



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



**Viajemos en el tiempo**

**“En lo pasado está la  
historia del futuro y el  
presente lo disfrutamos  
hoy”**

**7°A**

Semanas 15 - 16  
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## MATERIALES

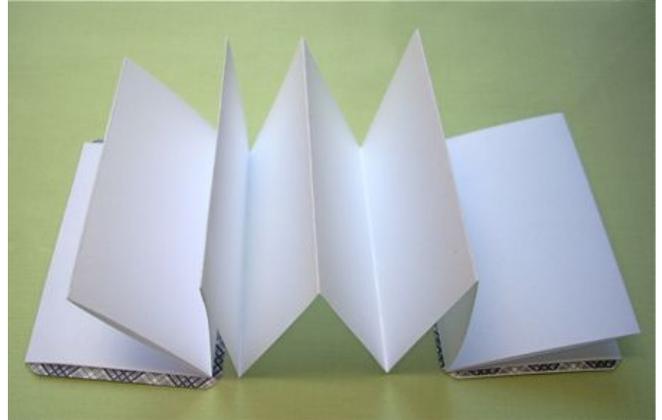
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi línea del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

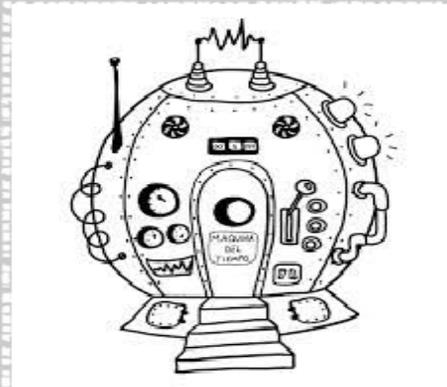
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:  
Goma eva  
Escarcha  
Lentejuelas, etc

## IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



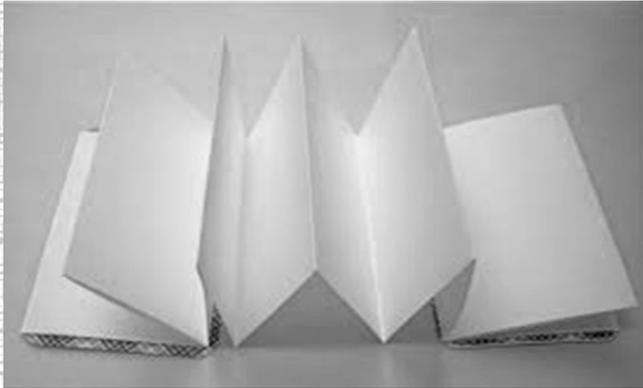
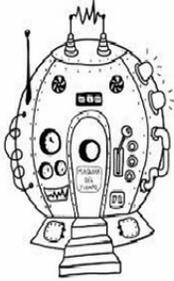
## Portada



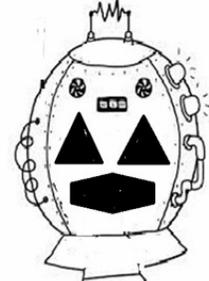


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Portada



FIN



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

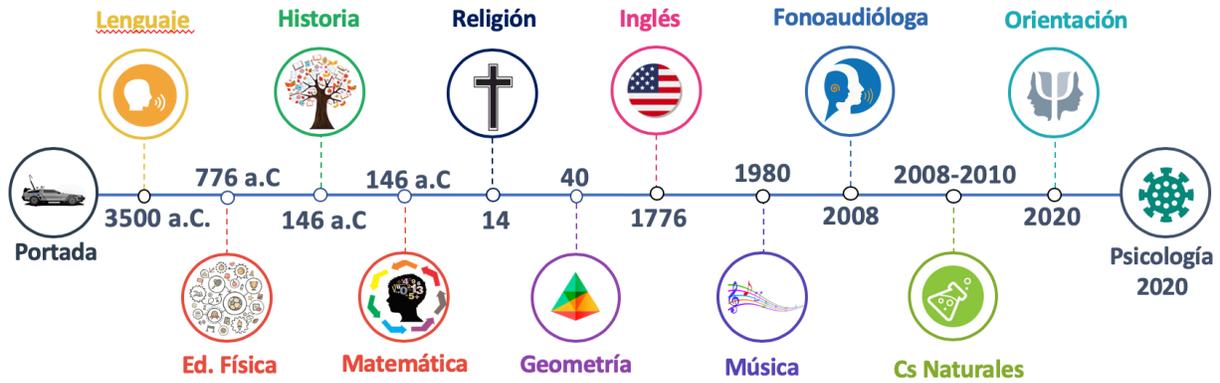
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b></p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p><b>Lenguaje</b></p> <p>Textos orales</p> <p>Interpretación de textos orales</p> <p>Aparición de la escritura en Mesopotamia</p> <p>(3500 a.C)</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>adición y sustracción de enteros</p> <p>(146 a.C)</p> <p><b>Historia</b></p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p>	<p><b>Inglés</b></p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p> <p><b>Música</b></p> <p>Entonación, rítmica, melódica y armónica</p> <p>(1980)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Investigación</p> <p>(776 a.C)</p> <p><b>Orientación</b></p> <p>Autoestima y superación personal</p> <p>(2020)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p><b>Fonoaudiología</b></p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis</p> <p>(2008)</p>	<p><b>Historia</b></p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p> <p><b>Matemática/ Geometría</b></p> <p>El círculo para el ahorro de agua</p> <p>(40)</p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p><b>Religión</b></p> <p>Las primeras comunidades cristianas</p> <p>(siglo I)</p>	<p><b>Inglés</b></p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p>	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Investigación.</p> <p>(776 a.C)</p> <p><b>Psicología</b></p> <p>Autocuidado</p> <p>(2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

## Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>CIENCIAS Viernes 17 de Julio</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<b>OA 9:</b> Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	- Identifican la distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos) en Chile y el planeta con la tectónica de placas, como ocurre en el Anillo o Cinturón de Fuego del Pacífico.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Analizar la actividad geológica en Chile: erupciones volcánicas y sismos viajando en la máquina del tiempo para sintetizar sus principales causas y efectos a través de una investigación no experimental, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	Actividad de las placas tectónicas en Chile: -Erupciones volcánicas -Sismos

**Actividad Viernes 17 de julio: ¡Viajamos en la máquina del tiempo al año 2008 y al año 2010 para investigar los movimientos de las placas tectónicas en nuestro país en los últimos años!**

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina “súper-poderosa” en donde conoceremos los años 2008 y 2010, y aprenderás sobre el movimiento de las placas tectónicas: sismos y las erupciones volcánicas más importantes ocurridas en nuestro país.

Consideramos sismos a los temblores o terremotos que se presentan con movimientos vibratorios, rápidos y violentos de la superficie terrestre, provocados por perturbaciones en el interior de la Tierra (choque de placas tectónicas). La diferencia entre temblores y terremotos está dada por la intensidad del movimiento sísmico, siendo el más peligroso este último pues su efecto destructivo puede ser fatal. Los sismos son uno de los fenómenos naturales que no están relacionados con las condiciones climáticas; su magnitud destructiva puede ser capaz de provocar un gran daño en un breve lapso. La mayoría de los sismos se explican por la ocurrencia de ondas sísmicas u ondas de choque, generadas por disturbios en la corteza terrestre. En el caso de sismos muy severos, la mayoría de las víctimas mueren o quedan heridas por la caída de escombros, mientras que otras perecen por incendios o inundaciones que a menudo acompañan los terremotos.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Un volcán es un punto de la superficie terrestre por donde sale al exterior el material fundido (magma), generado en el interior de la Tierra. La forma más común corresponde a un cerro o una montaña construida por acumulaciones de lava y cenizas volcánicas. Las erupciones volcánicas son consecuencia del ascenso del magma y gases que se encuentran en el depósito interno del volcán. En este sentido, las erupciones están compuestas de una mezcla de magma, gases volcánicos y fragmentos de roca del mismo cerro o montaña que se rompe.

Ahora que ya conoces qué son los sismos y las erupciones volcánicas, te invito a realizar las actividades que se presentan a continuación en donde investigamos cómo se produjo el sismo y tsunami de 2010 y la erupción del volcán Chaitén :

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana (15) y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana (16). (Guíate por la tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
2.- Escriben el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en la parte superior como pueden observar en ejemplo a continuación de la lista de cotejo.		
3.- Leen la información que se presentó anteriormente sobre los movimientos de las placas tectónicas: sismos y actividad volcánica , leen libro de Ciencias páginas n° 76-77- 80 y 81 y visitan los sitios recomendados para observar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=No7RnYitOTQ">https://www.youtube.com/watch?v=No7RnYitOTQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8te07E0Vzw0">https://www.youtube.com/watch?v=8te07E0Vzw0</a>		
4.- Realizan en la sección de la línea de tiempo correspondiente a la asignatura de Ciencias, parte delantera correspondiente a la semana 15, la cual han recorrido en la máquina del tiempo, las siguientes actividades:		
4.1.- Escriben un título para nuestro viaje en la máquina del tiempo “Actividad de las placas tectónicas en Chile: Erupciones volcánicas y Sismos”		
4.2.- Escriben tres características de cualquier sismo o terremoto.		
4.3.- Investigan, resumen y escriben en cuatro líneas como máximo cómo se originó el terremoto del 27 de Febrero de 2010.		
4.4.- Escriben un breve relato en la cual narran su experiencia o de algún familiar en el terremoto del 27 de Febrero de 2010.		
4.5.-Escriben tres características de cualquier erupción volcánica.		
4.6.- Investigan, resumen y escriben en cuatro líneas como máximo cómo ocurrió la erupción volcánica de Chaitén en 2008.		
4.7.- Realizan un dibujo que represente cada uno de los movimientos de las placas tectónicas.		
5.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente , escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año: Actividad semana 15:
Actividad semana 16:

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas. te esperamos, hay grandes premios.