p>Investigación.</p> <p>(776 a.C)</p> <p>Psicología</p> <p>Autocuidado</p> <p>(2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MIÉRCOLES 29 DE JULIO: CIENCIAS

Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	- Identifican la distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos) en Chile y el planeta con la tectónica de placas, como ocurre en el Anillo o Cinturón de Fuego del Pacífico.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar la actividad geológica en Chile: erupciones volcánicas y sismos viajando en la máquina del tiempo para sintetizar sus principales causas y efectos a través de una investigación no experimental, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	Actividad de las placas tectónicas en Chile: -Erupciones volcánicas -Sismos

Actividad miércoles 29 de julio: ¡Investigamos las consecuencias del terremoto 27F y la erupción volcánica de Chaitén!

Esta semana trabajaremos para determinar las consecuencias de los terremotos de 27 Febrero 2010 y la erupción del volcán Chaitén en 2008 en nuestro país, para lograr este propósito necesitamos la ayuda de pequeños científicos como tú, realizando las siguientes indicaciones:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte inferior de la hoja que ya has dividido, realizan las actividades correspondientes a la segunda semana, semana n° 16.		
2.- Investigan información en diversas fuentes como internet, los videos propuestos, su texto de estudio, las consecuencias del terremoto de 2010.		
3.- Escribe un listado de cinco consecuencias del terremoto de 2010.		
4.- Investigan información en diversas fuentes como internet, los videos propuestos, su texto de estudio y la erupción del volcán Chaitén en 2008.		
5.- Escribe un listado de cinco consecuencias del terremoto de 2010.		
6.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
7.-En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase, luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.		
8.- Envían una fotografía del trabajo realizado a la Profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.
te esperamos, hay grandes premios.